

自主學習課堂教案

培僑小學

中文科教案

2015-2016 年度六年級(下學期)

課題：自主學習課堂 — 詩《別擠啦》（第二教節）

級別：六年級

教學目標：

- 學生分享自學成果
- 學生說出運用的學習方法及檢視成效

教學策略

- 課前預習
- 運用合作學習，製作分享內容
- 實踐自主理念，創設學生展示課

學生已有知識

- 學習語文的步驟
- 學習策略：自學策略、閱讀策略

教學重點

- 學生展示自學成果，檢視運用各種學習策略的成效

課前準備與安排

- 學生備課
 1. 每位學生利用筆記預習，寫下自己的學習心得。
 2. 在第一教節，小組圍圈，個人分享學習心得，組員一起篩選分享內容，寫下分享筆記。
- 教師備課
 3. 教師檢閱小組學習筆記進行備課。根據學生的作品，組織自主學習課堂，編排各組出場分享的次序。此外，在學生進行課前備課的同時，教師也要進行自主學習，製作課堂的補充教學材料。（請參閱《自主學習課堂補充教學材料》）
 4. 在第二教節，進行學生「學習成果」的展示課

第二教節流程

1. 回顧學習一篇文章的框架/步驟
 - 溫習各種學習策略
2. 展示這節課的學習目標
3. 學生展示流程

內容	組別	師生/生生互動
字詞累積及運用	G5	讀一讀新詞、運用詞語 跟進：訪問學生所運用的學習方法及檢視成效 學生評一評該組自擬問題的質素
課文內容知多少	G1 G5 G4 G3	概括段意及中心 跟進：比較 1、4、5 概括段意的方法 訪問學生所運用的學習方法 品讀課文/深層理解再讀詩歌 分享主旨 跟進：訪問學生所運用的學習方法 比較 3、4、5 的主旨 小結學習經驗及檢視成效
修辭手法	G4 G3 G1	G1 提出問題 G4 解答 G3 補充 跟進：學習經驗及檢視成效 教師補充資料
啟發與評價	G2	分享讀後感及學習心得
課後延伸	G1 G2	分享對作者的認識 跟進：訪問為何找作者資料?對理解本詩有甚麼幫助?

4. 總結本教節的學習心得