

學生互評量表

單元一前測作文

以下是你的日記第一段：

四月十五日（星期四） 晴

幾天後我將要面對一道難關，心情患得患失，想不到今天得到鼓勵，使我對即將來臨的難關有新的體會。

試從第二段開始，以「得到鼓勵，面對難關有感」為題，續寫這篇日記。

評分項目	1分最低，5分最高				
1. 能在文章清楚地展現「六何」	1	2	3	4	5
2. 清楚地記敘事件的起因、經過和結果，令人留下深刻印象	1	2	3	4	5
3. 能交代面對的難關及心情——「患得患失」，發展過程必須扣緊「得到鼓勵」的經過	1	2	3	4	5
4. 能根據主題，交代「對即將來臨的難關有新的體會」，適當安排記敘的詳略	1	2	3	4	5
5. 寄情於事，情事相扣；寫作線索貫通全文，與主題結合緊密	1	2	3	4	5
6. 整體內容具創意	1	2	3	4	5
7. 記述事件時能有效運用不同的修辭手法	1	2	3	4	5
8. 表達清晰流暢	1	2	3	4	5
總分	/40				

意見： _____

評者： _____

學生互評量表

單元一前測作文

《一位令我初則畏懼，後卻心悅誠服的訓導老師》學生互評量表

評分項目	1分最低，5分最高				
	1	2	3	4	5
1. 能在文章清楚地展現「六何」	1	2	3	4	5
2. 清楚地記敘事件的起因、經過和結果，令人留下深刻印象	1	2	3	4	5
3. 詳略適當調節，「初則畏懼」和「心悅誠服」兼備	1	2	3	4	5
4. 能就事件的經歷而帶出心情的變化，過渡順暢，由「初則畏懼」變為「心悅誠服」	1	2	3	4	5
5. 能運用對比，突出「初則畏懼」和「後卻心悅誠服」的心情，或不同人物的態度	1	2	3	4	5
6. 整體內容具創意	1	2	3	4	5
7. 記述事件時能有效運用不同的修辭手法	1	2	3	4	5
8. 表達清晰流暢	1	2	3	4	5
總分	/40				

意見： _____

評者： _____