寶覺小學

中文科三年級上學期進度表

| 日期 | 週次 | 單元 | 學習範疇 | 學習材料 | 學習重點 | | | | 教學流程及策略 | 教材及教具 | 時限  (分鐘) | 備註 | 反思 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文能力 | 品德情意 | 共通能力 | 文學/中華文化 |
| 3/9-16/9 | 一至  三 | 校園生活 | 閱讀  寫作  聆聽說話 | 一 我的校園生活 | 語文學習基礎知識︰  複習「口」部首  閱讀︰   * 欣賞篇章中首尾 呼應的語言 * 理解表示並列關係的句子   句式學習︰  ．複習「有的…有的…」句式。  ．學習「……愛……更愛……」句式  **聽說能力﹕**  說說自己的學校 | 熱愛學校，培養與人和諧相處的態度 | 研習能力  溝通能力  創造力  協作能力 |  | 1. 故事導入 2. 朗讀課文及學習字詞 3. 運用電子學習系統，教授及檢示學生掌握字詞筆順 4. 通過聆聽朗讀及想像，理解課文 5. 欣賞篇章中首尾呼應的語言 6. 恰當動詞 7. 理解表示並列關係的句子 8. 延伸活動，通過遊戲，學習運用動詞，進行並列句式寫作。 9. 運用電子學習系統，檢示學生的學習成果 10. 總結 11. 鞏固訓練 | 課本  字卡  圖卡  課堂討論卡  遊戲卡  iPad  中文字詞庫  電腦  作業  每天均使用電腦展示簡報、課文內容 | 七教節  (每節四十五分鐘) | 1/9學校開學禮  1/9-12/9學生上課半天，課節為半小時一節  8/9歡度中秋佳節活動  9/9中秋節翌日  ①默第一課16/9(3B) | 學生對於「…愛…更愛…」這句式有良好的掌握。但利用「有的…有的…」造句時偶然會用錯人物，如「媽媽有的洗衣服，有的抹地板。」老師要多作提醒。 |
| 17/9-25/9 | 三至  四 | 校園生活 | 閱讀  寫作  聆聽說話 | 二 我的小盆栽 | 語文學習基礎知識︰  ．量詞複習﹕一片、一顆  ．辨識擬人句  **閱讀︰**   * 認讀和自然景物及植物有關的詞語 * 欣賞作品中生動的形象 * 理解表示承接關係的句子   說話︰  學生互相分享種植的經驗。  **寫作﹕**  ．句式寫作﹕「啊！……多……！」 | 培養仁民愛物的情意，欣賞大自然 | 研習能力  溝通能力  創造力  協作能力 |  | 1. 想像導入 2. 通過朗讀，學習字詞，認讀和自然景物及植物有關的詞語 3. 通過朗讀及推理釋義，辨析多音多義字，並讀準字音 4. 運用電子學習系統，教授及檢示學生掌握字詞筆順 5. 運用邊讀邊想像的閱讀策略，理解課文的內容及帶出的信息 6. 通過角色扮演，認識遣辭用字在表達上的效果（擬人），欣賞作品中生動的形象 7. 運用想像力和創造力，進行擬人化的聯想 8. 運用表示承接關係的句子，創作擬人化的句子 9. 總結 10. 聆聽練習一(UC) 11. 說話練習一(UC) 12. 運用電子學習系統，檢示學生的學習成果 | 課本  字卡  圖卡  課堂討論卡  遊戲卡  iPad  電腦  中文字詞庫  作業  每天均使用電腦展示簡報、課文內容 | 七教節  (每節四十五分鐘) | ①默第一課18/9(3A)  23/9-25/9單元評估一及作文一  ②默第二課23/9,25/9 | 學生對於「啊！…多……！」這句式的掌握有待改善，有時老師要舉幾句例句，學生才能夠造出正確句子。 |
| 26/9 | 四 | 校園生活 | 導讀 | 三 我愛校園 | 閱讀︰  理解作品的內容要點 | 培養閱讀的興趣和習慣 | 研習能力  溝通能力  創造力  協作能力 | 欣賞童詩 | 1. 短講導入 2. 朗讀課文及學習字詞 3. 總結 4. 鞏固訓練 | 中文字詞庫每天均使用電腦展示簡報、課文內容 | 一教節  (每節四十五分鐘) |  | 學生對於「愛」字敏感，常把它聯想到男女之間的愛，老師要多作講解。 |