寶覺小學

中文科三年級上學期進度表

| 日期 | 週次 | 單元 | 學習範疇 | 學習材料 | 學習重點 | 教學流程及策略 | 教材及教具 | 時限(分鐘) | 備註 | 反思 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文能力 | 品德情意 | 共通能力 | 文學/中華文化 |
| 3/9-16/9 | 一至三 | 校園生活 | 閱讀寫作聆聽說話 | 一 我的校園生活 | 語文學習基礎知識︰複習「口」部首閱讀︰* 欣賞篇章中首尾 呼應的語言
* 理解表示並列關係的句子

句式學習︰．複習「有的…有的…」句式。．學習「……愛……更愛……」句式**聽說能力﹕**說說自己的學校 | 熱愛學校，培養與人和諧相處的態度 | 研習能力溝通能力創造力協作能力 |  | 1. 故事導入
2. 朗讀課文及學習字詞
3. 運用電子學習系統，教授及檢示學生掌握字詞筆順
4. 通過聆聽朗讀及想像，理解課文
5. 欣賞篇章中首尾呼應的語言
6. 恰當動詞
7. 理解表示並列關係的句子
8. 延伸活動，通過遊戲，學習運用動詞，進行並列句式寫作。
9. 運用電子學習系統，檢示學生的學習成果
10. 總結
11. 鞏固訓練
 | 課本字卡圖卡課堂討論卡遊戲卡iPad 中文字詞庫電腦作業每天均使用電腦展示簡報、課文內容 | 七教節(每節四十五分鐘) | 1/9學校開學禮1/9-12/9學生上課半天，課節為半小時一節8/9歡度中秋佳節活動9/9中秋節翌日①默第一課16/9(3B) | 學生對於「…愛…更愛…」這句式有良好的掌握。但利用「有的…有的…」造句時偶然會用錯人物，如「媽媽有的洗衣服，有的抹地板。」老師要多作提醒。 |
| 17/9-25/9 | 三至四 | 校園生活 | 閱讀寫作聆聽說話 | 二 我的小盆栽 | 語文學習基礎知識︰．量詞複習﹕一片、一顆．辨識擬人句**閱讀︰*** 認讀和自然景物及植物有關的詞語
* 欣賞作品中生動的形象
* 理解表示承接關係的句子

說話︰學生互相分享種植的經驗。**寫作﹕**．句式寫作﹕「啊！……多……！」 | 培養仁民愛物的情意，欣賞大自然 | 研習能力溝通能力創造力協作能力 |  | 1. 想像導入
2. 通過朗讀，學習字詞，認讀和自然景物及植物有關的詞語
3. 通過朗讀及推理釋義，辨析多音多義字，並讀準字音
4. 運用電子學習系統，教授及檢示學生掌握字詞筆順
5. 運用邊讀邊想像的閱讀策略，理解課文的內容及帶出的信息
6. 通過角色扮演，認識遣辭用字在表達上的效果（擬人），欣賞作品中生動的形象
7. 運用想像力和創造力，進行擬人化的聯想
8. 運用表示承接關係的句子，創作擬人化的句子
9. 總結
10. 聆聽練習一(UC)
11. 說話練習一(UC)
12. 運用電子學習系統，檢示學生的學習成果
 | 課本字卡圖卡課堂討論卡遊戲卡iPad電腦 中文字詞庫作業每天均使用電腦展示簡報、課文內容 | 七教節(每節四十五分鐘) | ①默第一課18/9(3A)23/9-25/9單元評估一及作文一②默第二課23/9,25/9 | 學生對於「啊！…多……！」這句式的掌握有待改善，有時老師要舉幾句例句，學生才能夠造出正確句子。 |
| 26/9 | 四 | 校園生活 | 導讀 | 三 我愛校園 | 閱讀︰理解作品的內容要點 | 培養閱讀的興趣和習慣 | 研習能力溝通能力創造力協作能力 | 欣賞童詩 | 1. 短講導入
2. 朗讀課文及學習字詞
3. 總結
4. 鞏固訓練
 | 中文字詞庫每天均使用電腦展示簡報、課文內容 | 一教節(每節四十五分鐘) |  | 學生對於「愛」字敏感，常把它聯想到男女之間的愛，老師要多作講解。 |