

秀明小學
中國語文科 TiPS 教學設計

單元	齊心事成	年級	二年級
科目	中國語文 範疇：閱讀	教節	兩教節 70 分鐘
學生已有知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已學習本單元的精教課文。 2. 學生有與人合作的經驗。 		
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀及理解童書的內容。(閱讀) 2. 學習閱讀策略，通過前文後理推敲詞義。(閱讀) 3. 代入角色思考，推測人物的所思所感。(思維) 4. 以圖文並茂的形式創作故事結局。(寫作) 5. 學習與人合作，解決問題。(品德情意) 		
教學資源	搖鼓、教學簡報、工作紙、圖書 15 本		
教學過程			
時間	學習重點	教學活動	備註
10'	對應 1	<p>一. 引起動機(暖身活動、閱讀封面，引起閱讀興趣)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 戲劇遊戲：停/動作 (教師展示字卡，如屬海洋生物的，站起來拍一拍手；倘不是海洋生物的，坐下來不說話) - 請學生觀察圖畫書的封面，說出看到的事物。 - 提問：你猜這個故事的主角是誰？ - 教師展示書名：小黑魚，講述：你們猜對了！這本書的主角就是小黑魚，看！連書名也是如此。 - 提問：主角一般而來講都是有厲害的本領，你猜這條小黑魚有什麼本領？(自由作答) 	<p>策略：停/動作 →引出主題，為學習做好準備 暫先不展示書名</p> <p>板書學生想到的「本領」</p>

15'	對應 1,5	<ul style="list-style-type: none"> - 主題活動二：砌物件+定格 - 教師派發每組學生一個故事接續發展的情境（小游將會遇見的海洋生物） - 學生分成 15 組，學生先閱讀圖文，把握主要信息 - 完成閱讀後，學生和組員討論如何運用肢體動作扮演「小游將會遇見的海洋生物」 - 完成討論後，學生分組演出。教師把情境圖張貼在黑板上，請其他學生仔細觀察，猜想同儕演出的是哪一個情境。 	<p>學生與鄰座 2 人一組</p> <p>第一教節完</p>
15'	對應 1,4,5	<ul style="list-style-type: none"> - 完成活動後，教師提問：小游在大海中遇見那麼多奇妙的生物，海底世界真是_____！（著學生以一個形容詞形容海底世界，如：多姿多采、奇異……） - （展示圖畫）教師導讀第 19-20 頁，和學生續說故事 - 提問：想想看，有什麼辦法可以讓小魚們一起游出去，但又不怕被大魚吃掉？ - 教師派發工作紙，讓學生發揮個人想像與創意，為小游和朋友們想出辦法。 - 完成後，教師邀請學生分享，給予回饋。 	<p>板書學生作答的形容詞/利用電子平台收集學生的答案</p> <p>如學生感到困難，教師可給予提示方向，例如：可以結合所有小魚的力量一起解決問題。</p> <p>第二教節完</p>
5'		<ul style="list-style-type: none"> - 教師著學生二人一組閱讀童書的結局，看看小游用什麼方法解決難題。 	
5'		<p>三. 總結</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師講述：在閱讀前，老師曾問大家小黑魚有什麼厲害的本領，大家各有想法；現在閱讀故事後，相信大家能發掘更多小黑魚的優點。 - 教師派發工作紙，著學生把想到的優點寫下來，並要結合故事情節作解釋。 - 教師邀請學生分享他們的發現。 <p>四. 課業安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在工作紙以圖文形式分享一次和別人齊心合力解決問題的經驗。 	