



中一朋輩輔導計劃流程



皇仁書院(2017-2018)

縱橫交織兄弟情，內外機遇結伴迎，集合你我正能量，人生旅途齊向上

日期 (時間)	形式	內容
26/06 (2:00~6:00)	訓練 (1)	攻防箭：合作、誠信、勇敢、領導、認識自我、情緒管理
06/07 (9:00~12:30)	訓練 (2)	輔導基要(步驟、核心信念 I、同感)；個案；小組體驗(1~2)
06/07 (1:30~5:00)	訓練 (3)	輔導基要(核心信念 II、解說)；小組體驗(3~4)
07/07 (9:00~12:30)	訓練 (4)	輔導基要(核心信念 III；帶組技巧/小組溝通)；小組體驗(5~7)
08/07 (1:30~4:30)	訓練 (5)	輔導基要(核心信念 IV；帶組技巧/小組溝通)；小組體驗(8,9)
14/08 (9:00~12:00)	訓練 (6a)	迎新日預演：歷程式活動—解說技巧
14/08 (2:30~4:30)	訓練 (6b)	如何初次接觸 SEN 同學
28/08 (8:30~4:30)	迎新日	Base Games: 尊重、負責、堅守信念…(主題：ATLAS)
12/09 (3:40~5:30)-SAC	訓練 (7)	迎新營預演：歷程式活動--解說技巧
15/09 (3:40~5:30)-SAC	訓練 (8)	輔導步驟 (東華三院越峰成長中心) (PCs only)
22~23/09-北潭涌	迎新營	Base Games: 尊重、負責、堅守信念…；班主任的偶像
22/09 (5:10~5:50)—北潭涌	小組(1)- LWL(1)	建立關係、組規、成長歷程(一)：天氣報告與「一致三贏」的溝通
25/09~2/10	9 月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長
04/10(11:00~12:30, SAC)	乘風航伙伴計劃	航前工作坊
05/10 (9:30~12:30, 1:30~4:30)	訓練 (9 a, b)	情緒達人--情緒、壓力、目標管理(理論@QC-SAC)
06/10 (12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (1)	分享成果、互相送禮物
11/10(1:30-4:00)	乘風航伙伴計劃	航前伙伴會議(伙伴機構：鑽石山鳳德村禮賢會恩慈學校)
18/10 (9:15-4:30)	乘風航伙伴計劃	航程
20/10 (2:10~3:30)-HALL	小組 (2)-LWL(2)	天氣報告 / 成長歷程(二)：我的生命故事與楷模 (一)
27/10 (2:30~6:30)	訓練 (9c)	情緒達人--情緒、壓力、目標管理 (IPSC@鑽石山)
30/10 (9:00~1:00)-西灣河	訓練 (10)	歷奇日營：溝通、合作、目標…(東華三院越峰中心) (PCs only)
31/10(1:30~4:00)	乘風航伙伴計劃	航後伙伴分享會(伙伴機構：鑽石山鳳德村禮賢會恩慈學校)
31/10 或以前	10 月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長
2/11(12:25~1:25)-HALL	小組 (3)	天氣報告 / 成長歷程(二)：我的生命故事與楷模 (二)
03/11 (12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (2)	分享成果、互相送禮物
03/11 (5:30 ~ 8:00)-HALL	教養錦囊(1)	東華三院越峰成長中心：「管教法·理·情」
07/11 (2:10~3:00)-SAC	訓練 (11)	野外定向訓練 (預備協助中一野外定向比賽：11/11，寶馬山)
11/11 (8:30~1:00)-寶馬山	中一野外定向比賽	合作、自信(作負責任的決定)、面對逆境(坦然面對成敗得失)
16/11(12:25~1:25)-HALL	小組 (4)	天氣報告 / 成長歷程(三)：“我是一個獨特的人” 「0.9 與 1.1」
19/11~19/12 (12:30~1:15)	中一社際比賽	四人足球賽 / 四人籃球賽 / 閃避球…
20~28/11	小組--自選	誠意+創意
28/11 或以前	11 月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長
01/12 (12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (3)	分享成果、互相送禮物
01/12 (2:10~3:30)-LAB/課室	小組 (5)-LWL(3)	天氣報告 / 成長歷程(四)：我的目標
15,18,19/12 (3:40~5:00)-SAC	學科講座	協助學弟預備中學第一次考試
19/12 (2:10~3:30)- HALL	小組 (6)-LWL(4)	天氣報告 / 善用假期 / 成長歷程(四)：我的目標(檢討及修定)
17/01 (10:00~1:00)-SAC/維園	歷者之旅	野外定向比賽中勝出組別 (9 組)
18/01 (1:30-4:30)-SAC	訓練 (12)	重溫下學期舉行的成長活動
29/01 (2:10~3:30)- LAB/課室	小組 (7)-LWL(5)	天氣報告 / 成長歷程(五)：“我的素描” (1)
30/01 或以前	12,1 月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長

尊重自己、別人與情境；為自己的學習、情緒與成長負責；兄弟聯袂跨逆境。

Be a **respectful** and responsible queenian with firm beliefs



中一朋輩輔導計劃流程



皇仁書院(2017-2018)

縱橫交織兄弟情，內外機遇結伴迎，集合你我正能量，人生旅途齊向上

日期 (時間)	形式	內容
01/02 (12:25~1:25)-220	午間訓練(一)	如何回應家長的問題 (1)
05/02 (12:50~1:25)-220	師生互勉 (4)	分享成果、互相送禮物
07/02 (2:10~3:30)-LAB	小組 (8)-LWL(6)	天氣報告 / 成長歷程(六)：“影響輪”
08/02 (12:25~1:25)-220	午間訓練(二)	如何回應家長的問題 (2)
27/02 或以前	2月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長
01/03 (12:25~1:25)-220	午間訓練(三)	如何回應家長的問題 (3)
02/03(12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (5)	分享成果、互相送禮物
09/03 (5:30~8:30)-HALL	教養錦囊(2)	朋輩輔導員與家長對話
16/03 (12:25~1:25)HALL	小組 (9)	天氣報告 / 成長歷程(七)：自尊錦囊
23, 24/03	開放日	校園遊--當值
25/03 至 30/03	3月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長
06/04 (12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (6)	分享成果、互相送禮物
09/04(12:20~1:25)-HALL	小組 (10)	天氣報告 / 成長歷程(八)：冰山的比喻
25/04 (2:10~3:30)-LAB	小組 (11)-LWL(7)	天氣報告 / 成長歷程(八)、(九)：冰山的比喻、同感程度(1)
30/04 或以前	4月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長
04/05 (12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (7)	分享成果、互相送禮物
10/05	小組 (12)	天氣報告 / 成長歷程(四)、(九)：我的目標(檢討及修定)、同感程度(2)
24/05 (2:10~3:30)-HALL	小組 (13)-LWL(8)	總結、檢討、嘉許、致送成長記錄、結束成長小組
29/05 或以前	5月反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長
01/06 (12:25~1:25)-SAC	師生互勉 (8)	總結全年成長、互相送禮物

尊重自己、別人與情境；為自己的學習、情緒與成長負責；兄弟聯袂跨逆境。

1. You have the ability to touch lives in countless, wonderful ways. Give thanks that you are a peer counsellor. (Karen Katafiasz)
2. A peer counsellor affects eternity; he can never tell where his influence stops.” (Henry B. Adams)
3. Speak of life, use words that come from life. (Eugene Nida)
4. Listen to and respect your juniors’ dreams. Then challenge and support them to reach even higher. (Karen Katafiasz)
5. The cost of guiding a junior is immense. But the cost of not guiding a junior is incalculable. (Anonymous)
6. Peer counsellors who inspire can correct a junior’s error and raise that child’s esteem simultaneously. (Anthony P. Witham)
7. If you make two people in your group happy, be sure one of them is you. (Anonymous)
8. Instilling hope is most powerful to induce change. (Anonymous)
9. Always start your group meeting with connection and appreciation. (Anonymous)

Strengthening students’ core values--

Be a **respectful** and responsible queenian with firm beliefs (especially on enhancing AQ).