



中二朋輩輔導計劃流程 皇仁書院(2017-2018) 「共闖高峰」



縱橫交織兄弟情，內外機遇結伴迎，集合你我正能量，人生旅途齊向上

月份 / 日期 (時間)	形式	內容
28/06 (2:00~6:00)	訓練 (1)	生命之旅@何文田
29/06 (9:00~12:00)	訓練 (2)	輔導基要-步驟、核心信念；小組體驗-天氣報告、自我禱、KISS
29/06 (1:30~5:00)	訓練 (3)	輔導基要-溝通模式、核心信念、4F；小組體驗-KISS
30/06 (9:00~12:00)	訓練 (4)	小組體驗-優點與限制、互動的要素、自尊錦囊、溝通模式
30/06 (1:30~5:00)	訓練 (5)	輔導基要(同感、核心信念)；小組體驗-處理分歧、素質世界
14/08 (9:00~12:00)	訓練 (6)	迎新日預演：歷程式活動--解說技巧
28/08 (8:30~4:30)	迎新日	Base Games：尊重、負責、堅守信念 (主題：ATLAS)
12/09 (3:40~5:30)-SAC	訓練 (7)	迎新營預演：歷程式活動--解說技巧
22~23/09-北潭涌	迎新營	Base Games：尊重、負責、堅守信念…；班主任的偶像
25/09~2/10	9月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長
04/10(11:00~12:30)- SAC	乘風航伙伴計劃	航前工作坊
05/10 (9:30~12:30)	訓練 (8a, b)	情緒達人--情緒、壓力、目標管理(理論@QC-SAC)
06/10 (12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (1)	分享成果、互相送禮物
11/10(1:30-4:00)	乘風航伙伴計劃	航前伙伴會議(伙伴機構：鑽石山鳳德村禮賢會恩慈學校)
13/10 (2:10~3:30)-HALL	小組 (1)-LWL(1)	成長歷程(一)、(二)：天氣報告與冰山、自我禱
18/10 (9:15-4:30)	乘風航伙伴計劃	航程
20/10(12:25~1:25)-HALL	小組 (2)	天氣報告、冰山與自我禱(實踐分享)、自選成長活動
27/10 (2:30~6:30)	訓練 (8c)	情緒達人--情緒、壓力、目標管理 (IPSC@鑽石山)
31/10(1:30~4:00)	乘風航伙伴計劃	航後伙伴分享會(伙伴機構：鑽石山鳳德村禮賢會恩慈學校)
31/10 或以前	10月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長
2/11(12:25~1:25)-HALL	小組 (3)	天氣報告、成長歷程(三)：給你親愛的人一個真摯的 KISS
03/11 (12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (2)	分享成果、互相送禮物
03/11 (5:30 ~ 8:00)-HALL	教養錦囊(1)	東華三院越峰成長中心：「管教法·理·情」
16/11(12:25~1:25)-HALL	小組 (4)	天氣報告、KISS(實踐分享)、成長歷程(四)：我的優點與限制
20~28/11	小組--自選	誠意+創意
28/11 或以前	11月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長
01/12 (12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (3)	分享成果、互相送禮物
01/12 (2:10~3:30)-課室	小組 (5)-LWL(3)	天氣報告、我的優點與限制(跟進)、成長歷程(五)：自尊錦囊
19/12 (2:10~3:30)- HALL	小組 (6)-LWL(4)	天氣報告、自尊錦囊(實踐分享)、成長歷程(六)：互動的要素
20-21/01-大潭童軍中心	HIPP Camp	處理衝突
19/01 (1:30-4:30)-SAC	訓練 (9)	重溫下學期舉行的成長活動
19, 22/01(1:30~5:30)-SAC	Seven Habits	自我領導工作坊
26/01, 2/2(2:00~5:00)-SAC	Seven Habits	自我領導工作坊
29/01(2:10~3:30)-課室	小組 (7)-LWL(5)	天氣報告 / 試後檢討 / KISS、自尊錦囊、互動的要素(實踐分享)
30/01 或以前	12,1月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長
01,8/02 (12:25~1:25)-220	午間訓練(一)、(二)	如何回應家長的問題 (1)、(2) (core members only)
05/02 (12:50~1:25)-220	師生互勉 (4)	分享成果、互相送禮物
07/02 (2:10~3:30)-課室	小組 (8)-LWL(6)	天氣報告、成長歷程(七)：一致三贏的溝通
27/2 (2:20-3:20)-220	Seven Habits	自我領導工作坊--跟進
27/02 或以前	2月成長反思表	送給自己的禮物--總結本月個人成長

尊重自己、別人與情境；為自己的學習、情緒與成長負責；兄弟聯袂跨逆境。

Be a **respectful** and responsible queenian with firm beliefs



中二朋輩輔導計劃流程 皇仁書院(2017-2018) 「共闖高峰」



縱橫交織兄弟情，內外機遇結伴迎，集合你我正能量，人生旅途齊向上

月份 / 日期 (時間)	形式	內容
01/03 (12:25~1:25)-220	午間訓練(三)	如何回應家長的問題 (3) (core members only)
02/03(12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (5)	分享成果、互相送禮物
09/03 (5:30~8:30)-HALL	教養錦囊(2)	朋輩輔導員與家長對話
16/03 (12:25~1:25)-HALL	小組 (9)	天氣報告、一致三贏的溝通(實踐分享)
23, 24/03	開放日	校園遊一當值
25/03 至 30/03	3 月成長反思表	送給自己的禮物—總結本月個人成長
06/04 (12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (6)	分享成果、互相送禮物
09/04(12:20~1:25)-HALL	小組 (10)	天氣報告、成長活動(八)：處理分歧
25/04 (2:10~3:30)-LAB	小組 (11)-LWL(7)	天氣報告、處理分歧(實踐分享)
30/04 或以前	4 月成長反思表	送給自己的禮物—總結本月個人成長
04/05 (12:50~1:25)-SAC	師生互勉 (7)	分享成果、互相送禮物
10/05 (12:20~1:25)-HALL	小組 (12)	天氣報告、活動(九)：素質世界與完全行為、預備結束小組
24/05 (2:10~3:30)-HALL	小組 (13)-LWL(8)	素質世界與完全行為(實踐分享)；總結、檢討、嘉許、結束小組
29/05 或以前	5 月反思表	送給自己的禮物—總結本月個人成長
01/06 (12:25~1:25)-SAC	師生互勉 (8)	總結全年成長、互相送禮物
三月至五月	早會分享	待定 (帶領小組預備及分享)

尊重自己、別人與情境；為自己的學習、情緒與成長負責；兄弟聯袂跨逆境。

1. The greatest oak was once a little nut who held its ground.
2. Coming together is a beginning. Keeping together is progress. Working together is success.
3. Hope sees the invisible, feels the intangible and achieves the impossible.
4. Speaking without thinking is shooting without aiming.
5. The great doing of little things makes the great life.
6. Great minds discuss ideas, average mind discuss events, small minds discuss people.
7. A smile is something you can give away and it comes back to you.
8. What's popular is not always right. What's right is not always popular.
9. The man who does not read has no advantage over the man who cannot read.
10. Yesterday's THE PAST, Tomorrow's THE FUTURE, but Today is A GIFT. That's why it's called the PRESENT.
11. Logical reasoning brings you from A to B. Imagination brings you everywhere. The heart brings you Nowhere but Now Here.
12. A wise man makes more opportunity than he finds.
13. Never too old to learn. Never too late to turn.
14. Doubt is the beginning, not the end, of wisdom.
15. Your future depends on many things, but mostly on you.
16. Storms make trees take deeper roots.
17. FAMILY is Father And Mother-I- Love You.

Strengthening students' core values--

Be a **respectful** and responsible queenian with firm beliefs (especially on enhancing AQ).