

升中預備計劃

Pre-Secondary School Program (PSSP)

基督教宣道會宣基小學



「升中預備計劃」
Pre-Secondary School
Program (PSSP)





教養孩童，使他走
當行的道，就是到
老他也不偏離。

(箴 22:6)

計劃緣起

- 計劃始於2008年
- 面對中學新學制的改動、教學語言微調及過往學兄學姊收集得來有關升中適應的資料數據，均顯示有需要及早為升中作準備。
- 嘗試設計正規及非正規學習的活動時，引入中學課堂模式，讓學生及早體驗中學生生活。



《基礎教育課程指引》



基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續
(小一至小六) (2014)
<https://cd.edb.gov.hk/becg/>

9.3 銜接的重要性

學生由幼稚園升讀小一及由小六升讀中一時，都需要一段時間來適應新的學習環境。小心處理這段過渡期，有助背景各異、學習和成長需要不同的學生，建立正面的自我形象，幫助他們在新的階段、新的環境中，更加自信而積極地學習。



各教育階段的銜接

9.4 全面協作模式

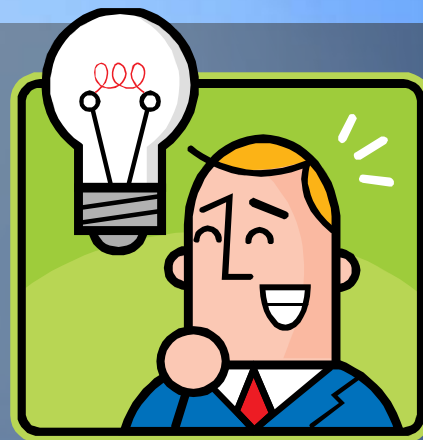
制定學校政策，透過整體規劃，讓一年級新生及六年級學生都可以順利適應新的教育階段。

基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續（小一至小六）（2014）

第九章 P.1, 2

<https://cd.edb.gov.hk/becg/>

推展情況

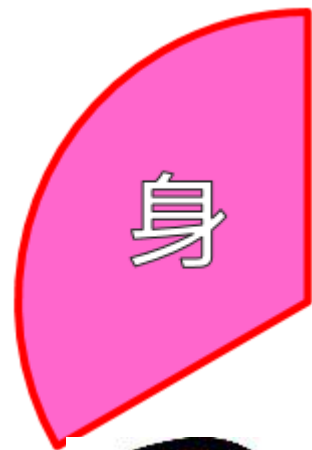


1. 計劃目的



培育學生擁有健康的
身、心、靈，
讓他們順利揭開
人生新的一頁

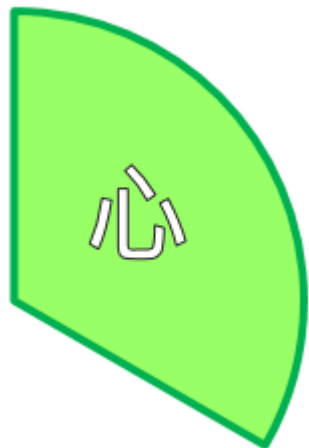
1. 計劃目的



1. 在知識上裝備學生 準備中學課程



1. 計劃目的



2. 學校賦予學生準中一
生的身份，以強化他
們的自我價值



1. 計劃目的



3. 透過生命教育，期望學生能帶着平安的心，過渡至新的中學學習生活

恐懼

恐懼



1. 計劃目的

- 中學教學語言微調方案，對學生的英文及普通話的語文能力要求提高，老師希望在各科的課程上幫助學生適應。
- 學校希望可以讓老師及孩子都可以鬆綁，取消畢業試，讓孩子有空間適應升中的課程。
- 希望畢業班在四月呈分試後，把消極等待的心態調整為積極準備。



2. 策略



觀察/體驗

- 中學生活體驗

課程

- 升中生活預備課程：
正規課程、非正規課程
- 取消畢業試，以進展性
評估的數據作為畢業的
準則

挑戰及展望

- 突破自我歷奇訓練日營
- 時間囊活動

中學生活觀摩(預備日)

老師說明活動目的，學生立志宣誓，以提升學生參與的動機。

學生透過自主學習形式進行以下活動：

- 上網了解參觀中學的特色。
- 前往中學的方法。
- 了解自己的心情和狀態。
- 思考最想知的中學事情。
- 預備心意禮物。



觀察/體驗

中學生活觀摩(體驗日)

- 學生需自行前往中學。
- 搜集資料，包括訪問。
- 融入中學課堂生活中。







反思日



- 分享自己的所見所聞及感想。
- 分組全方位匯報資料：
上課模式、座位模式、老師上課的要求、功課特色及要求、小息及午膳活動、課外活動特色、學校的獎懲制度等...
- 前瞻自己最大的適應困難？現在開始有甚麼計劃來面對。
- 老師預備一些青少年會遇到的問題(如：是非、戀愛等)，與學生一起討論如何面對。

學生的感想

- 我認為這次觀摩令我感受到英文科的課程其實不太艱深，而且老師親切有善，令我消除以往對英文中學的偏見。
- 原來中一課程跟小六差不多，最難適應是大部分科目以英文任教，但也聽得明白的。
- 我覺得有點失望，因為今天沒有我最期待的數學堂，換了歷史堂，但我又有點興奮，因為我在家政堂做茶葉蛋，很新奇。

學生的感想

- 經過今次活動，我學了很多中學學習模式、常規和制度。例如要自行到各課室上課，要有時間觀念和自律，學校設精英班，教科書很重，所以我要認真收拾書包，要自己記下功課。
- 有次被老師叫我起來回答問題，我感到詫異，雖然這個英文課程是我首次接觸的，但結果我答對了，很有滿足感。
- 觀摩日之後，我覺得中學要求很高，例如上英文堂時沒有帶工作紙就要罰企，欠交功課要留堂。我覺得我不可以再依賴老師，老師所說的話只會說一次，不會重複的。

學生的感想

- 難忘的一天，我嘗試用英語上不同的課堂，又上了一節從來沒有參與過的課堂——設計與科學。
- 原來我能應付這些英文課程，謝謝老師和校長給予我這次學習的機會。
- 我喜歡上中學，中學食物部有很多食物，竟然連杯麵也有，真想不到。
- 今次觀摩，增加了我的勇氣，自信心增強了，不過，我沒有盡力去問，去觀摩，我覺得可惜！

PSSP升中適應課程啟動禮

- 立志並戴上PSSP襟章。
- 每班選一位班長，在大錫紙氣球面寫好代表全班的立志，然後一起放上天空。



觀察/體驗

PSSP升中適應課程啟動禮



非正規課程

1. 「中學學習生活預備」開展時，派發及講解 PSSP學員守則
2. 進行「中學學習生活預備」，**在課堂中加入中學生活元素**，讓學生知道自己已是「準中學生」
3. 學生須在校服上**佩帶PSSP襟章**，以顯示身份的改變
4. 突破自我歷奇訓練日營



課程

正規課程



中文科、普通話科

- 古文教學
- 說明文、議論文寫作
- 原著教學單元：踏上彩虹路(圖書：《一米四八》)
- 強化普通話語音知識

課程

英文科、數學科

- 豐富學生詞彙量
- 數學科的英文術語

Christian and Missionary Alliance Sun Kei Primary School		
14 - 15 Second Term	Mathematics	Primary 6
Unit: Revision	Worksheet (1)	Date:
Name: ()	Class: 6()	Marks: / 9

Circle the letter of the correct answer.

1. Which of the following groups of numbers has 8 as its common multiple?

A. 2, 6 B. 4, 8
C. 8, 16 D. 16, 24

2. Which of the following numbers are the H.C.F and L.C.M. of 18 and 24 respectively?

A. 18, 24 B. 18, 72
C. 6, 24 D. 6, 72

3. Which of the following fractions gives the smallest value?

A. $\frac{2}{3}$ B. $\frac{4}{5}$ C. $\frac{6}{7}$ D. $\frac{5}{12}$

基督教宣道會宣基小學		
14 至 15 年度下學期	數學科	六年級
單元: 英文數學詞彙	綜合溫習	日期:
姓名: ()	班別: 6()	

中文	英文
加	plus / add to
和	sum
減	minus / subtract y from x (x-y)
差	difference
乘	multiply by
積	product
除	is divided by
商	quotient
餘數	remainder

課程

- 高階思維13招訓練
- 學生主導式學習
- 時事評論
- 科學探究能力

PSSP: 常識科學生自主式學習



由我當老師

常識科



5 常識科

5.7 這層樓世科片

高階思維13招

結合新課程內容，配合新課程內容十三個高階思維策略

高階思維策略	1. 分析與綜合	2. 評估與批判	3. 創造與想像	4. 推論與推理	5. 解決問題	6. 溝通與合作
1. 分析與綜合	分類、比較、對比、歸納、總結	分析、綜合、比較、對比、歸納、總結	創造、想像、設計、構思	推論、推理、預測、判斷	解決、問題、策略、方法	溝通、合作、團隊、協作

六項思考法

六項思考法

批判性思考

六項帽子思考法

現象/事件

因果

現象/事件

課程

基督教優質生命教育科

- 時間好管家(時間管理)
- 活力減壓室(處理壓力)
- 好好戀愛(異性相處)
- 真的長大了！(回顧小學階段成長歷程)
- 突破中成長(突破自己限制)



課程

基督教優質生命教育科

基督教道會宣基小學—四至五年級上學期六年級

基督教優質生命教育科

姓名：_____ () 班別：6 () 日期：_____

第六課 好好戀愛

七年又七年(創世記二十九：1-30)

雅各騙了長子名份後，哥哥以搗要殺死他，母親利百加很擔心雅各的安全，就安排雅各離家去投靠舅父拉班。

雅各在拉班家很快就過了一月。拉班對雅各說：「你因為是我的外甥，就要白白地服事我嗎？告訴我，你要甚麼報酬？」拉班有兩個女兒：大的名叫利亞，小的名叫拉結。雅各愛拉結，所以對拉班說：「我願為你的小女兒拉結服事你七年(當時奴隸制度是以七年為一個期限)。」拉班答應了雅各。

於是，雅各為拉結服事了拉班七年，他用心地替拉班照顧和管理牛羊；因為雅各愛拉結，他就看這七年好像幾天一樣。七年

過後，成親的日子到了，新娘打扮整齊，戴著面紗，準備進行婚禮。



婚禮完成，他們倆結成夫婦，雅各揭開新娘的面紗，好能看清楚她的臉。

「你騙我！為甚麼我娶了拉結的姐姐利亞？」雅各向拉班吼道。拉班聳聳肩，說：「利亞是大女兒，按我們

甲. 雅各和拉結能夠結婚的原因是甚麼？請在原因外圍加上♡形。

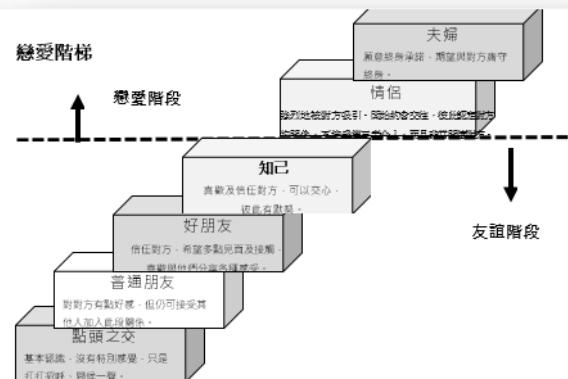


就課堂的學習，你認為聖經中說談戀愛的原則是甚麼？

我們喜歡與某些異性相處，或與某些異性特別投契，是自然不過的事。千萬不要以為喜歡對方，加上身體接觸、拖手就等如戀愛。最重要的是我們要知道男女之間相處的界線，分清楚喜歡和戀愛的關係。真正的戀愛需要承諾，是要付出的，是一生的責任。



A6161-06(2014)



戀愛原則 - 戀愛的原則可從英文 **RESPECT (尊重)** 一字看到：

RE= Reduced Expectations (降低要求)

在戀愛過程中要踏實，認真地看看戀愛對自己生活帶來的影響，同時切勿要求對方成為一個完美的人，因為自己也不是完美的人。

SP= Stay Poised (保持平衡)

不要單為討好對方而千依百順，失去真我。

EC= Express Concern (表達關懷)

例如作一個好的聆聽者，有疑問時就要提出，盡量明白對方的想法。

T= Treat like a friend (如朋友般相待)

謹記「你們要別人怎樣待你們，就得怎樣待別人」的道理，要對待對方如同朋友一般。

RESPECT (彼此尊重)

尊重對方擁有的自由和空間。不要因為戀愛，就希望完全佔有對方，主宰對方的行動和興趣；反之，要學習尊重對方，給予對方自由和空間，讓大家在互相鼓勵、欣賞和尊重下發展更深厚的感情。

(本文節錄自《青少年》)

學習型態轉變

- 刻意安排交功課日期(**不是第二天交**)。
- 需要**備課**、**撰寫筆記**。
- 改變學生**座位形式**。
- 取消六年級下學期總結性評估，改用**進展性評估**。只以小測、默書計算成績。

挑戰 / 展望

突破自我歷奇訓練日營



挑戰 / 展望

突破自我歷奇訓練日營



挑戰 / 展望

突破自我歷奇訓練日營



挑戰 / 展望

突破自我歷奇訓練日營



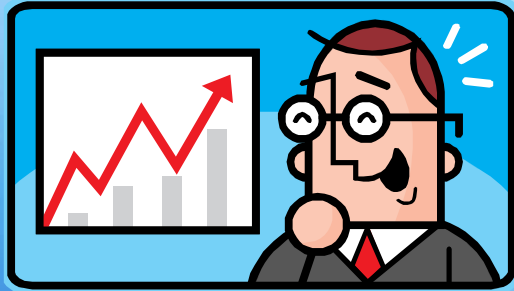
挑戰 / 展望

突破自我歷奇訓練日營





基督教宣道會宣基小學



謝謝

聯絡老師：馬業豪老師、洪慕竹老師
何亦橋老師、李彩嫦老師
何禮盈老師

聯絡電話：(852)2191-6996

學校網址：www.sunkei.edu.hk

