

**【自我挑戰計劃】  
申請書**

表格一

**計劃目的：**

- 讓學生有改過自新的機會及讓學生主動和積極面對錯失。
- 減少惡性循環及再犯違規行為的出現。
- 培養自律精神，讓學生以正面、積極的處事態度去將功補過，在操行及成績上表現積極。

**規則：**

- 學生違反學校校規而被記過處分，均可提出申請。
- 學生須於處分後一星期內向訓導主任或負責老師提出申請，逾期將喪失功過相抵的機會。

**計劃內容要求及結果：**

- (一) 反思：撰寫一篇 400 字的後感及反思，對自己的表現作評價；及
- (二) 面談：與班主任面談(不少於十五分鐘)；及
- (三) 學科進步：在默書或測驗有明顯進步，並獲 2 位科任老師推薦；及
- (四) 交齊功課：必須準時交齊功課，並獲 2 位班主任推薦；及
- (五) 服務：同學必須參加不少於 4 小時服務。

學生須完成以上各項要求，表現良好，獲訓導主任或負責老師批核，校方會將其違規懲處降低，由大過一次降為小過一次；小過一次降至缺點兩次。所有申請，校方有最後決定權。

(由申請學生填寫)

學生姓名		班別		學號	
擬申請取消之懲罰	大過/小過 _____ 個	懲罰日期			
懲罰原因					
<p>本人願意的服務：(可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 運動會工作人員(只適用於本學年度運動會前 2 星期自行向體育科老師申請)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 家長日工作人員(只適用於本學年度家長日前 2 星期自行向訓導處老師申請)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 協助輔導組活動(只適用於本學年度 11 月「舒 zone 周」前 2 星期自行向輔導老師申請)</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 參與訓輔組舉辦「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」活動(全學年適用)</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 本校圖書館義工服務：請自行向圖書館負責人約期</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 輔導組其他活動_____ (請向訓輔組老師查詢)</p> <p align="center">並願意遵守計劃內一切規則。</p>					
學生簽署			日期		

★ 填妥本表格後，須連同一篇 400 字的反思工作紙(表格二)，親自交訓導主任或負責老師。



蔡涌循道中學  
【自我挑戰計劃】  
老師推薦

表格三

計劃內容要求及結果：

- (一) 反思：撰寫一篇 400 字的後感及反思，對自己的表現作評價；及
- (二) 面談：與班主任面談(不少於十五分鐘)；及
- (三) 學科進步：在默書或測驗有明顯進步，並獲 2 位科任老師推薦；及
- (四) 交齊功課：必須準時交齊功課，並獲 2 位班主任推薦；及
- (五) 服務：同學必須參加不少於 4 小時服務。

學生姓名		班別		學號	
擬申請取消之懲罰	大過/小過 _____ 個	懲罰日期			
懲罰原因					

(同學須於計劃完結前交老師填寫以下部份)

**(二) 與班主任面談(不少於十五分鐘)**

面談日期及時間	20    年    月    日 上午/下午    時至    時	班主任老師 姓名及簽署	
---------	---------------------------------------	----------------	--

**(三) 老師推薦(學科進步)**

(1) 老師姓名		任教科目	
申請人表現	默書/測驗 顯著進步/略見進步/稍微進步	老師簽署及 日期	

(2) 老師姓名		任教科目	
申請人表現	默書/測驗 顯著進步/略見進步/稍微進步	老師簽署及 日期	

**(四) 班主任推薦(交齊功課)**

(1) 老師姓名		任教科目	
申請人表現	經常交齊/有時欠交/經常欠交	老師簽署及 日期	

(2) 老師姓名		任教科目	
申請人表現	經常交齊/有時欠交/經常欠交	老師簽署及 日期	

填妥本表格後，須連同[服務/工作紀錄](表格四)，親自交訓導主任或負責老師。

申請人		班別		學號	
擬申請取消之懲罰	大過/小過 _____ 個	懲罰日期			
懲罰原因					

(同學須於計劃完結前交老師填寫以下部份)

**(五) 服務/工作紀錄表格**

服務/工作服務紀錄

服務/工作內容	服務機構名稱	服務地點	服務時數	服務機構簽署及蓋章
		總服務時數：		

填妥本表格後，須連同[老師推薦](表格三)，親自交訓導主任或負責老師。