

跨課程閱讀活動指引及資料搜集工作紙

大埔舊墟公立學校（寶湖道）

常識科跨課程閱讀示例－《小王子》

附件五

年級：五年級

單元三：《小王子》

常識科配合課題：飛越太陽系、轉動的地球

延伸閱讀文本：《神奇酷科學》、《觀念物理小學堂》、《世界上的此時此刻》（圖書）

常識科與中文科教學重點的配合：

1. 搜集及創作有關行星或小行星的有趣知識，深化中文科《小王子》對於星球的想像和奇幻經歷
2. 認識不同時區和行星的日落與時差關係，連繫《小王子》對世界不同地方和星球日落的想像
3. 培養學生對於太空與地球的想像力和好奇心

教學重點	教學活動建議參考	備註欄
搜集及創作有關行星或小行星的有趣知識，深化中文科《小王子》對於星球的想像和奇幻經歷	<ul style="list-style-type: none">● 運用網上資料、圖書、報章等，搜集有關八大行星、小行星、恆星等其畫個星球的資料，模仿小王子遊歷星球的情境，為小王子設計旅遊指南或其他星球探險記。● 可展示神奇酷科學的閱讀資料及相關影片引導學生創作	資料搜集工作紙 延伸閱讀 <ul style="list-style-type: none">● 神奇酷科學 影片： <ul style="list-style-type: none">● 行星旅遊指南-水星與金星● 冷知識大搜查 - 木星
認識不同時區和行星的日落與時差關係，連繫《小王子》對世界不同地方和星球日落的想像	<ul style="list-style-type: none">● 尋找不同地方的日落時間，讓學生理解時差和時區的概念（延伸閱讀：世界上的此時此刻）● 時區圖可參考天文台網頁● 閱讀延伸資料，讓學生想像小王子到了其他星球看日落	延伸閱讀 <ul style="list-style-type: none">● 世界上的此時此刻● 太陽系各大行星的一天各有多長？金星的一天比一年還要長！

大埔舊墟公立學校(寶湖道)

五年級常識科—跨課程閱讀《小王子》資料搜集工作紙：(從小王子的世界探索宇宙)

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

運用網上資料、圖書、報章等，搜集有關八大行星、小行星、恆星等其畫個星球的資料，模仿小王子遊歷星球的情境，為小王子設計旅遊指南或其他星球探險記。

- 旅遊指南設計建議：旅行團名稱、旅遊行程及景點、旅行小貼士(運用參考資料)
- 探險記設計建議：小王子將會在該星球遇到的挑戰、奇妙、有趣的旅程

星球的初步資料搜集結果：

星球名稱：_____ (恆星／行星／衛星／其他：_____)

最驚人的地方：

最具趣味的地方：

五年級常識科－跨課程閱讀《小王子》資料搜集工作紙: (從小王子的世界探索宇宙)
旅遊指南／探險記設計：

五年級常識科－跨課程閱讀《小王子》資料搜集工作紙: (從小王子的世界探索宇宙)
旅遊指南／探險記設計：

五年級常識科—跨課程閱讀《小王子》資料搜集工作紙：(從小王子的世界探索宇宙)

(一) 尋找不同地方的日落時間：

我們身處的地球不同地方的日落時間相同嗎？運用「香港天文台世界時區圖」，尋找香港及你最感好奇的兩個地方的日落時間。(可在空白處加上圖畫表達)

地方：香港 日落時間： _____	地方： _____ 日落時間： _____	地方： _____ 日落時間： _____
----------------------	--------------------------	--------------------------

(二) 帶小王子到不同星球看日落：

運用延伸閱讀的資料，替小王子尋找在其他星球需要多少個地球日(24小時)才能看到日落，並透過圖畫想像不同星球所看到的太陽是怎樣。(可在空白處加上圖畫表達)

「你知道，人們在傷心的時候特別喜歡看落日，我的星球很小，只要椅子往後挪一點就可以欣賞到落日，愛看幾次就看幾次；有一回，我就看了四十四次的落日…」小王子說。

星球：地球 每次日落時間： <u>1日(24小時)</u>	星球： _____ 每次日落時間： _____	星球： _____ 每次日落時間： _____
----------------------------------	----------------------------	----------------------------