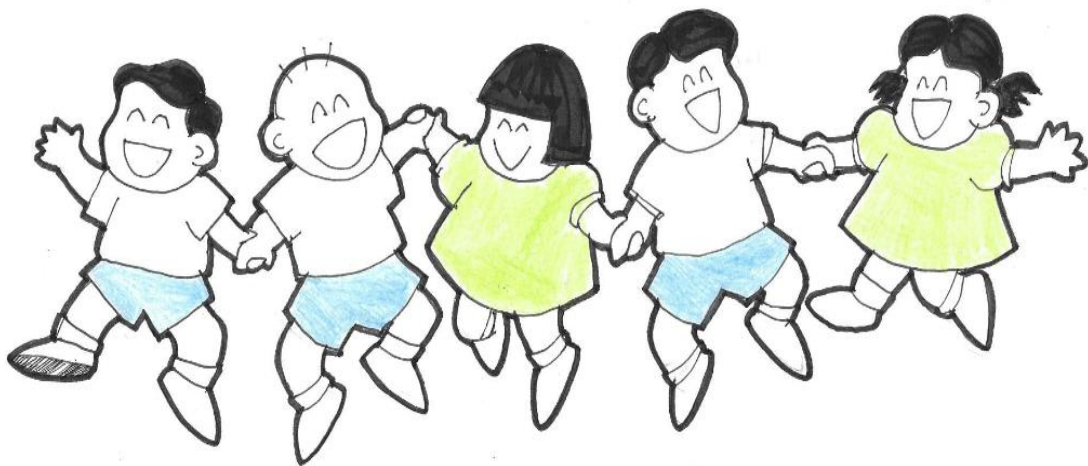


2018-2019 年

課程統整

主題：和諧校園



姓名：_____

班別：_____ AL _____

老師：_____

姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

欺凌行為

--	--	--	--

推撞同學	吵架
搶玩具	拿同學文具
拿同學小食	拿同學玩具

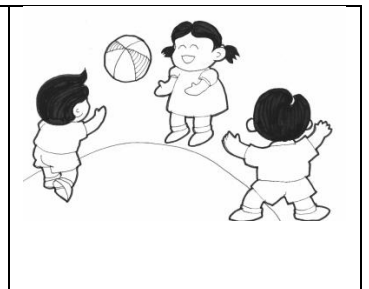
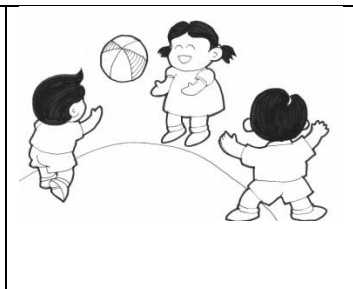
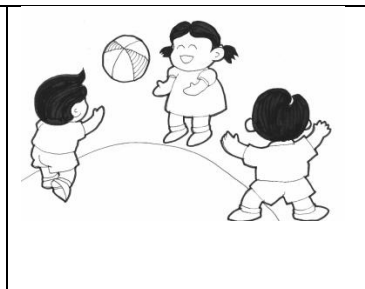
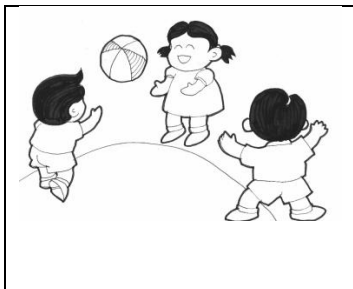


姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

友善行為

--	--	--	--

分享玩具	玩遊戲
打招呼	讚賞同學
同學抹枱	分享食物

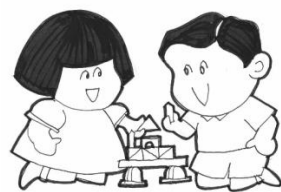


你好！ Hello!

你好！ Hello!

你好！ Hello!

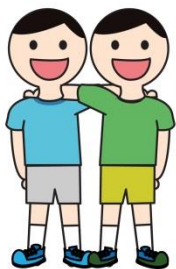
你好！ Hello!



姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

分辨友善行為和欺凌行為

--	--	--	--



友善行為

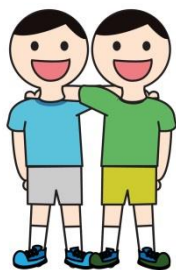


欺凌行為

姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

分辨友善行為和欺凌行為

--	--	--	--



友善行為



欺凌行為



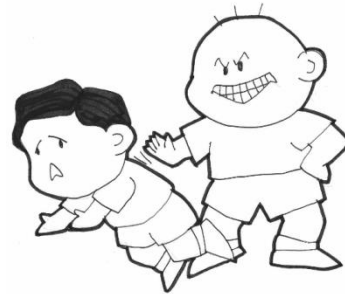
拿同學小食



一起玩遊戲



吵架



推撞同學



分享玩具



你好！ Hello!



搶玩具



分享食物



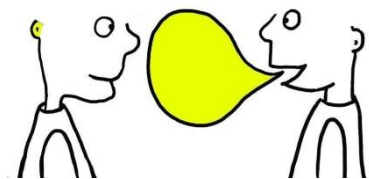
拿同學玩具



拿同學文具



讚賞同學



回答提問



一起唱歌



說再見



同學幫忙抹枱

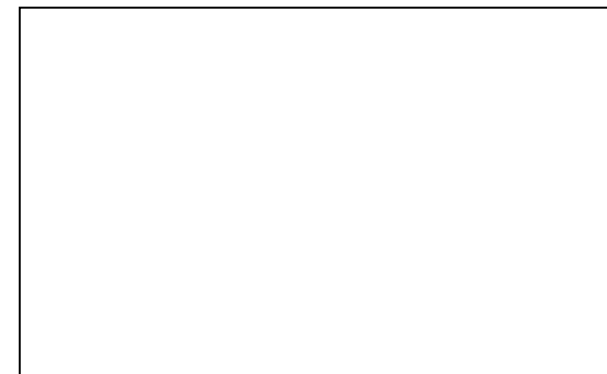
--	--	--	--

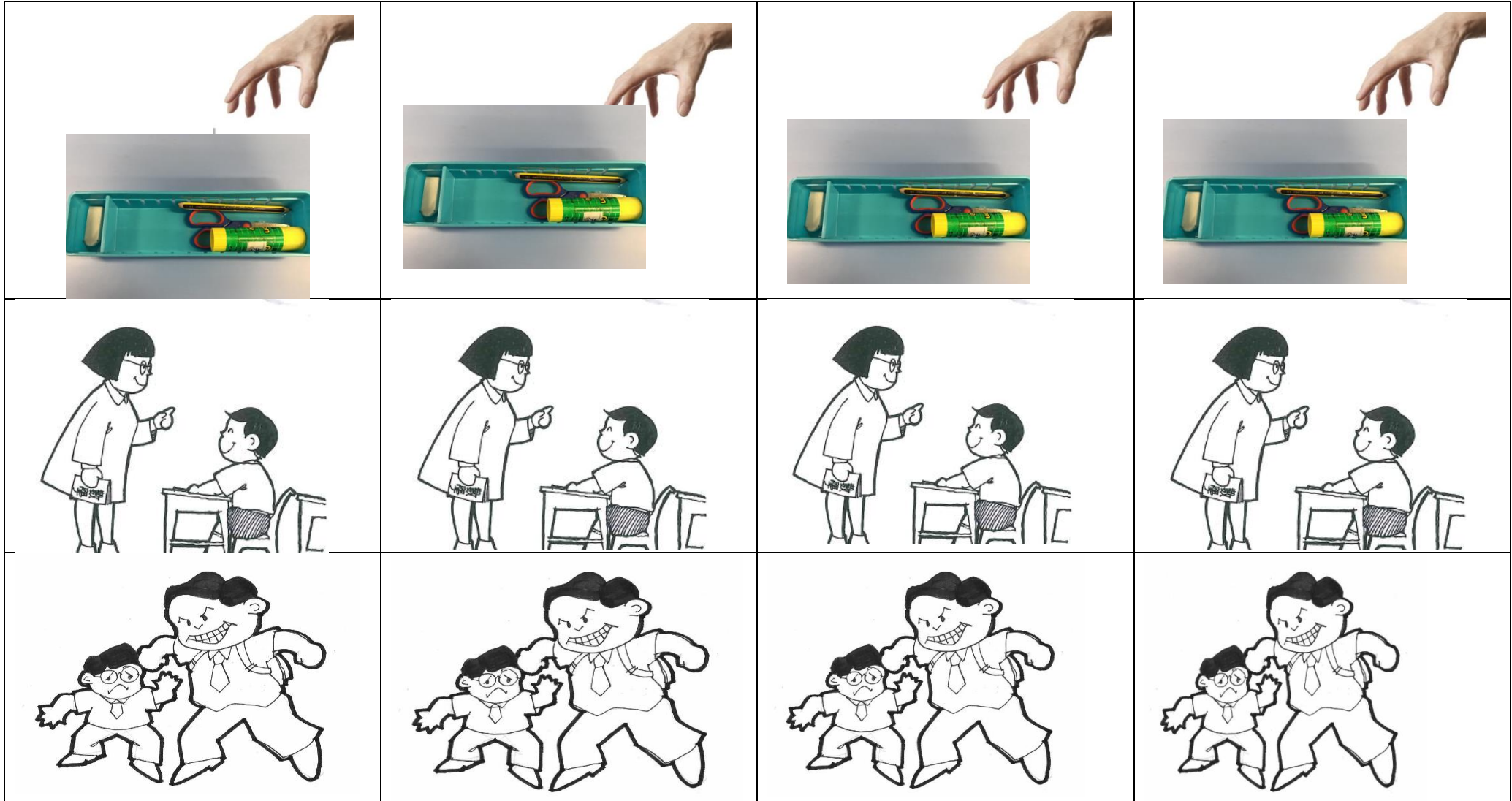
姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

同學拿取我的文具是欺凌行為。



如果同學拿取我的文具，
我可以告訴老師，
老師會幫助我。

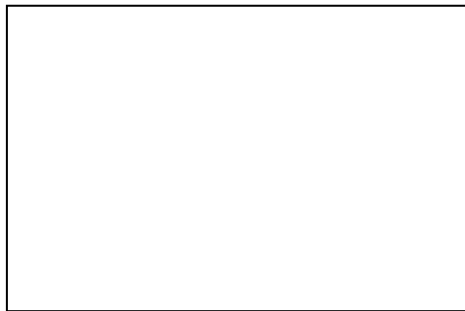




姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

同學推撞我是欺凌行為。

--	--	--	--



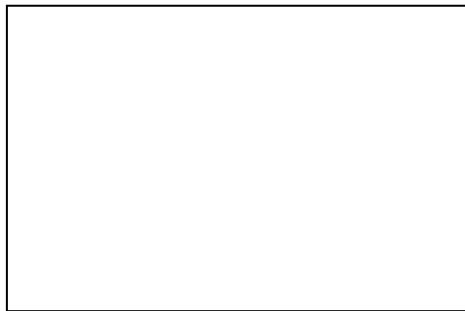
同學推撞我，
我可以告訴老師，
老師會幫助我。



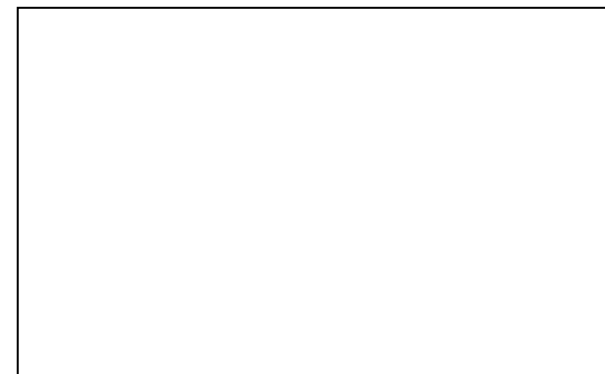
姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

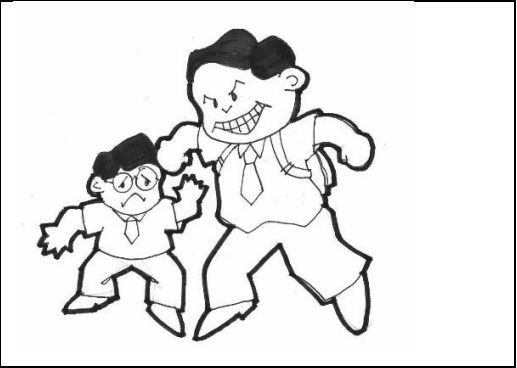
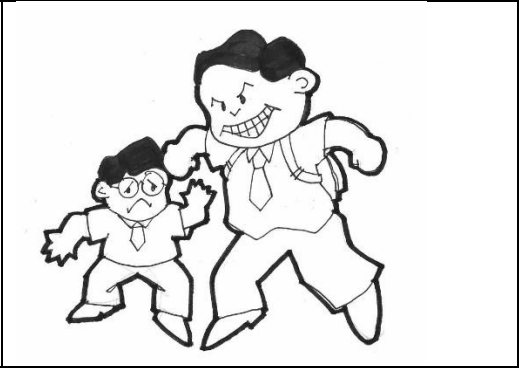
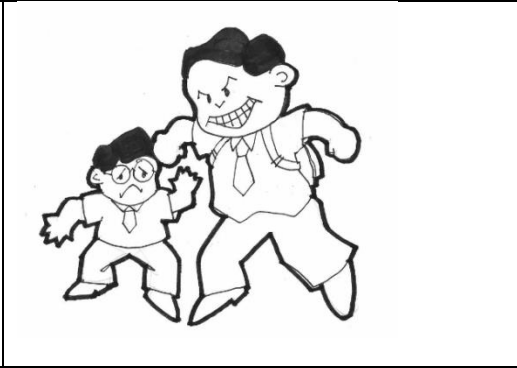
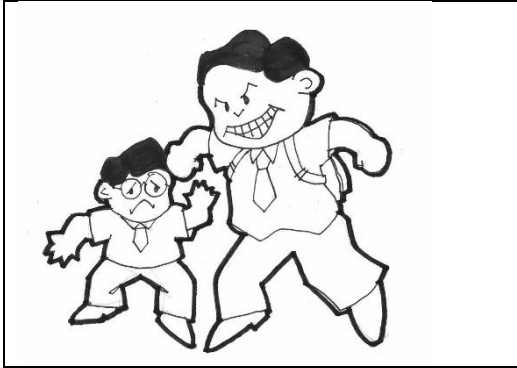
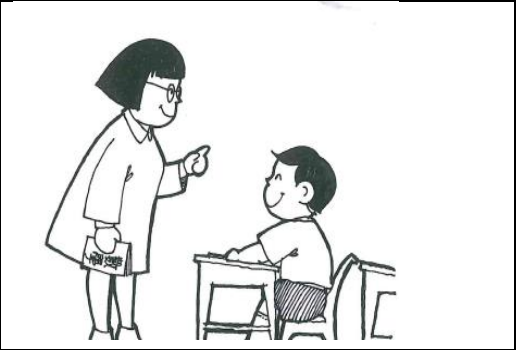
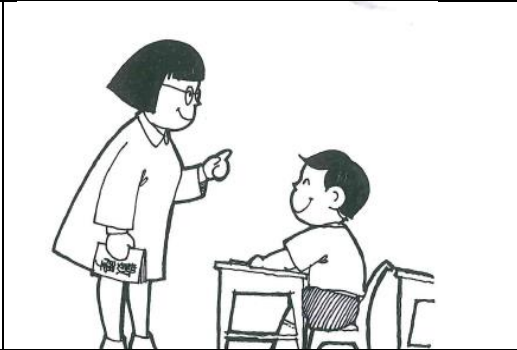
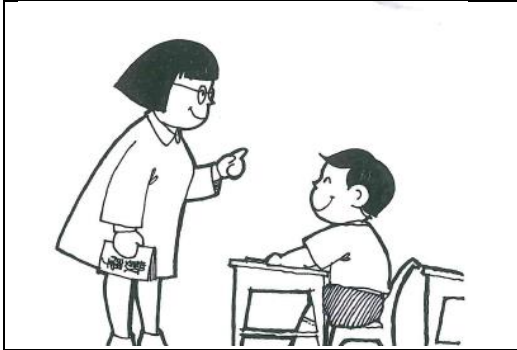
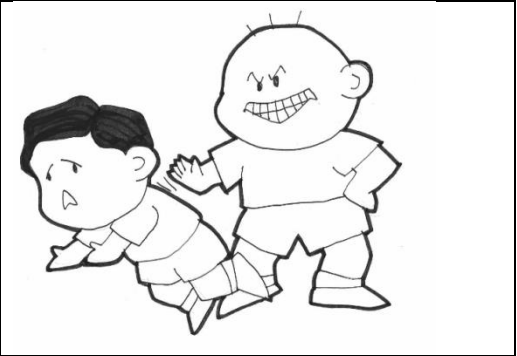
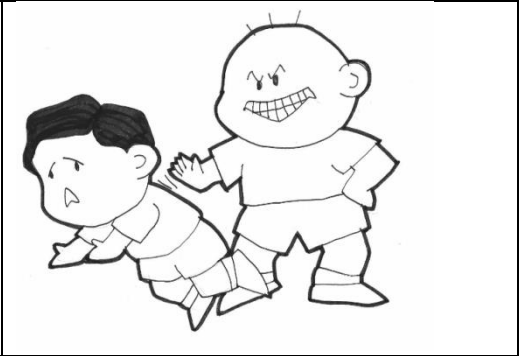
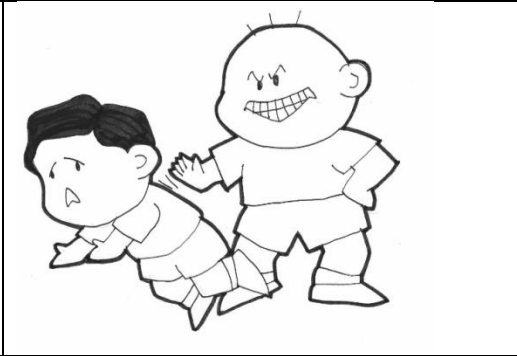
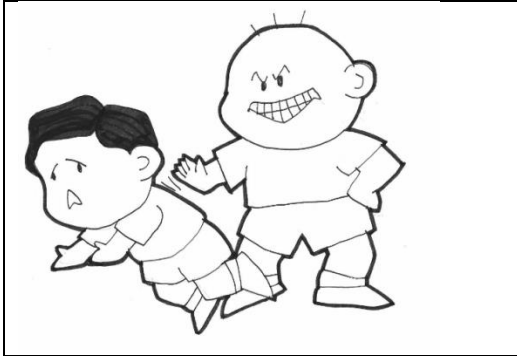
推撞同學是欺凌行為。

--	--	--	--



如果我生氣、不開心，
我可以告訴老師，
老師會幫助我。



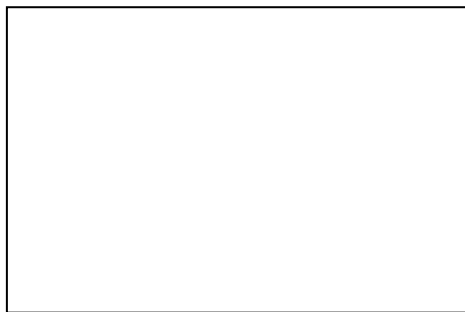
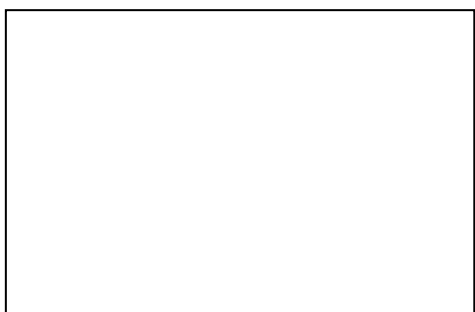


常識科 課統：和諧校園

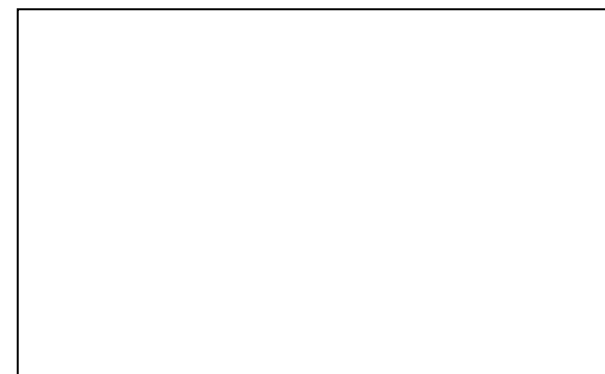
--	--	--	--

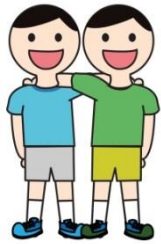
姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

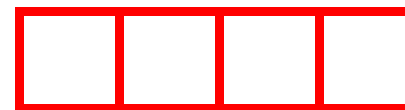
同學幫忙抹枱是友善行為。



如果同學幫我抹枱，
我可以說唔該，
我的枱面會很乾淨。





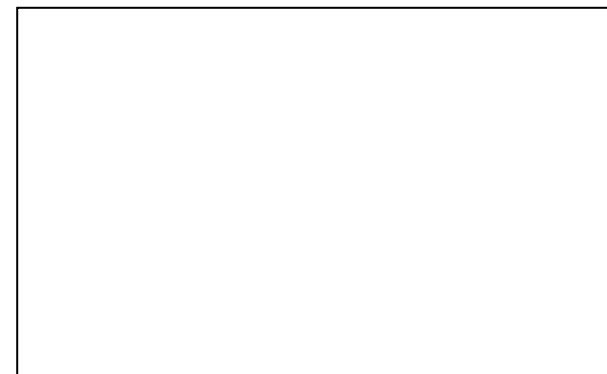






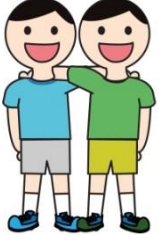
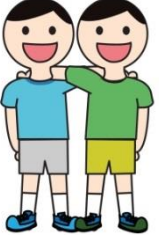
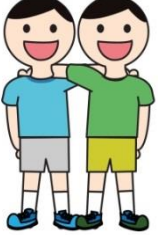
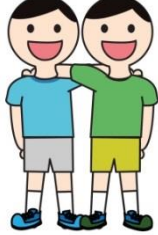




姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

同學請我吃小食是友善行為。



如果同學請我吃小食，
我可以說多謝，
我會告訴老師讚賞他。



姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

在街上，

--	--	--	--

別人叫我「肥仔」是欺凌行為。

--

--

我可以告訴家人。

家人會幫助我。

--



告訴家人



告訴家人



告訴家人



告訴家人



肥仔!!!



肥仔!!!



肥仔!!!



肥仔!!!



姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

在街上，

--	--	--	--

別人用手打我的頭是欺凌行為。



我可以告訴家人。

家人會幫助我。





告訴家人



告訴家人



告訴家人



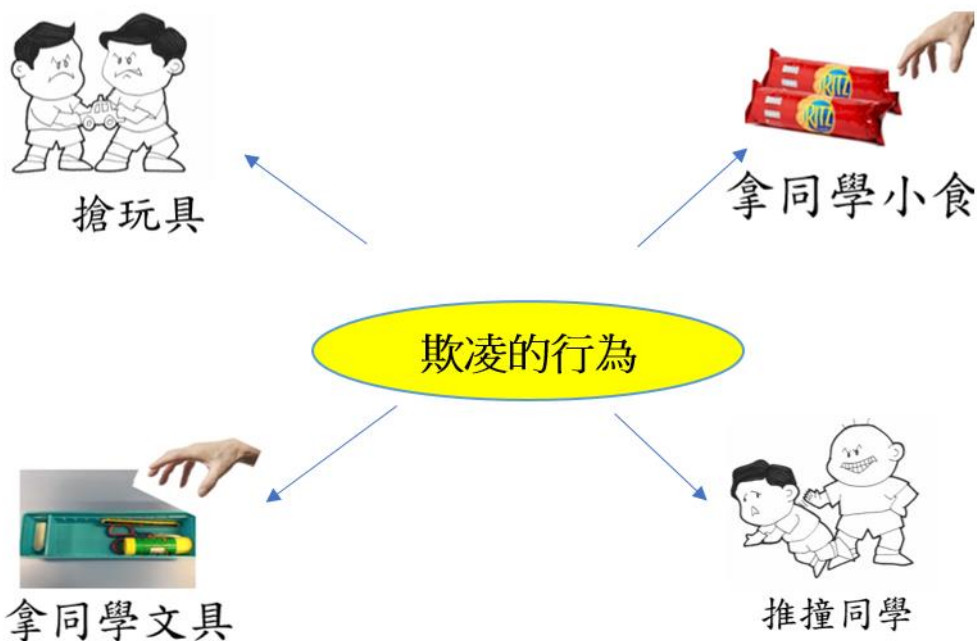
告訴家人



姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

請向家人匯報網狀圖內容。

--	--	--	--



大家好！我係_____。

欺凌的行為

今日報告嘅主題係_____。

欺凌的行為有_____、

推撞同學

拿同學文具

和

搶玩具

。報告完畢，多謝大家。