

2018-2019 年

課程統整

主題：和諧校園



姓名：_____

班別：_____ AM _____

老師：_____

姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

同學拿取我的小食

小息時，同學**拿取**_____的小食。

同學想(與我交朋友 / 欺凌我)。

這是。

_____覺得。

_____要說。

_____要。



友善行為



欺凌行為



開心



不開心



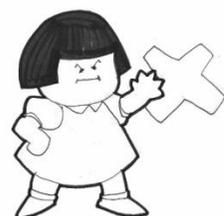
發脾氣



告訴老師



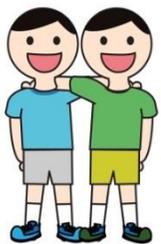
多謝



不可以



拿同學小食



友善行為



欺凌行為



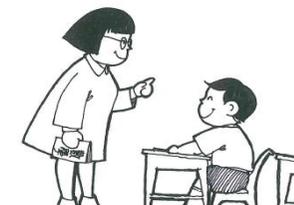
開心



不開心



發脾氣



告訴老師



多謝



不可以



拿同學小食

姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

同學幫我抹枱

午膳後，同學幫_____抹枱。

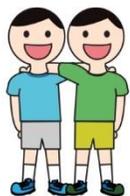
同學想(幫助我 / 欺凌我)。

這是。

_____覺得。

_____要說。

_____要。



友善行為



欺凌行為



開心



不開心



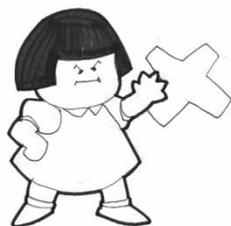
發脾氣



告訴老師



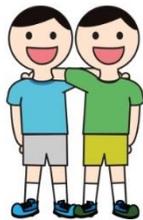
唔該



不可以



同學幫忙抹枱



友善行為



欺凌行為



開心



不開心



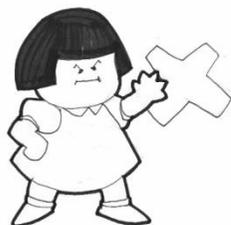
發脾氣



告訴老師



唔該



不可以



同學幫忙
抹枱

姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

同學拿走我的文具

上課時，同學拿走_____的文具。

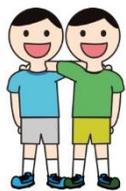
同學想(幫助我 / 欺凌我)。

這是。

_____覺得。

_____要說。

_____要。



友善行為



欺凌行為



開心



不開心



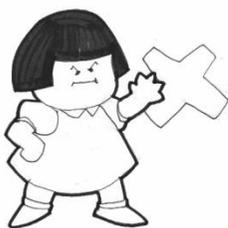
發脾氣



告訴老師



唔該



不可以



拿同學文具



友善行為



欺凌行為



開心



不開心



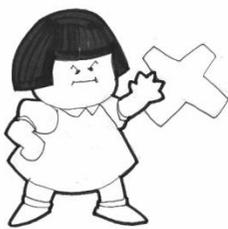
發脾氣



告訴老師



唔該



不可以



拿同學文具

姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

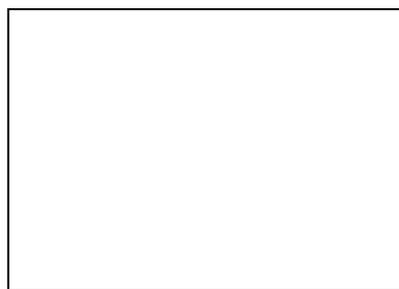
叔叔打我的頭

在街上，有一位叔叔用手打_____的頭，
叔叔是(與我玩遊戲 / 欺凌我)。

這是。



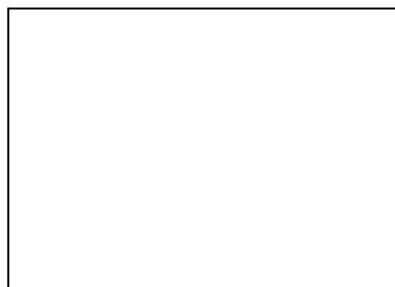
_____覺得。



_____要說。



_____要。





友善行為



欺凌行為



開心



不開心



發脾氣



告訴家人



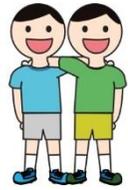
唔該



不可以



叔叔用手打我的頭



友善行為



欺凌行為



開心



不開心



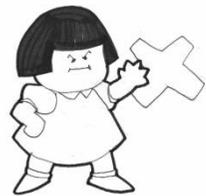
發脾氣



告訴家人



唔該



不可以



叔叔用手打我的頭

姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

同學叫我「肥仔」

在車上，有位同學對我說：「肥仔」。

同學是(與我玩遊戲 / 欺凌我)

這是。

_____覺得。

_____要說。

_____要。



友善行為



欺凌行為



開心



不開心



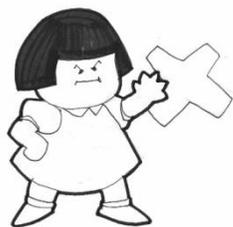
發脾氣



告訴家人



唔該



不可以



友善行為



欺凌行為



開心



不開心



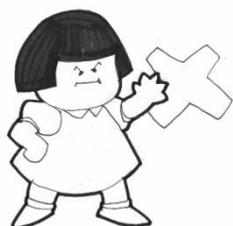
發脾氣



告訴家人



唔該



不可以



姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

分辨友善行為和欺凌行為



友善行為



欺凌行為

姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

分辨友善行為和欺凌行為



友善行為



欺凌行為

姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

分辨友善行為和欺凌行為



友善行為 ✓



欺凌行為 ✗



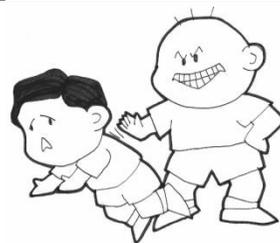
拿同學小食



同學幫忙抹枱



吵架



推撞同學



分享玩具



打招呼



搶玩具



分享食物



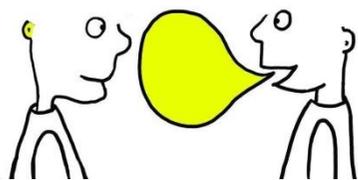
拿同學玩具



拿同學文具



讚賞同學



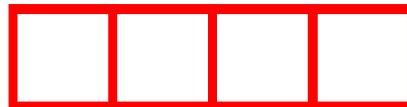
回答提問



一起唱歌



說再見



姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

「欺凌___ __不可以」

1. 保護自己說___ __，

2. 轉身離開___ __，

3. 告訴可靠的___ __。



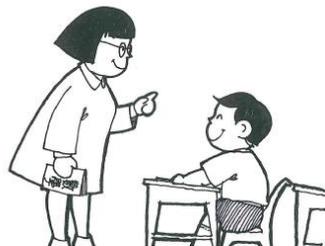
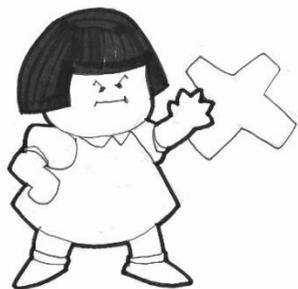
姓名：	班級：	日期： — —	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	------------	-----	---------------

欺凌 _____ 不可以

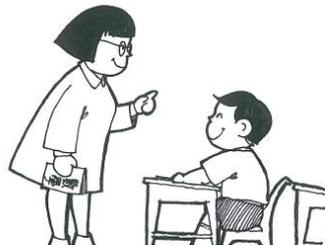
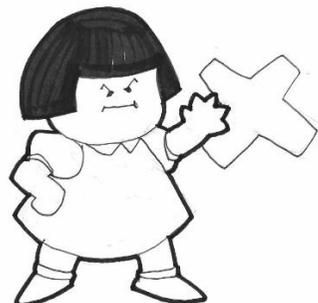
1. 保護自己說唔好

2. 轉身離開走走走，

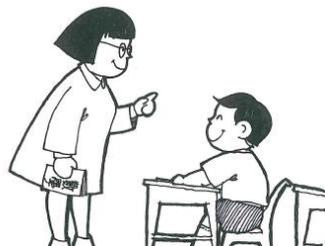
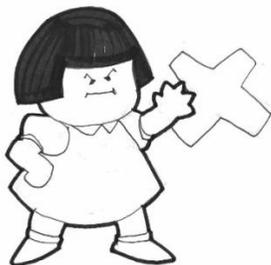
3. 告訴可靠的大人。



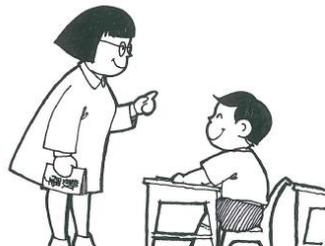
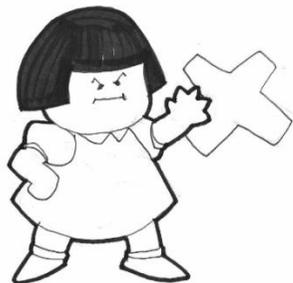
同學相片



同學相片



同學相片

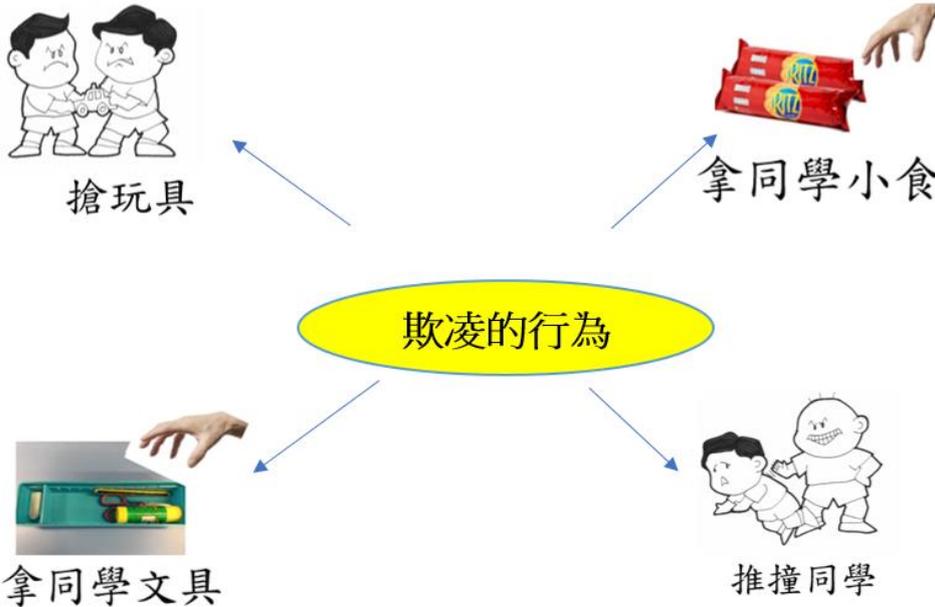


同學相片

姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

請向家人匯報網狀圖內容。

--	--	--	--



大家好！我係_____。

今日報告嘅主題係_____ **欺凌的行為** _____。

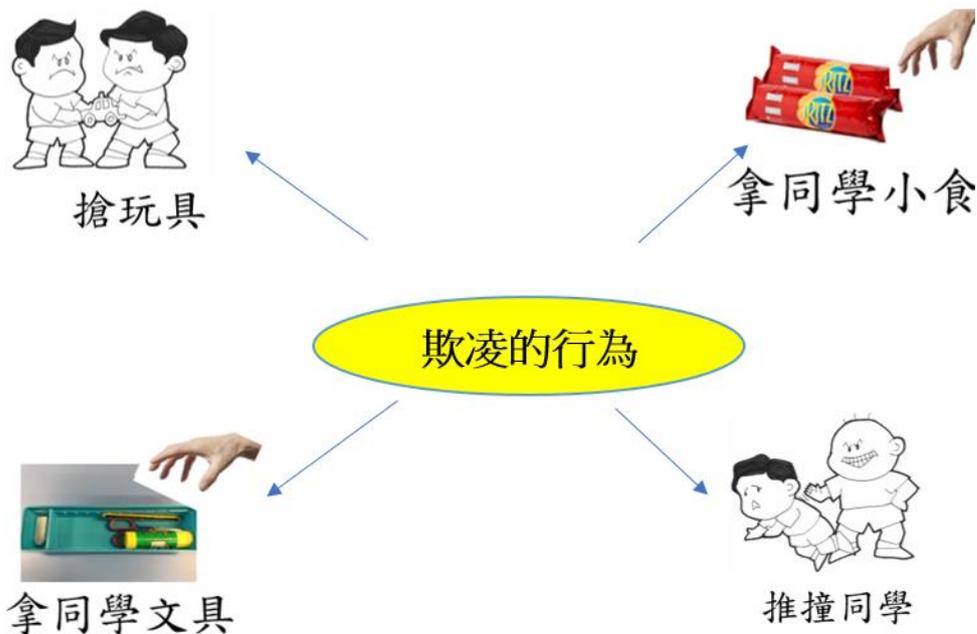
欺凌的行為有_____ **拿同學小食** _____、
_____ **推撞同學** _____、_____ **拿同學文具** _____和

_____ **搶玩具** _____。報告完畢，多謝大家。

姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

請向家人匯報網狀圖內容。

--	--	--	--



大家好！我係_____。

今日報告嘅主題係_____。

欺凌的行為有_____、

_____、_____和

_____。報告完畢，多謝大家。