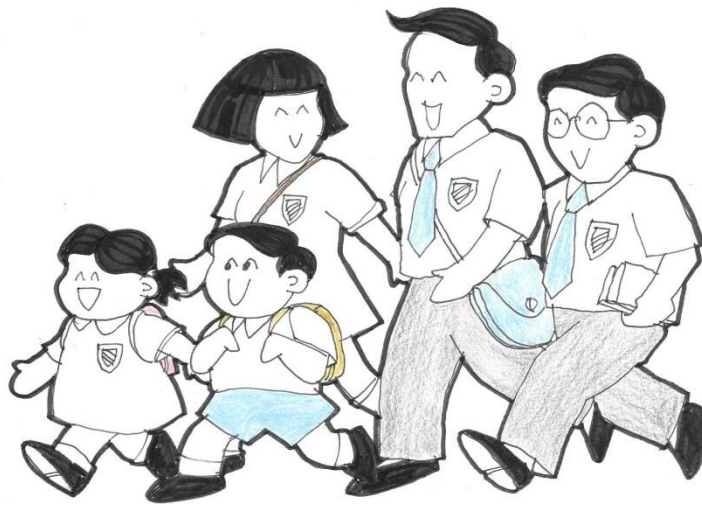


# 匡智屯門晨崗學校

## 常識科

### 單元：和諧校園

### 習作



姓名： \_\_\_\_\_

班別： \_\_\_\_\_ 忠 / 信 / 誠

組別： \_\_\_\_\_ 綠 組 (H)

姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

下圖黑色圈內的學生有甚麼經歷?在方格內填寫相關的英文字母。

玩下佢個新書包



你係馬騮精



拍風紀個醜怪樣放上網



比賽贏咗我，打佢



佢唔請我吃朱古力，大家以後唔好理佢。

提示：

A 身體受攻擊

B 個人物品被奪去

C 被嘲笑

D 被改花名

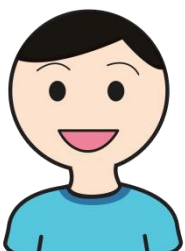
E 朋友故意不理睬

F 運動受傷

我 有 / 無 試過被人欺凌。

我 有 / 無 試過欺凌別人。

如果見到別人被欺凌，我會\_\_\_\_\_



姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

參考香港青年協會媒體輔導中心 iSafe 新媒體教育計劃中「新媒體網絡欺凌」影片，分辨哪個是「受害者」、「欺凌者」及「旁觀者」，把答案寫在橫線上。

<https://www.hkedcity.net/teencampus/resource/597aac2e32c8bf661f3c9869>



### 寶珠事件簿

班長寶珠提示阿智、阿明要守規，令他們不滿，要惡意報復。在網上平台多次發出假訊息，以言語、改圖、錄音攻擊她出賣同學、扮野，又改她花名為「珍寶珠」。嘉欣收到訊息後跟從別人一起加“LIKE”。寶珠知道後十分困擾，傷心地躲在家多天不再返學了。最後嘉欣經過反思，向阿智、阿明提出建議。

1. 你認為事件屬於「欺凌行為」嗎？為甚麼？

屬於/不屬於，因為\_\_\_\_\_

2. 你認為事件中各人是甚麼角色？請寫出其名字。

受害者：\_\_\_\_\_

欺凌者：\_\_\_\_\_

旁觀者：\_\_\_\_\_



寶珠



阿智、阿明



嘉欣

姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

1. 從〈寶珠事件簿〉，找出「欺凌定義」中的3個元素。

①事件次數	_____次
②發動者的目的	_____意
③雙方權力比較	受害者：較_____，未能保護自己。
	欺凌者：較_____，發動欺凌。

2. 評一評以下事件是否欺凌事件。

事件經過	是否欺凌事件?
1 我不請丁同學食餅，他每天在眾人面前笑我「肥豬」	例：(✓)是 ( )否 原因：①事件 <u>多</u> 次/②目的 <u>惡</u> 意/③雙方權力 <u>有</u> 強弱
2 運動會跑步時我被王同學不小心撞跌	( )是 ( )否 原因：①事件__次/②目的__意/③雙方權力__強弱
3 我告知老師葉同學排隊時講話，他多次用腳踢我	( )是 ( )否 原因：①事件__次/②目的__意/③雙方權力__強弱
4 比賽我贏了小珍，她多次取去我的筆袋	( )是 ( )否 原因：①事件__次/②目的__意/③雙方權力__強弱
5 我不借新手機予汪同學，他在網上更改我的相片，每周在群組罵我孤寒鬼	( )是 ( )否 原因：①事件__次/②目的__意/③雙方權力__強弱
6 我多次不帶家課冊，鄭老師要我小息反思	( )是 ( )否 原因：①事件__次/②目的__意/③雙方權力__強弱
7 我上網無做家課，昨晚被媽媽責罵及收了手機	( )是 ( )否 原因：①事件__次/②目的__意/③雙方權力__強弱

姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

請回答以下問題。

1. 欺凌行為中，受害者會有甚麼感受？試寫出三種感受。

2. 這些感受是正面還是負面？

3. 請列出兩項欺凌行為中，受害者會出現的情況/問題？

4. 請寫出〈寶珠事件簿〉中，寶珠出現的問題及感受。



我被同學網上攻擊，

出現了\_\_\_\_\_（問題），

覺得\_\_\_\_\_（感受）。

姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

請訪問一位家人在成長中曾遇到的體驗，在○內✓出答案。

學生：你好！可唔可以做個訪問呀？

1. 你有無被同學欺凌過？

有                      無

2. 你認為欺凌事故中，受害者感覺如何？

開心    不開心    憤怒    其他：\_\_\_\_\_

3. 你認為欺凌事故中，欺凌者感覺如何？

開心    不開心    憤怒    其他：\_\_\_\_\_

4. 你認為被人欺負後，可能出現甚麼影響？

發脾氣    失眠              沒胃口吃飯  
不想說話    不想上學    其他：\_\_\_\_\_

5. 你認為被人欺凌，要如何保護自己？

保密    向老師及家長求助    還手打人  
其他：\_\_\_\_\_

6. 你認為欺凌事故中，旁觀者要如何做？

加入欺凌              通知老師及家長求助  
裝作不知道              其他：\_\_\_\_\_

7. 收到網上欺凌訊息，你會怎樣做？

刪除訊息    給 LIKE    不用手機    其他：\_\_\_\_\_

學生：多謝你接受訪問！

姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

寶珠可以如何參考安全三步曲(拒絕、走開、告訴信任的人)來解決困難，在答案加✓。(答案可多於1個)

1. 可以勇敢向欺凌者表達

指出對方的不是：你唔可以\_\_\_\_\_

自己對事件的看法：我唔接受\_\_\_\_\_

我的行動：我會\_\_\_\_\_

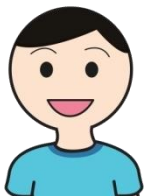
2. 試寫出一些可以尋求幫助的人

\_\_\_\_\_

3. 可以向家人講出感受

我\_\_\_\_\_ (發生了的事情)

感到\_\_\_\_\_ (我的感受)



日後寶珠再次遇到同類事件，你會給她甚麼建議？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

姓名：	班級：	日期：	成績：	自行完成/ 協助完成
-----	-----	-----	-----	---------------

### 單元自評反思表

我對單元的評分： 

從單元中，我學會了

---

---

完成這個單元後，我覺得做得好的地方是

---

---

我遇到的困難是…，原因是

---

---

我解決這個困難的方法是

---

---

完成這個單元後，我希望改善的地方是…，因為

---

---