

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 學習主題：和諧校園 | 級別：中一至三 | 節數：15 個教節 |
| 學習範疇： <input type="checkbox"/> 健康與生活 | <input type="checkbox"/> 人與環境 | <input type="checkbox"/> 日常生活中的科學與科技 |
| <input type="checkbox"/> 社會與公民 | <input type="checkbox"/> 國民身份認同與中華文化 | <input type="checkbox"/> 了解世界與認識資訊年代 |

學習目標：

1. 知識和理解：能描述欺凌的定義及常見的方式
能分辨欺凌行為對受害者、欺凌者的影響
2. 技能：能以恰當言行處理欺凌行為
3. 價值觀及態度：能以正面態度保護自己和尊重別人，共建和諧校園

教學活動

(一)欺凌事件及反思

活動一：

- 反思自己曾否經歷或見過一些被欺凌的事例及感受。(例如：身體上受攻擊，財物被掠奪，或被嘲笑、諷刺等)
- 訪問老師有關校內的欺凌事例，以概念圖應用程式列出來。

活動二：

觀看及分析不同個案短片/圖片，按以下原則判斷事件是否欺凌：

1. 重複發生 — 欺凌行為在一段時間內重複發生，而不是單一的偶發事件。
2. 具惡意 — 欺凌者蓄意地欺壓及傷害他人。
3. 權力不平衡的狀態 — 欺凌者明顯地比受害者強，而欺凌是在受害者未能保護自己的情況下發生。

(二)建立和諧校園

活動三：

以問答比賽應用程式，猜一猜欺凌事件中欺凌者及受害者的感受及影響。

- 受害者(例如：哭泣、失眠、逃學、不能集中精神學習)
- 欺凌者(例如：無朋友、怕被報復、犯法入獄、不懂關心人)

活動四：

學習自強策略

- 以電子書應用程式設計漫畫及對白後，演繹如何向家人、老師或社工講出被欺凌的經過及感受，以正確的方法及態度面對欺凌問題。
- 努力改進個人的社交技巧
- 1. 結交樂於助人的朋友，加強同輩支援網絡。
- 2. 在日常接觸中多留意大家的優點和努力改進，加以讚賞和鼓勵，以加強自信心。
- 3. 積極參與班務、服務，肯定自我。
- 4. 多參加活動，擴大社交圈子及改善社交技巧。
- 總結及選出最欣賞同學的電子書並分享