聖公會聖十架小學

四年級常識科 STEM 工作紙

單元(一) 多變的地球 - 地震與防震建築

【減震大作戰】

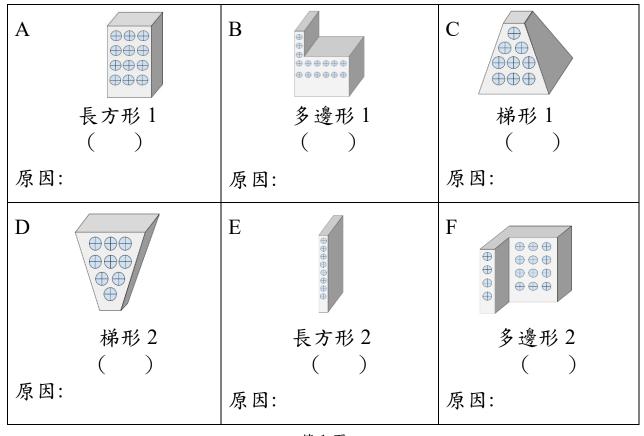
(

姓名:

) 班別:4 日期:

,			() ->->44		
甲)	你認為怎樣 合適的答案		能減低地震帶來	的影響?	試圈出你認為
		材料堅固	j	重心偏高	
	外形簡單	北路古	重心於中間		非常矮
	很多鋼	非常高 筋支撐	重心偏低	3	外型複雜

乙)你認為以下哪個形狀的建築物防震效果較佳?並寫出你預測的 原因。請在()加「√」號,可選多過一個答案。



丙)動手做實驗

1)實驗一:不同重心的建築物

公平測試				
找出防震效果最佳的建築物形狀				
(請在□加「✓」號,可選多過一個答案。)				
1. 唯一改變的因素(獨立變數)				
□ 建築物的高度				
□ 建築物的形狀				
□ 建築物的物料				
□ 建築物搖擺的情況				
2. 要量度的因素 (因變數)				
□ 建築物的高度				
□ 建築物的形狀				
□ 建築物的物料				
□ 建築物搖擺的幅度				
3. 須保持不變的因素(控制變數)				
□ 建築物的高度				
□ 建築物的形狀				
□ 建築物的物料				
□ 建築物搖擺的情況				

材料:



灰紙板3張



長間尺



A4厚紙3張 飲管24支





剪刀

方法:請利用老師提供的材料,造出三座不同重心的建築物,觀察 它的防震效果並記錄下來。

第一座建築物	● 第一座建築物的形狀是。
	● 它的重心是在(上方/中間/下方)位置。
	● 當搖動建築物時,它的搖晃幅度為 厘米。
	(使用機械人套件 WeDo2.0 模擬擺動)
第二座建築物	● 第二座建築物的形狀是。
	● 它的重心是在(上方/中間/下方)位置。
	● 當搖動建築物時,它的搖晃幅度為 厘米。
第三座建築物	● 第三座建築物的形狀是。
	● 它的重心是在(上方/中間/下方)位置。
	● 當搖動建築物時,它的搖晃幅度為 厘米。
實驗結果	
實驗中,第	座
因為我認為重心在	的建築物防震效能比較好。

記錄:請利用老師提供的材料,嘗試兩種不同的加固方法並記錄下
第一種加固方法
业内和中华 以中,中以内日与古为
當搖動建築物時,它的搖晃幅度為厘米,相比沒有加固前 的建築物(增加/減少)了。
第二種加固方法
當搖動建築物時,它的搖晃幅度為厘米,相比沒有加固前的建築物(增加/減少)了。
<u>結論</u> 比較兩次加固實驗的結果,我認為利用了第種加固方法的 建築物防震效能比較好,因為它的搖晃幅度 <mark>變得最小</mark> 。

總結及欣賞:

. 總結所有測驗,我認為					
的建築物最能有效減低地震所帶來的影響。					
. 在整個探究及比賽過程中,我最欣賞自己:					
□ 與組員分工合作					
□ 以認真及專注的態度進行實驗					
□ 積極提供個人意見					
□ 耐心聽取別人意見					
□ 能做到設計循環 - 細心觀察實驗過程並積極作出改善					
我最欣賞的組員是,因為					
3. 在這次比賽中,我最欣賞第					
物,因為					

延伸活動:搜集有關建築物防震方法的資料

參考網址

1. https://www.youtube.com/watch?v=dmzYNwfbx8E

【科學不一樣】橡膠「隔震器」減震 地震傷害降至最低的防震方法 - 減震阻尼器

2. https://www.youtube.com/watch?v=SB-U1 4Umxo

【科學不一樣】101 搖晃! 攏不驚 探風阻尼器秘密

3. https://www.ettoday.net/dalemon/post/30404

避震建築遇地震直接「磁浮上升」,連星帶人懸空90秒