

大象艾瑪教學計劃

繪本：大象艾瑪

教學活動：大象巡遊

教學目的：1. 能用多種顏色為故事主角創作巡遊的造型，並合作以大小不同的大象創作 4 拍子節奏。

2. 能用不同的動作展現出所創作的節奏。

3. 能隨音樂的轉換而更換樂器和位置進行合奏。

4. 能欣賞自己及別人的創作。

已有知識：1. 已掌握「大象艾瑪」故事情節。

2. 已掌握長短的音節概念。

3. 對多種樂器的使用方法有認識。

活動流程 共 45 分鐘	教學內容	教學資源	備註
引起動機 5 分鐘	1. 老師與幼兒一起回顧繪本故事《大象艾瑪》的內容。	繪本《大象艾瑪》	
回顧故事	2. 然後，討論有關艾瑪節的情況，老師提問他們：「艾瑪沒有漂亮的衣裳參加巡遊，如何是好？」請幼兒提出意見。		發展： 表達能力
發展活動 10 分鐘	1. 老師出示大和小的象型底圖供幼兒選擇。	大和小的象子底圖	
設計大象 花紋	2. 然後，幼兒選擇不同顏色的水筆，再以線條設計象身上的造型。	水筆	發展：獨創力 活動情況： 相片一
	3. 幼兒一起欣賞大家的作品，並讚賞對方和向同伴提出問題，如設計的概念、喜歡的部分和原因。		
發展活動 15 分鐘	1. 幼兒將自己設計的象造型，合作貼在卡紙上湊成節奏卡，大象代表四分音符，小象代表八分音符，顯示出四拍子的節奏。	幼兒設計的象子圖案	發展：變通力 活動情況： 相片二
以故事角色 創作樂句，感受 4 拍子	2. 創作完成後，請幼兒用手拍出樂句。		
	3. 幼兒創作不同的動作代表樂句，其他幼兒跟隨做出。		活動情況： 相片三
發展活動 10 分鐘	1. 請幼兒將他們設計的象子圖案貼在頭飾上，請大象一起進行巡遊。	象子頭飾	發展：想像力
配合樂器 合作演繹 巡遊表演	2. 老師戴上花格子大象頭飾，介紹在艾瑪節裡，大象們打扮得很漂亮參與巡遊，每隻大象需要參與巡遊演出。		
	3. 幼兒先聆聽《大象巡遊》音樂一次，然後請幼兒自行選擇一種樂器。	《大象巡遊》 音樂沙錘、響木、鼓、馬鈴	活動情況： 相片四

	4. 幼兒分享選擇該樂器進行巡遊的原因，跟隨音樂用自選樂器拍出節奏。		
	5. 請幼兒配合音樂自創動作參與艾瑪節巡遊。		發展:獨創力 活動情況: 相片五
總結	1. 老師表示欣賞幼兒的創作及合作精神。		
5 分鐘	2. 請幼兒分享最欣賞自己的表演部分和感受。		



相片一：幼兒利用線條設計象的造型。



相片二：幼兒創作 4 拍子的節奏。



相片三：幼兒創作身體動作表達樂句。



相片四：幼兒利用樂器為歌曲伴奏。



相片五：幼兒自創動作參與艾瑪節巡遊。

教學小貼士：

- 當幼兒創作肢體動作時，老師可優化他們的姿態，以提升創作的質量。
- 老師可選取節奏明確的樂曲，讓幼兒容易掌握樂曲中的音樂元素，有利於拍打節奏和創作動作。
- 於總結時請幼兒分享感受，有助了解他們的想法，作為對老師的教學回饋。