

## 繪本故事規劃 (大象艾瑪)

- 透過體能活動, (手部動作)拍球後將球拋入籃球架、(足部動作)雙腳向前跳、(全身活動)轉呼拉圈, 促進大肌肉能力的發展;
- 利用身體去表達快和慢的節奏;
- 利用身體造型去探索不同的尺寸;
- 能享受集體跳韻律操「大象拔河」的樂趣;

- 能利用環保樂器進行敲擊樂來演奏「艾瑪的一天」。
- 能隨音樂節奏進行音樂遊戲「誰的耳朵靈」。
- 透過美勞活動, 幼兒能利用紙黏土搓出不同形態的立體象。
- 能欣賞不同風格的藝術家作品及認識其生平及藝術史。
- 透過藝術活動, 讓幼兒觀察及模仿大象的形態。
- 能模仿不同藝術家的畫風, 創作「美麗的衣裳」, 並能為大象設計出不同的巡遊服飾。

體能與健康

藝術與創意

- 透過科學小實驗(三原色的變化), 認識三原色混合的變化;
- 能探索利用水樽和水令膠手套充氣, 變成大象的身軀;

大自然與生活

大象艾瑪

幼兒數學

- 幼兒能認識分類組合;
- 訓練幼兒的策略性思考及觀察能力;
- 透過謎語「甚麼東西像左耳?」,
- 培養幼兒思考能力;

語文

個人與群體

- 聽: 能聆聽《大象艾瑪》故事;  
能專心聆聽別人的分享;
- 講: 能朗讀《花格子大象》及《大象》兒歌;  
能在觀賞藝術家的作品後分享自己的感受;
- 讀: 幼兒能認識書本的作者、繪畫師和出版社等;  
幼兒從《大象艾瑪》角色、場景、動機、難題、行動及結果各方面進行分析及建構故事地圖;  
能認讀生字及句子;
- 寫: 能用文字方式或圖畫記錄討論後之結果;

- 建立幼兒互相欣賞的態度。
- 幼兒在自選活動時能懂得尊重別人及樂於與同學一起合作及分享;
- 能分享設計「美麗的衣裳」的作品;
- 透過「大象艾瑪」的故事情節, 讓幼兒認識及欣賞自己和他人優點及辨別自己和他人的缺點。