

轉不停的小狗教學計劃

故事:轉不停的小狗

教學活動: 蛋糕出爐啦

教學目的: 能隨着音樂的節奏,創作製作蛋糕的步驟。

利用肢體扮演旋轉的動作,並創作蛋糕的造型。

能利用不同的樂器,並配合音樂節奏進行大合奏。

已有知識: 透過真實蛋糕圖片及朗讀故事,與幼兒重溫會旋轉的機械。

能利用不同款式的蛋糕圖片,與同伴合作利用肢體創作及設計蛋糕的造型。

活動流程 共 45 分鐘	教學內容	教學資源	備註
引起動機 5 分鐘 透過朗讀 故事重溫 會旋轉的 機械。	老師朗讀故事《轉不停的小狗》給幼兒聆聽。 請幼兒分享故事中的小狗,隨着哪些機器轉動?	故事書 《轉不停的小狗》	發展: 敏覺力 相片一
發展活動 35 分鐘 幼兒與同伴合作利用肢體創作及設計蛋糕的造型。	1. 老師扮演蛋糕師傅,邀請幼兒與小狗利用轉動的機器模擬做蛋糕。 2. 老師出示幼兒所繪畫的蛋糕作品,提問幼兒做蛋糕的步驟,然後請他們創作製作蛋糕的動作。 例如(打「雞蛋」 攪「麵粉」 放「焗爐」) 切「水果」 搽「朱古力醬」 唧「忌廉」。	不同款式 蛋糕圖片 廚師帽 音樂 幼兒作品 實物: 麵粉 水果 蛋 朱古力醬 麵粉棒	相片二
	3. 當蛋糕師傅休息時,幼兒隨着音樂的節奏,利用肢體創作旋轉的動作,並想一想幫助蛋糕師傅製作什麼款式的蛋糕?當音樂停止,請幼兒利用肢體動作合作創作蛋糕造型,並一起欣賞。	不同款式 蛋糕圖片 音樂	發展: 流暢力 聯想力 審美能力 相片三
	4. 蛋糕師傅邀請幼兒表演敲擊樂及唱歌慶祝,請他們選擇哪一種樂器可代表做蛋糕的步驟?如:馬鈴、響板、雙音響木、環保鼓、膠樽(沙錘)及手鼓,並隨着音樂節奏一起演奏。	樂器 節奏譜 不同種類的樂器	發展: 變通力 相片四
總結 5 分鐘	最後,老師與幼兒總結,鼓勵他們與同伴分享蛋糕,並學懂利用樂器隨着四拍子進行演奏,同時運用肢體動作創作蛋糕的造型。		



相片一：《轉不停的小狗》故事分享



相片二：幼兒與同伴合作利用肢體創作及設計蛋糕的造型。



相片三：幼兒隨着音樂的節奏，利用肢體創作蛋糕的造型



相片四：幼兒選擇樂器，演繹製作蛋糕的過程

教學小貼士：

- 利用實物機器(如麵粉攪拌機、焗爐及打蛋器等)及不同款式的蛋糕圖片，刺激幼兒的觀察。
- 活動發展後期，可鼓勵幼兒自由組合自訂人數，創作蛋糕的造型。
- 亦可提示幼兒創作的蛋糕可有不同的高度，如高、中及低等。