



## 非華語家長工作坊示例

日期：2018年5月10日(星期四)

時間：下午3時30分至4時30分

地點：6室

目的：

- 1) 提高非華語家長對中文的認識及溝通能力
- 2) 加強非華語家長參與幼兒中文學習活動的機會及知識

活動內容：

流程	教材
<p>(1) 重溫第一、二節所授的字彙</p> <p>➤ 請家長出示上一節製作的字彙小書，邀請家長輪流讀出字彙。</p>	字彙小書
<p>(2) 日常情景用語應用教學</p> <p>➤ 出示超級市場圖片，模擬購物情景。</p> <p>➤ 出示句子「幾多錢？」「我想買_____。」「唔該。」，並解說用法和組合拼音。</p> <p>➤ 請家長分組模擬應用。</p>	圖片 句子卡 拼音卡
<p>(3) 教授與食物有關的字彙(米、肉、菜、瓜、果)</p> <p>➤ 利用圖像演變成文字，教授「米」、「肉」、「菜」、「瓜」、「果」的形、音、義。</p> <p>➤ 請家長利用字彙小書，繪畫圖像，並利用不同顏色按筆順仿寫。</p>	字彙卡 圖片 畫紙 顏色筆
<p>(4) 利用以上所學的字彙配合繪畫設計餐單</p> <p>➤ 利用預設的晚餐工作紙作示例，介紹晚餐餐單的內容，然後請家長按虛線仿寫。</p> <p>➤ 請家長按個人喜好，以繪圖或文字的方式自行設計一份餐單。</p>	工作紙 鉛筆 畫紙



(5) 分享環節

- 請家長輪流分享介紹自己的餐單。

白板

(6) 總結

- 出示幼兒的學習字卡(米、肉、菜、瓜、果)，請家長回家與子女重溫和繪畫。

字卡