

### 小三教學進度—「探索社區」

課節	學習重點	全方位學習	上課日期(DD/MM)			
			3A T1 星期二	3B T3 星期一	3C T2 星期四	3D T3 星期四
第1節	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解課程目標、內容、活動及老師的期望；</li> <li>認識「了解 驗證 思考 實踐 反思」五個步驟；</li> <li>「了解社區」：全班分為兩隊到校園進行考察。</li> </ul>	校園內	16/9	16/03	04/12	19/03
第2節	<ul style="list-style-type: none"> <li>「驗證(一)」：設計問卷，引證觀察的成果。</li> </ul>		23/9	23/03	11/12	26/03
第3節	<ul style="list-style-type: none"> <li>「驗證(二)」：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>學習進行問卷調查的技巧；</li> <li>與同學練習提問及回應。</li> </ul> </li> </ul>		30/9	20/04	18/12	09/04
第3-4節之間的小息	<ul style="list-style-type: none"> <li>「驗證(二)」：於有蓋操場進行紙張問卷調查。</li> </ul>	校園內	6/10	23/04	06/01	15/04
第4節	<ul style="list-style-type: none"> <li>「驗證(三)」：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>組織及分析紙張問卷數據；</li> <li>認識學習進行紙張問卷調查的價值。</li> </ul> </li> </ul>		07/10	27/04	08/01	16/04
第5節	<ul style="list-style-type: none"> <li>「思考」：思考解決方法——根據問卷調查結果，設計宣傳單張</li> </ul>		14/10	04/05	15/01	23/04
第5-6節之間的小息	<ul style="list-style-type: none"> <li>「實踐」：在校內以 iPad 向校內成員展示宣傳單張</li> </ul>	校園內	16/10	07/05	20/01	28/04
第6節	<ul style="list-style-type: none"> <li>「反思」：反思實踐成效及整個學習循環</li> <li>「探索社區」：全班分為兩隊到柴灣社區進行考察</li> <li>「引證(一)」：設計問卷，引證觀察的成果</li> </ul>	柴灣社區	21/10	11/05	22/01	07/05
第7節 當天午飯後小息	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習在 iPad 上進行電子問卷調查及操作方法。</li> <li>另一位老師負責協調及指導家長工作</li> </ul>		28/10	18/05	29/01	14/05
第7節	<ul style="list-style-type: none"> <li>「引證(二)」：前往柴灣社區，利用 iPad 進行電子問卷調查</li> </ul>	柴灣社區	28/10	18/05	29/01	14/05
第8節	<ul style="list-style-type: none"> <li>「引證(三)」：組織及分析紙張問卷數據</li> <li>「思考」：設計解決方法——根據問卷調查結果，設計宣傳單張/展板</li> <li>體驗電子問卷調查在分析問卷數據上的優點</li> </ul>		04/11	01/06	05/02	21/05
第9節	<ul style="list-style-type: none"> <li>向區議員匯報</li> </ul>	區議員到校	11/11	15/06	12/02	28/05
第10節	(如有 10 教節，學生應進行單元總結反思及錄影)				05/03	11/06