

小四教學進度—「傷健共融」

課節	學習重點	與 NGO 協作	上課日期(DD/MM)			
			4A (T2 星期三)	4B (T3 星期一)	4C (T3 星期二)	4D (T2 星期四)
第 1 節	<ul style="list-style-type: none"> 認識傷健人士的殘障 了解殘障的先天及後天原因 	03/12	16/03	17/03	04/12	
第 2 節	<ul style="list-style-type: none"> 與傷健人士交流和相聚 了解及欣賞傷健人士克服困難和挑戰的方法 	✓ (來校)	10/12	23/03	24/03	11/12
第 3 節	<ul style="list-style-type: none"> 體驗各種殘障：嘗試使用傷健人士的輔助工具 	✓ (來校及借工具)	17/12	20/4	21/04	18/12
第 4 節	<ul style="list-style-type: none"> 交流活動後總結 預備下一節的交流活動 		07/01	27/4	28/04	08/01
第 5 節	<ul style="list-style-type: none"> 與傷健人士及其家人/友人交流和相聚 了解及欣賞傷健人與家人/友人互相合作，活得精彩 	✓ (來校)	14/01	04/05	05/05	15/01
第 6 節	<ul style="list-style-type: none"> 總結體驗活動的經驗 預備下一課節/設計交流活動 		21/01	11/05	12/05	22/01
第 7 節	<ul style="list-style-type: none"> 設計探訪交流活動 分享、試玩、互評 		28/01	18/05	19/05	29/01
第 8 節	<ul style="list-style-type: none"> 綵排：帶領活動、進行活動 練習：訪問傷健人士 製作紀念品/感謝卡 		04/02	01/06	26/05	12/02
第 9 節	<ul style="list-style-type: none"> 探訪傷健中心，進行活動 進行訪問，了解被訪者居住社區的無障礙設施 	✓ (探訪)	11/02	15/06	02/06	15/03
第 10 節	<ul style="list-style-type: none"> 交流活動後總結 致函民政事務處表達意見(欣賞及改善) 	✓ (探訪)	04/03		16/06	
第 11 節	<ul style="list-style-type: none"> 製作紀念品/感謝卡(4A only) 		11/03			