

港大同學會小學

三年級社區服務課程

課堂設計

教師：黃衛宗老師及梁肇華老師

班別：P3C (303 室)

日期：09/01/2015 (星期五)

時間：11:50-12:35

課題：「組織及進行社區服務的五步曲」之二：驗證觀察成果

一・學生已有知識及學習背景

- 本課題為三年級社區服務課程的第 4 節。學生在之前的課節已經初步認識了「組織及進行社區服務的五步曲」：
 1. 觀察社區需要
 2. 驗證觀察成果
 3. 思考應對方法
 4. 實踐服務計劃
 5. 反思持續改進
- 學生明白本級的社區服務課程共分兩個階段。在第一階段(第 1 至 5 節)，教師會帶領學生以學校為服務對象，認識「組織及進行社區服務的五步曲」的相關任務，然後進行實踐；在第二階段(第 6 至 10 節)，學生以四周的社區為服務對象，並運用他們在第一階段所學會的知識和方法，在真實環境下應用「組織及進行社區服務的五步曲」，實踐所學。

二・學習目標

- 知識：通過親身探索，了解校內最值得堅持的「良好行為」，以及最令人關注的「不恰當行為」。
- 研習能力：學習組織問卷調查結果的方法。
- 明辨性思考能力：學習分析問卷調查數據的方法。
- 協作能力：明白自己在小組內的角色，合作完成任務。
- 價值觀及態度：積極參與小組學習活動，共同承擔學習者的責任；以客觀數據協助作出合適的決定。

三・學習活動

時間	學習目標	學習活動
課前活動	◇ 在上課前準備用於驗證觀察的客觀數據。	◇ 在 1 月 6 日的小息時，教師帶領學生在校園內進行問卷調查，了解校內最值得堅持的「良好行為」，以及最令人關注的「不恰當行為」。
5'	● 引入課堂	● 重溫已有知識 ● 闡釋學習重點
15'	● 學習組織問卷調查結果的方法。	● 教師利用 WS3 關心校園大使問卷調查，帶領學生在小組中進行小統計，然後由各組代表在黑板上記錄分組數據。
15'	● 學習分析問卷調查數據的方法； ● 培育以客觀數據協助作出合適決定的態度。	● 各組完成後，師生一起閱讀、理解及分析黑板上的數據。教師帶領學生學習： ・分析每條題目的「主流意見」(最多受訪者選擇的答覆)； ・使用「全部」、「大部分」、「約一半」、「接近一半」及「小部分」等數量詞來描述受訪者的回應數量。
10'	● 通過親身探索，了解校內最令人關注的「不恰當行為」，以及最值得堅持的「良好行為」； ● 總結課堂所學，鞏固學習成果。	● 由學生總結出校內最令人關注的「不恰當行為」，以及最值得堅持的「良好行為」。

四・學習評估

- 課堂完結前的總結活動(one-sentence-summary)。