



## 教學計劃 - 小一加法(二)

### 光明學校 數學科教學計劃

題目：	加法(二)
級別：	小一
學習階段：	一
學習範疇：	<input checked="" type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 代數 <input type="checkbox"/> 度量 <input type="checkbox"/> 圖形與空間 <input type="checkbox"/> 數據處理
學習單位：	1N5 加與減(一)
教具：	「神奇進位計算機」、電子簡報

#### 學習重點：

- 進行不超過兩位數的加法，包括進位。
- 認識加法直式的計算方法。



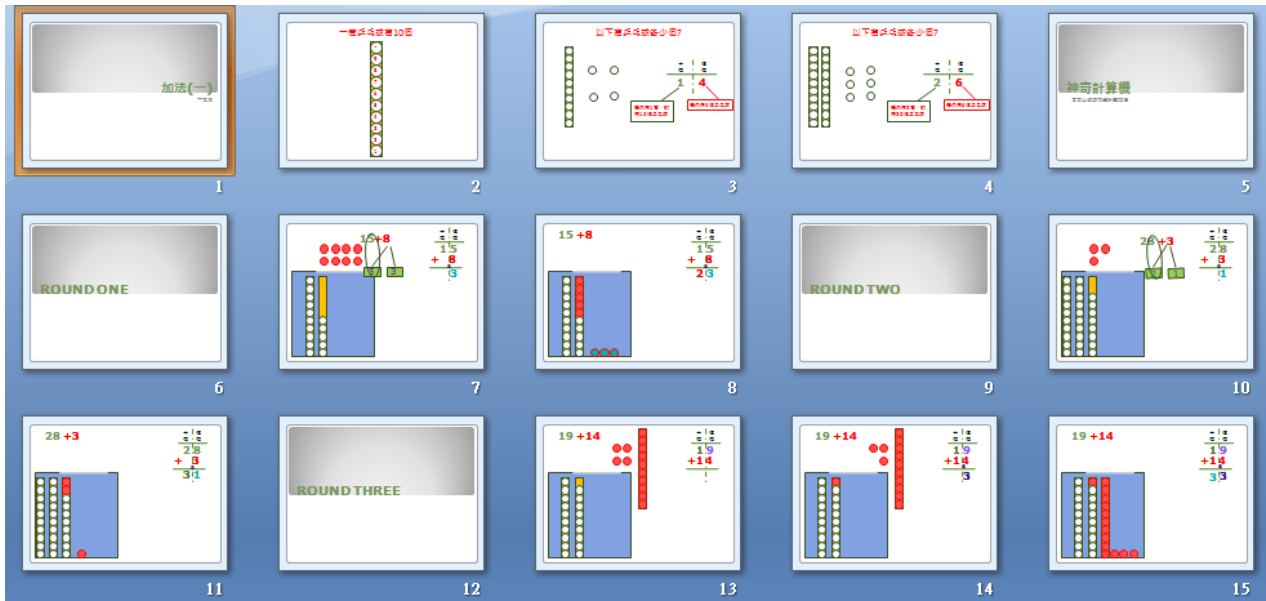
#### 學習難點：

預期學生的學習難點	解決方法
學生往往忘記進位 學生不明白進位的意義，單靠死記硬背自然容易忘記進位。	利用「神奇計算機」模擬進位的過程 利用「神奇計算機」讓學生利用實物操作進行加法運算過程，並與「直式」對應。學生會清楚明白由「十粒」變成「一筒」的過程就是進位，對應的「直式」是把一個小小的「1」寫在十位的部分以示進位，並在計算十位時加上這個「1」。

#### 教學計劃

預期課時	學習重點及內容	教具/學具	教學活動
3.5 節	<ul style="list-style-type: none"><li>• 進行不超過兩位數的加法，包括進位。</li><li>• 認識加法直式的計算方法。</li><li>• 認識與 0 相加，不會改變一個數的數值。</li><li>• 進行三個數的連加。</li><li>• 估計計算結果。</li></ul>	簡報動畫 *神奇進位計算機	<ul style="list-style-type: none"><li>• 透過乒乓球及神奇進位計算機進行不超過兩位數的不進位加法。</li><li>• 透過乒乓球及神奇進位計算機進行不超過兩位數的進位加法。</li><li>• 認識加法直式的計算方法。</li><li>• 認識與 0 相加，不會改變一個數的數值。</li><li>• 進行三個數的連加。</li></ul>

利用電子簡報示範神奇進位計算機的玩法，並安排練習給學生



評估：教科書複習小測驗