



教學計劃 - 小二 一次退位減法

光明學校

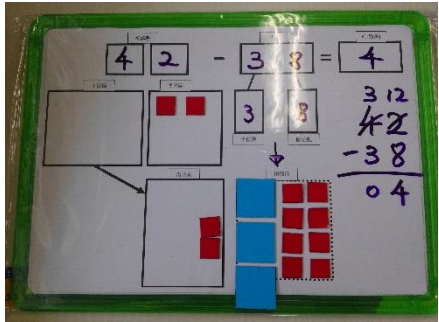
數學科教學計劃

題目：	一次退位減法
級別：	小二
學習階段：	一
學習範疇：	<input checked="" type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 代數 <input type="checkbox"/> 度量 <input type="checkbox"/> 圖形與空間 <input type="checkbox"/> 數據處理
學習單位：	2N2 加與減 (二)
教具：	白板遊戲、電子簡報

學習重點：

- 進行不超過兩位數的減法，包括退位。
- 解答簡易應用題。
- 估計計算結果以檢查運算結果的合理性。

學習難點：

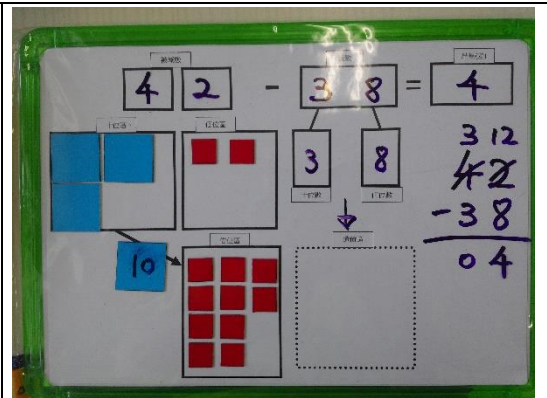
預期學生的學習難點	解決方法
<p>重組後，學生仍要計算18以內的減法。學生多以「背誦組合」或「數手指」處理，容易出錯。</p> $\begin{array}{r} 34\overset{12}{2} \\ - 38 \\ \hline 04 \end{array}$	<p>白板遊戲：先進行「重組」，將一個「10」，換成10個「1」，再用「破十法」以換來的10個「1」處理「減8」的難題。</p> 

教學流程：

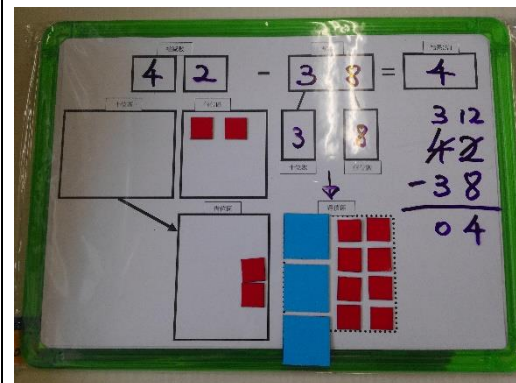
預期課時	學習重點及內容	教具/學具	教學活動
3 節	<ul style="list-style-type: none">• 進行不超過兩位數的減法，包括退位。• 估計計算結果。	白板遊戲	<ul style="list-style-type: none">• 利用數粒和位值板進行不超過兩位數的減法，包括退位。

白板遊戲的操作示例

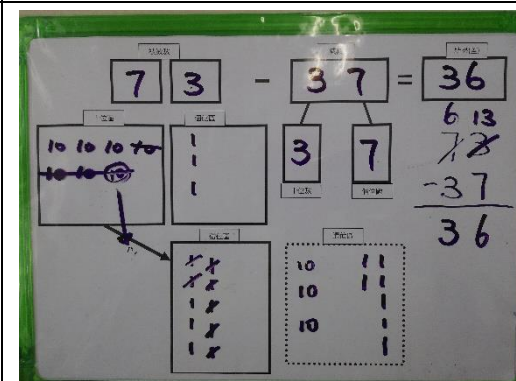
- 以橫、直式及實物表示算式
- 將一個「十位」數粒換成(「打散」成)十個「個位」數粒 (借位/退位)
- 將被減數 重組(Regrouping)
- *強調「打散」、「重組」



- 先以十個「個位」數粒減去「減數」的個位，再使用「十位」數粒減去「減數」的十位 (破十法)
- 再把餘下的「十位」數粒與「個位」數粒相加而得出答案
- 所有活動步驟與「直式」對應，協助學生掌握直式的意義
- 學生需要一邊做活動，一邊向組員說明自己在做甚麼



- 學生熟習後，用繪圖形式取代數粒，進一步協助學生由具體實物操作，過渡至抽象符號的運算。
- 最後學生將以「直式」去計算結果



評估：教科書複習小測驗