

各級實作評量的編排

保良局金銀業貿易場張凝文學校

實作評量的考核單元（「度量」範疇）

級別	第一次考試	第三次考試
小一	◇ 長度和距離	◇ 長度的量度
小二	◇ 報時	◇ 重量
小三	◇ 秒	◇ 容量 ◇ 升和毫升
小四	◇ 圖形的周界	◇ 面積的量度 ◇ 長方形和正方形的面積
小五	◇ 平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◇ 多邊形的面積	◇ 體積
小六	◇ 容量和體積 ◇ 不規則立體的體積	◇ 圓周

保良局金銀業貿易場張凝文學校
2015-16 年度上學期 數學科第一次考試實作評量編排

級別	日期	節數	評估單元	值堂老師/教學助理	地點
小一	3/12(四)	1A：第 2 節 (9:15-9:55 am)	長度和距離	X 老師、X 老師、教學助理	1A 課室
	3/12(四)	1B：第 3 節 (9:55-10:35 am)		X 老師、X 老師、教學助理	1B 課室
小二	綜合學習週	2A：第 4、5 節 (10:50 am-12:10 pm)	報時	X 老師、X 老師、教學助理、教學助理	視藝室
	16/12(三)	2B：第 1、2 節 (8:35 am-9:55am)		X 老師、X 老師、教學助理、教學助理	視藝室
小三	綜合學習週	3A：第 3 節 (9:55 am-10:35am)	秒	X 老師、X 老師、教學助理	3A 課室
	17/12(四)	3B：第 2 節 (9:15 am-9:55am)		X 老師、X 老師、教學助理	3B 課室
小四	綜合學習週 15/12(二)	4A：第 2、3 節 (9:15-10:35 am)	圖形的周界	X 老師、X 老師、教學助理	4A 課室
小五	綜合學習週 16/12(三)	5A + 5B：第 1、2、3 節 (8:35am-10:35 am)	多邊形的面積	X 老師、X 老師、X 老師 X 老師	多用途室 禮堂
小六	綜合學習週 14/12(一)	6A + 6B：第 2、3 節 (9:15am-10:35 am)	不規則立體的體積	X 老師、X 老師、X 老師、 教學助理	視藝室

保良局金銀業貿易場張凝文學校
2015-16 年度下學期 數學科第三次考試實作評量編排

級別	日期	節數	評估單元	值堂老師/教學助理	地點
小一	15/6(三)	1A：第 5 節 (11:30 am-12:10 pm)	長度的量度	X 老師、X 老師、教學助理	1A 課室
	15/6(三)	1B：第 6 節 (1:10 pm-1:50 pm)		X 老師、X 老師、教學助理	1B 課室
小二	綜合學習週	2A：第 4、5 節 (10:50 am-12:10 pm)	重量	X 老師、X 老師、教學助理	視藝室
	14/6(二)	2B：第 1、2 節 (8:35 am-9:55am)		X 老師、X 老師、教學助理	視藝室
小三	綜合學習週	3A：第 1、2 節 (8:35 am-9:55am)	容量、 升和毫升	X 老師、X 老師、X 老師、 教學助理	視藝室
	17/6(五)	3B：第 4、5 節 (10:50 am-12:10 pm)		X 老師、X 老師、X 老師、 教學助理	視藝室
小四	綜合學習週 15/6(三)	4A：第 1、2 節 (8:35 am-9:55 am)	長方形和正 方形的面積	X 老師、X 老師、教學助理	4A 課室
小五	綜合學習週 14/6(二)	5A+5B：第 1、2、3 節 (8:35am-10:35 am)	體積	X 老師、X 老師、X 老師、 X 老師	多用途室 禮堂
小六	綜合學習週 16/6(四)	6A+6B：第 1、2、3 節 (8:35am-10:35 am)	圓周	X 老師、X 老師、教學助理	視藝室

小一實作評量進行情況



小二實作評量進行情況



小六實作評量進行情況

