

# 六年級數學科擬題計劃表

保良局金銀業貿易場張凝文學校

\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_年度 第一次考試

課次	評估範圍	記憶 (4%)	運算 (20%)	概念理解 (46%)	解答常規 應用題 (20%)	解答非常 規應用題 (10%)	每課 佔分
1	小數除法(一)						
2	小數除法(二)						
3	小數四則混合計算						
4	立體圖形(一)						
5	立體圖形(二)						
6	小數和分數的互化(一)						
7	小數和分數的互化(二)						
9	平均數						
10	棒形圖(一)						
11	棒形圖(二)						
12	百分數的認識						
13	百分數和分數互化						
14	百分數和小數互化						
15	容量和體積						
16	不規則立體的體積 (實作評量)			10%			
	立體的截面						
<b>附加考核單元 (佔分不多於20%)</b>							
五下	體積						
五上	分數乘法						
五下	分數除法						
	合 計 (100%)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	
	題 數 (40-45)	( )	( )	( )	( )	( )	

教師閱後簽署:

級 別	簽 署
6A	
6B	
樂進班	

考試範圍:

課 本	第 課至第 課
其 他	

擬題教師: \_\_\_\_\_

科主任簽署: \_\_\_\_\_

## 實作評量—不規則立體的體積

### (一) 單元目標：

1. 學生能利用數粒砌成立體，並計算立體的體積。
2. 學生能利用排水法找出不規則立體的體積。
3. 學生能利用切割法或填補法來計算不規則立體的體積。

### (二) 實作評量目標：

1. 學生能用排水法求不規則立體的體積，包括玻璃瓶、高球、骰子等。
2. 學生能解答有關求不規則立體的體積的應用題。

### (三) 所需資源：

- 工作紙(初階、中階及高階程度)
- 初階所需物資：排水杯 1 個、升盒 1 個、白骰子 45 粒、計算機 1 個
- 中階所需物資：升盒 1 個、高球 8 個
- 高階所需物資：長方體容器 1 個(注入水至 8cm)、玻璃瓶 2 個(注滿水)、直尺 1 把、計算機 1 個

### (四) 進行方式：

老師按學生的能力編配進行「初階」、「中階」或「高階」的量度活動，以一對一方式進行。



# 六年級數學科擬題計劃表

保良局金銀業貿易場張凝文學校

\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_年度 第三次考試

課次	評估範圍	記憶 (4%)	運算 (20%)	概念 理解 (46%)	解答常規 應用題 (20%)	解答非常 規應用題 (10%)	每課 估分
1	百分率的應用(一)						
2	百分率的應用(二)						
3	折扣						
4	圓的認識(一)						
5	圓的認識(二)						
6	圓的製作						
7	速率(一)						
8	速率(二)						
9	行程圖						
10	圓周的認識						
11	圓周的計算(一)						
12	圓周的計算(二) (實作評量)			10%			
13	簡易方程(一)						
14	簡易方程(二)						
15	簡易方程應用題(一)						
16	簡易方程應用題(二)						
17	折線圖(一)						
18	折線圖(二)						
附加考核單元 (估分不多於20%)							
六上	小數四則混合計算						
六上	立體圖形						
六上	容量和體積						
	合 計 (100%)	( % )	( % )	( % )	( % )	( % )	
	題 數 (40-45)	( )	( )	( )	( )	( )	

教師閱後簽署:

級 別	簽 署
6A	
6B	
樂進班	

考試範圍:

課 本	第 課至第 課
其 他	

擬題教師: \_\_\_\_\_

科主任簽署: \_\_\_\_\_

### 實作評量—圓周的計算

#### (一) 單元目標：

1. 學生能計算圓的圓周、直徑和半徑的長度。
2. 學生能應用求圓周的公式解答有關圖形周界的應用題。
3. 學生能應用求直徑的公式解答簡易應用題。
4. 學生能解答有關圓周的應用題。
5. 學生能解答有關圓形轉動的應用題。

#### (二) 實作評量目標：

1. 學生能利用「求圖形周界的流程」的思考方法來計算與圓周有關之圖形的周界長度(包括弧線和直線)。
2. 學生能說出思考的過程，並正確列式、計算及寫上合適的單位。

#### (三) 所需資源：

- 工作紙(初階、中階及高階程度)

#### (四) 進行方式：

老師按學生的能力編配進行「初階」、「中階」或「高階」的評量活動，以一對一方式進行。