

行政長官卓越教學獎

2021/2022

提名指引

提名期

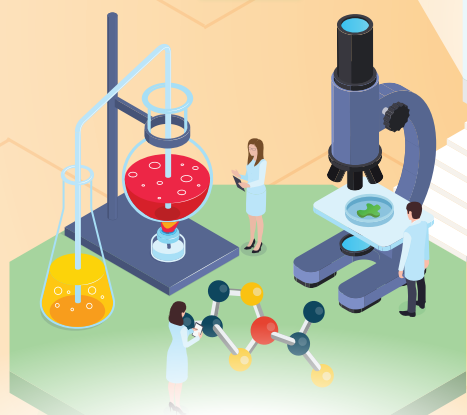
2.7.2021 - 4.10.2021



課程領導



體育
學習領域



科學教育
學習領域

表揚卓越教學

促進專業發展

主辦機構 Organiser

教育局
Education Bureau

贊助 Sponsor





提名指引

I 前言

行政長官卓越教學獎舉辦至今，已有超過900位來自不同範疇的優秀教師獲獎，他們深受社會各界認同。行政長官卓越教學獎（2021/2022）涵蓋三個主題：「體育學習領域」、「科學教育學習領域」和「課程領導」。教師積極的參與是教學獎成功的關鍵，我們鼓勵教師參與本屆的教學獎。



II 目的

行政長官卓越教學獎標誌着獲獎教師所付出的努力及對教育的承擔，其目的是：

- (a) 表揚教學卓越的教師；
- (b) 提升教師的專業形象及社會地位，讓教師更獲得社會的認同，並加強尊師重道的風氣；
- (c) 透過行政長官卓越教學獎教師協會，凝聚優秀教師，藉以推廣及分享優良的教學實踐；以及
- (d) 培養教師追求卓越的文化。

III 對象

3.1 行政長官卓越教學獎接受個人或組別提名。下列教師可接受本屆教學獎（2021/2022）的提名：

- (a) 體育學習領域
在小學、中學及特殊學校任教體育學習領域科目的教師¹；
- (b) 科學教育學習領域
在中學及特殊學校任教科學教育學習領域科目的教師；以及
- (c) 課程領導
在幼稚園²、小學、中學及特殊學校任教，擔當領導學校整體課程策劃與推行工作的教師。

3.2 候選教師必須符合下列資格：

- (a) 候選教師須為根據香港法例第279章《教育條例》註冊的**檢定教員**（根據該條例第9(1)(a)條獲豁免受上述條例管限的教師除外），教育局會根據內部紀錄，查核候選教師是否符合是項要求；
- (b) 候選教師須在2020/21學年或之前，已開始任教第3.1段所述的相關科目〔適用於第3.1(a)及(b)段所述的候選教師〕或負責課程領導〔適用於第3.1(c)段所述的候選教師〕，並於2021/22學年繼續任教有關科目或負責相關範疇；
- (c) 候選教師須在提名期結束前，具備連續三年或以上在提供正規課程³的本港學校任教的經驗；若以組別名義參選，則不少於一半的成員須符合此項資格；以及
- (d) 候選教師的言行須合乎教師專業操守，並無涉及任何有違專業操守的紀錄以及由教育局及/或學校發出的懲處。

¹ 中、小學的體育候選教師須已完成體育專科訓練。如對體育教學資格有疑問，申請人可透過學校向所屬分區學校發展組查詢。有關詳情，請瀏覽以下網頁：

https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/pe/tc/bb/PE_Teacher_Qualification_C.htm

² 包括幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校。

³ 課程發展議會建議學校採用的課程。

3.3 過往曾獲頒發行政長官卓越教學獎的教師，如符合以上資格亦可參選，但其教學實踐須與先前獲獎的有明顯分別，才會獲考慮頒發獎項。

3.4 教師如非香港永久居民，而符合第3.2段所述資格者亦可參選。

3.5 校長不可接受提名為候選教師。

3.6 教育局可全權決定候選教師是否符合候選資格。

IV 獎項

4.1 獎項數量不設上下限。獎項分為兩個類別：

(a) 卓越教學獎

候選教師在四個評審範疇，即「專業能力」、「培育學生」、「專業精神和對社區的承擔」，以及「學校發展」整體表現卓越，會獲頒發卓越教學獎。

(b) 嘉許狀

候選教師如在上述四個範疇的表現相當接近卓越水平，會獲頒發嘉許狀。

4.2 獲頒發卓越教學獎或嘉許狀的提名會獲得下列各項：

項目	獲頒發卓越教學獎的提名		獲頒發嘉許狀的提名	
	個人提名	組別提名 ⁴	個人提名	組別提名 ⁴
(a) 現金獎	\$20,000	\$40,000	\$12,000	\$24,000
(b) 分享活動及持續專業發展資助金	\$60,000	\$80,000	\$36,000	\$48,000
(c) 獎座及證書	(i) 獲頒發卓越教學獎的提名將獲得獎座一個 (ii) 獲頒發嘉許狀的提名將獲得證書一張 (iii) 每位獲獎教師可獲得個人紀念獎座一個及證書一張			

⁴ 獲頒發獎項的每個組別提名，須自行決定各組員如何分配(a)及(b)各項。



4.3 獲頒發卓越教學獎及嘉許狀教師的提名人，分別可獲總值\$2,800及\$1,600的書券。

4.4 如遇下列情況，教育局會考慮取消有關教師的獲獎教師身份⁵：

- (a) 獲獎教師被教育局取消教師註冊；或
- (b) 獲獎教師收到教育局發出的譴責信。

教育局會就每個個案提出建議，並由行政長官卓越教學獎督導委員會接納通過。

V 獲獎教師參與的推廣活動

5.1 獲獎教師須提供相關教學實踐文稿、照片與教學資料，於2022年出版的《行政長官卓越教學獎薈萃》刊登。

5.2 獲獎教師會自動成為行政長官卓越教學獎教師協會會員，並須參與由教育局及行政長官卓越教學獎教師協會舉辦的專業發展活動，與教育界同工分享優良的教學實踐。這些活動包括：

- (a) 在2022年年底舉行的「行政長官卓越教學獎教學薈萃」分享會中主持一節分享環節；以及
- (b) 在2022/23學年，安排最少一節示範課，供其他教師觀摩。

5.3 為推動協作及追求卓越的文化，獲獎教師應根據他們在提名時遞交的推廣及分享計劃，參與或組織其他推廣及分享活動。教育局會提供適當支援。

VI 提名

6.1 提名期

由2021年7月2日起至2021年10月4日接受提名。

6.2 提名人

- (a) 每份提名必須由一個提名人以個人名義提出。
- (b) 提名人必須為候選教師任教學校的校長和同事，以及同儕或資深教育工作者。教師亦可自我提名。
- (c) 提名人在提名前，必須先徵得候選教師的同意。

⁵ (a)項情況適用於2003/04學年起的所有獲獎教師，(b)項情況適用於2015/16學年起的所有獲獎教師。

6.3 候選教師

- (a) 候選教師須簡述其教學理念，並闡釋在「體育學習領域」、「科學教育學習領域」或「課程領導」方面，何謂卓越的教學，以及描述其對教學的反思。候選教師亦須詳述其教學實踐、推行方法及成效，並以具體例子說明。
- (b) 無論個人或組別提名，每個候選教師在同一屆行政長官卓越教學獎，只可接受一項提名。

6.4 和議人

- (a) 每份提名（包括自我提名）必須得到兩至三名人士以個人名義和議。
- (b) 和議人必須為候選教師任教學校的校長和同事，以及同儕、資深教育工作者、學生（包括舊生）或家長。

6.5 組別提名

- (a) 每組須由不超過五名教師組成，並選出一名組長。
- (b) 候選教師須闡述每個組員的貢獻及組員之間的協作情況，並說明組員如何合力取得理想的教學實踐成果。評審團會根據每一個組員的專業能力，以及整個組別的總體表現來決定是否推薦該份提名獲卓越教學獎或嘉許狀。

6.6 校長

候選教師任教學校的校長必須擔任候選教師的提名人或和議人；如候選教師獲獎，我們期望校長能支持獲獎教師在獲獎後的一年內組織和參與教學實踐的推廣及分享活動。

6.7 同事、學生、家長

候選教師可在提名資料內加入同事、學生及 / 或家長的意見。在詳細評審的訪校期間，評審團可能會與候選教師的同事、學生、家長等會面，以加深對候選教師教學實踐的了解。

6.8 紀念品

每個提名人及候選教師均會獲贈紀念品一份。



VII 需遞交的提名資料

7.1 提名表格

提名表格包括兩部分，甲部為提名概要，乙部為提名內容。候選教師須填寫甲、乙兩部分，並將列印本遞交至行政長官卓越教學獎秘書處（下稱：秘書處）。

- (a) 候選教師可透過香港政府一站通（<https://eform.one.gov.hk/form/edb021/tc/>）填寫並遞交提名表格的甲部。在成功遞交電子表格後，電子系統將自動跳至「確認通知書」頁面。請於該頁面下載及列印已遞交的電子表格，並記錄由系統發出的參考編號，以作日後與秘書處聯絡之用。
- (b) 候選教師須透過行政長官卓越教學獎網站（www.ate.gov.hk）下載提名表格。如候選教師已透過香港政府一站通直接遞交甲部，則只須填寫乙部。
- (c) 候選教師須在提名截止日期前，把提名表格（包括甲部和乙部）的正本和兩份副本連同其他提名資料一併送交或郵寄至秘書處。信封封面須註明甲部電子表格的參考編號（如適用）。

7.2 教學反思

- (a) 候選教師需於教學反思中說明下列各項：
 - (i) 就其教學實踐和教學理念或理論架構，闡述對「體育學習領域」、「科學教育學習領域」或「課程領導」卓越教學的反思。
 - (ii) 列舉相關的例證和細節，依據本《提名指引》第9.2段所載的四個評審範疇，闡釋教學的成效。候選教師可參考附錄一（準備提名資料時的參考問題）及附錄二（教學反思範本）。
 - (iii) 獲獎後，將會推廣有關教學實踐的內容與形式。
- (b) 注意事項：
 - (i) 就組別提名而言，全組只需提交一份教學反思，清楚描述每一個組員在教學實踐方面的貢獻。
 - (ii) 須使用不小於12點字體〔細明體（中文）及 Times New Roman（英文）〕，並以雙面列印於A4紙上，總頁數不超過10頁。
 - (iii) 應以“doc”或“docx”的格式儲存在USB內，與列印本一併遞交。

7.3 教學錄像片段

提交一節真實、連貫而未經剪輯的課堂教學錄像（30-45分鐘），內容須為候選教師／組別其中一位候選教師的一節課堂，並附上一頁該課堂的簡介，闡釋有關的教學實踐。關於「課程領導」的提名，候選教師亦可提交一段真實的錄像，攝錄規劃／檢視課程、討論教學計劃或規劃活動的重要片段（30-45分鐘），如課程小組會議、課研會議的討論環節等，並附上一頁相關的簡介。提交的錄像應以“avi”、“wmv”、“mpeg”、“mpg”或“mp4”的格式存檔，連同「課堂簡介」或「活動簡介」（只適用於「課程領導」的提名），以文字檔儲存在第7.2段所述的USB內。

7.4 教學計劃或教學進度表

提交上一個學年（2020/21）與提名相關主題的各級全年教學計劃或教學進度表，作為背景資料，以供評審團參考。有關資料須儲存在第7.2段所述的USB內。

7.5 補充資料

如有需要，可附加補充資料，如課程計劃、教學活動紀錄，以協助闡釋有關教學實踐。所有補充資料（單一檔案，連同索引頁不超過50頁）須儲存在第7.2段所述的USB內。

注意事項：

- (a) 可選擇以中文或英文撰寫提名資料。
- (b) 候選教師、提名人及和議人必須在提名表格乙部相應部分簽署。
- (c) 必須遵照有關書寫格式及頁數上限之規定。不依照上述格式遞交的提名將不獲考慮。
- (d) 第7.2至7.5段所述的資料應儲存在同一個USB內，並與提名表格（甲部和乙部）及教學反思的列印本一併提交。
- (e) 評審團在有需要時可要求候選教師提交更詳盡的資料佐證。



VIII 遞交提名

8.1 提名資料包括下列各項：

- (a) 填妥的提名表格（甲部和乙部）列印本
- (b) 教學反思列印本
- (c) 儲存下列資料的USB
 - (i) 教學反思(文字檔)
 - (ii) 教學錄像或活動的片段、相關的簡介
 - (iii) 2020/21學年各級教學計劃或教學進度表
 - (iv) 補充資料及其索引頁（如有）

請於**2021年10月4日**或之前，把上述提名資料，一式三份送交或郵寄**香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈11樓1107室行政長官卓越教學獎秘書處**。若以郵寄方式遞交提名，則以郵戳日期為準。如透過香港政府一站通遞交提名表格甲部，須於信封封面註明電子表格的參考編號。

8.2 如候選教師遞交的提名資料未能符合上述要求，有關提名可能會不獲考慮。

8.3 上述所有資料提交後將不獲發還。

IX 評審機制

9.1 何謂「卓越教學」？

就行政長官卓越教學獎而言，「卓越教學」指在推行教學實踐方面表現卓越。「教學實踐」則是指教師為學生所提供促進他們學習的學習經驗，而這些學習經驗建基於教師在課堂規劃、教學法、課程和評估設計、教材調適等方面的專業知識和技巧。卓越教學實踐需要具備下列條件：

- (a) 傑出及 / 或創新並經證實能有效引起學習動機及 / 或幫助學生達至理想學習成果；或借鑑其他地方示例而靈活調適，以切合本地（即校本及 / 或生本）情境，並經證實能有效增強學生的學習成果；
- (b) 建基於相關的理念架構，並具備反思元素；
- (c) 富啟發性及能與同工分享，提升教育素質；以及
- (d) 能幫助學生達至相關主題的學習目標：
 - 以體育學習領域而言，學習目標是幫助學生發展技能，透過優質的體育活動，加深他們對活動和安全的認知，並培養他們正面的價值觀和積極的態度，從而建立健康的生活方式。同時亦為學生打好基礎，協助他們發展終身學習能力，並成為盡責任的公民，為活躍及健康的社群作出貢獻。

- 以科學教育學習領域而言，學習目標是指發展學生對科學的好奇心和興趣、科學素養及創造力；幫助學生掌握探究和解決問題的能力；促進學生綜合和應用科學和其他相關學科知識與技能的能力；豐富學生對最新科學與科技發展的認識以及培養學生成為科學的終身學習者以促進個人發展。
- 以課程領導而言，學習目標是指領導同儕進行學校整體課程策劃及推行工作，配合課程發展議會訂定的學習宗旨⁶/課程目標⁷，促進學生的全人發展，並培養他們終身學習及自主學習的能力。

9.2 評審範疇

評審將集中在四個範疇，即「專業能力」、「培育學生」、「專業精神和對社區的承擔」，以及「學校發展」。由於教學實踐難以割裂為不同部分，因此評審團將會以學與教為焦點，採用**整體評審方法**來評審每份提名。

(a) 專業能力

在專業能力方面，可作示例的教學實踐。例如：

- (i) 掌握學科 / 專業知識、技巧及溝通能力；
- (ii) 有效結合教育或學習理論與教學實踐；
- (iii) 根據主題的學習目標訂定適切的課堂學習重點、有效的課堂組織及教學計劃，確保學生達至學習目標；
- (iv) 因應不同學生的需要、不同的情境和環境，發展合適的教學策略及運用適當的教學技巧；
- (v) 有效的課堂指導、互動、課堂管理及 / 或課程、計劃或活動推行策略；
- (vi) 以學生為中心的教學策略，設計與日常生活有關的學習活動，提供不同的學習經歷讓學生建構知識，建立正面的價值觀和態度；以及
- (vii) 有效評估學生學習，及適當運用評估資料。

(b) 培育學生

在培育學生方面，可作示例的教學實踐。例如：

- (i) 因應校本或生本需要，恰當地調適課程，使學生達至預期的學習成果；
- (ii) 啟發不同背景及能力學生的學習興趣；
- (iii) 對學生的全人發展及共通能力的培養發揮正面影響；

⁶ 小學教育七個學習宗旨包括：責任感、國民身份認同、閱讀習慣、語文能力、學習能力、八個學習領域的知識和健康的生活方式。中學教育七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃和健康的生活方式。

⁷ 幼稚園教育課程目標為 (i) 培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展；(ii) 培育幼兒的良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄；(iii) 培育幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索；以及 (iv) 培育幼兒正面的價值觀和積極的態度。



- (iv) 關懷學生，籌辦學生活動；以及
- (v) 建立互信關係，與學生相處融洽。

(c) 專業精神和對社區的承擔

在專業精神和對社區的承擔方面，可作示例的教學實踐。例如：

- (i) 致力持續自我改進和追求專業發展；
- (ii) 掌握教育實踐和教育政策的最新發展，如最新的課程發展方向和內容；
- (iii) 以身作則，樹立榜樣；
- (iv) 積極為社區專業發展提供支援，如參與交流活動、分享教學經驗，以及社區服務等；
- (v) 製作可作示例的教材、參與教育研究及 / 或發表與教學有關的文章；以及
- (vi) 協助新入職教師的專業發展。

(d) 學校發展

在學校發展方面，可作示例的教學實踐。例如：

- (i) 鼓勵家校協作；
- (ii) 啟發及支援其他同工改善學與教；
- (iii) 促進校內協作和分享文化，以期把學校發展成一個專業學習社群；以及
- (iv) 透過分享示例和經驗，領導和協助同儕認同和實踐學校的願景和使命，協力推動學校持續發展，並透過各種有效途徑展現學校文化和校風精髓。

9.3 卓越表現指標

我們將會為三個主題制訂個別的「卓越表現指標」，內容包含以上四個評審範疇的卓越表現例證，供評審提名時參考。「卓越表現指標」將於2022年1月上載行政長官卓越教學獎網站。

X 評審程序

初步評審

(暫擬於2021年12月至2022年1月進行)

- 審閱提名資料
- 與候選教師會談 (候選教師必須出席，組別提名只需派一至兩名代表出席有關會談)
- 確定入圍詳細評審的提名名單



詳細評審⁸

(暫擬於2022年2至3月進行)

- 訪校及觀課 (就組別提名，評審團會對每一個組員進行觀課)
- 與候選教師、同事、學生、家長等會面
- 審閱由候選教師提供的佐證資料



行政長官卓越教學獎評審團推薦獲獎名單



行政長官卓越教學獎評審工作小組討論推薦獲獎名單



行政長官卓越教學獎督導委員會接納推薦獲獎名單



行政長官卓越教學獎顧問評審團確認獲獎名單

⁸ 候選教師若入圍詳細評審，會在2022年3月底或之前收到訪校通知。如候選教師未能出席詳細評審，將被視為撤回提名。



XI 行政長官卓越教學獎評審團

- 11.1** 我們會成立三個評審團，委員包括與主題相關的專家學者、資深校長、曾獲「行政長官卓越教學獎」的教師及家長。評審團專責評審提名及提交推薦獲獎名單。在完成詳細評審後，評審團會提交評審結果予行政長官卓越教學獎評審工作小組討論，再交行政長官卓越教學獎督導委員會接納。最後，評審結果會經由行政長官卓越教學獎顧問評審團確認，並作最終的決定。
- 11.2** 行政長官卓越教學獎評審團的委員名單，將上載於行政長官卓越教學獎網站。

XII 資料的處理

- 12.1** 所有提交的資料將作保密處理及不獲發還。對於獲獎的提名，教育局或其授權的機構或代理人可能使用、分發、發布、印行及 / 或複製所有提交用作評審的資料，以推廣優良的教學實踐。至於有關其他提名的資料，將於行政長官卓越教學獎頒獎典禮完結後兩個月內銷毀。
- 12.2** 提名表格內所填報的個人資料（如候選教師、提名人及和議人姓名），或會向公營、直接資助或私立學校、其他學院或機構，以及有關人士或團體（包括獲授權的代理人或代表）披露，以作上文列舉的用途。
- 12.3** 提名資料內的個人資料，將根據提名表格乙部第四部分所述的方法處理。

XIII 申報利益

所有參與處理及評審提名的人士，包括行政長官卓越教學獎秘書處及評審團委員，須在工作開展前申報利益。教育局會就有關利益衝突事宜作最終的決定。

XIV 查詢

- 14.1** 如有查詢，請致電2892 5782或電郵至ate@edb.gov.hk。
- 14.2** 為恪守保密和公平的原則，在評審程序啟動後至評審結果公布前，秘書處不會回應任何有關評審決定的查詢。

附錄一

準備提名資料時的參考問題

從教學實踐和教學理念或理論架構的角度，闡述在「體育學習領域」、「科學教育學習領域」或「課程領導」範疇，何謂卓越教學的反思。你可參考行政長官卓越教學獎網站內歷屆的卓越指標和教學薈萃(<https://www.ate.gov.hk/tchinese/index.html>)。

1. 你對「體育學習領域」、「科學教育學習領域」或「課程領導」的「有效教學實踐」有甚麼理解？有效的教學實踐如何有助提升學與教的效能？
(可闡述你認為甚麼是有效、卓越或創新的教學實踐，以及你會用甚麼準則判斷教學實踐是否有效或卓越。)
2. 你怎樣落實上述有效教學實踐的理念？
(可援引例證闡釋你如何應用某些教育或學習理論於教學實踐當中。)

四個評審範疇

有關四個評審範疇可作示例的教學實踐，請參閱《提名指引》第9.2段。

專業能力

3. 你會怎樣描述自己的專業能力？
(可用真實事件或例證闡釋你在專業知識、學科知識、教育或學習理論與教學實踐、課程策劃及推行、教學技巧、課堂管理、促進有效學習的評估設計、解決課程發展及教學難題、發展學生高階思維、培養學生正面的價值觀和態度、照顧學生的多樣性等方面的卓越表現。)

培育學生

4. 學生的學習態度及學習成果有甚麼轉變？
(可援引例證闡釋你(a)怎樣啟發與引導不同背景或能力的學生學習；及 / 或(b)怎樣對學生發揮正面的影響。例如：學生能適切應用所學的知識和技巧。)



專業精神及對社區的承擔

5. 你對你的教學實踐有何反思？

(可闡述你對教學實踐的反思如何影響你的專業成長。例如：遇到的困難、改進的方法、當中得到的啟示等。)

6. 你怎樣推動專業發展？

(可闡述你參與持續專業發展課程、參與行動研究、作同儕楷模等推動專業發展的經驗。)

7. 你的教學實踐怎樣啟發其他學校的教師？

(可描述你的教學實踐可以怎樣在其他學校應用，以及有關教學理念的實踐經驗可以怎樣與其他教師分享等。)

學校發展

8. 你是否成功推動學校教學文化的轉變？

(可描述你參與的持續專業發展活動及教育研究，怎樣帶領同工追求卓越，以及改善課程發展、學與教等。)

9. 你的教學實踐如何啟發校內同工？

(可描述你協助學校發展的成就。)

分享計劃

10. 假如你獲獎，你預備分享哪些優良的教學實踐？

(可簡述你的分享計劃內容，以及如何落實這個計劃。)

附錄二

教學反思範本

(只供參考)

(就參選主題可闡述你認為甚麼是有效、卓越或創新教學實踐，以及你會用甚麼準則判斷教學實踐是否有效或卓越。)

(可援引例證闡釋你如何應用某些教育或學習理論於教學實踐當中。)

(你在四個評審範疇可作示例的教學實踐)

1. 專業能力

2. 培育學生



3. 專業精神和對社區的承擔

4. 學校發展

(簡述分享計劃)



行政長官卓越教學獎

CHIEF EXECUTIVE'S AWARD FOR
TEACHING EXCELLENCE