

# 壘球教學單元示例（競技運動教育模式）

香海正覺蓮社佛教正覺中學

體育科

## 基本資料：

學生人數：男 30 人

班級：中四級(4B、4C)

場地：學校兩個籃球場及空地

用具：網球20個(基於安全考慮，以網球代替壘球)、背心20件、壘球手套20個、薄墊8張

預期單元學習成效：展示熱誠(enthusiastic)、勝任(competent)及通達(literate)的壘球參與者

角色分配要求：(五人一小隊)

## 首四個課節學生的角色分工：

- 「小教練」負責提點其他同學的技術及意識
- 「記錄」負責記錄同學的技術成功次數及心跳率
- 「討論主持」負責小組討論時主持的工作
- 「匯報」負責匯報小組討論的結果
- 「物資管理員」負責管理小隊的物資

## 第三、四課節的工作：

- 成立比賽籌備委員會(預備比賽安排、流程及小型頒獎禮)
- 成立裁判小組(制定比賽章則)
- 編排球隊(討論及實踐比賽打法、陣式)

課節	教學主題	教學內容	教學要點	理念	備註										
1	進攻 (擊球及走壘)	1) 基礎的擊球動作 2) 在比賽中運用進攻(走壘)的概念 3) 檢討及討論比賽中的成效 4) 在比賽中重複擊球及走壘	-強化擊球走壘進攻的知識 -強化認知上(基本進攻)的概念	-以異質分組照顧學生的學習差異 -學生以不同工作角色完成小組目標	直接教學法的應用 -用盡兩個籃球場面積										
2	進攻 (擊球及偷壘)	1) 建構進攻概念(特別強調偷壘的進攻) 2) 在比賽中的進攻概念 3) 檢討及討論比賽中的成效 4) 在比賽中重複擊球及偷壘	-強化偷壘進攻的知識 -強化認知上(基本進攻)的概念	-容易完成學習活動，讓學生有成功感	合作學習的應用 -用盡兩個籃球場面積										
3	防守 (觸殺與封殺)	1) 基礎的擊球動作 2) 建立五人小組防守概念(內野手) 3) 在比賽中五人小組防守概念(內野手) 4) 檢討及討論比賽中的成效 5) 在比賽中重複觸殺及封殺	-強化防守(觸殺與封殺)的知識 -強化認知上的概念	-加入平板電腦 Air Drop 系統，以提升學生技術分析能力，提升學習效能	-用盡兩個籃球場面積										
課前	課前預備	1) 成立比賽籌備委員會(預備比賽安排、流程、頒獎禮) 2) 成立裁判小組(制定比賽規則) 3) 編排球隊(討論及實踐比賽打法、陣式) 4) 預演賽事	-搜集資料 -探究問題	-透過心跳帶及相關程式，以灌輸學生運動強度知識，讓他們體驗每天應累積最少六十分鐘中等至劇烈強度體能活動的概念及其重要性	-鼓勵小組學生互相合作，積極主動學習										
4	防守 (封殺)	1) 就第三課節小組分工，各組均有自己的工作 2) 課堂賽事日流程如下： <table border="1" data-bbox="407 1061 1070 1327"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開幕禮</td> <td>設進場儀式</td> </tr> <tr> <td>比賽應用(鞏固部分)</td> <td>分六隊，以單循環形式進行，每場五至六分鐘</td> </tr> <tr> <td>閉幕禮</td> <td>設頒獎儀式</td> </tr> <tr> <td>教師總結及評語</td> <td>學生填寫自評表</td> </tr> </tbody> </table>	項目	備註	開幕禮	設進場儀式	比賽應用(鞏固部分)	分六隊，以單循環形式進行，每場五至六分鐘	閉幕禮	設頒獎儀式	教師總結及評語	學生填寫自評表	-提升協作、解難及創意的能力 -強化防守(封殺)概念 -強化認知上的概念		-學生主導課堂，自主學習，教師適時指導支援 -用盡兩個籃球場面積及空地位置
項目	備註														
開幕禮	設進場儀式														
比賽應用(鞏固部分)	分六隊，以單循環形式進行，每場五至六分鐘														
閉幕禮	設頒獎儀式														
教師總結及評語	學生填寫自評表														