

學生學習歷程表 (示例)

我愛「經濟學」

班別：_____ 姓名：_____ 學號：_____

日期	項目	成績	審題技巧	傳意能力	背誦定義	應用概念	繪圖/計算	勤學指數 (5最大)
1 3/9	小測：機會成本1 (Ch.1)	6/8	✓	✓	✓	✓		3
2 9/9	小測：稀少性 (Ch.1)	3/4	✓			✓		3
3 12/9	小測：機會成本2 (Ch.1)	1/5	✗			✓	✗	1
修正中有審題技巧的筆記，溫習用								
4 12/9	小測：經濟物品與免費物品 (Ch.1)	10/10	✓			✓		4
5 18/9	小測：三個基本經濟問題 (Ch.1)	4/8	✗			✓		3
最難分辨是怎樣生產								
6 19/9	小測：經濟體系 (Ch.1)	4/4	✓			✓		5
7 22/9	小測：基本循環流程 (Ch.1)	7/7	✓	✓	✓			5

「我愛經濟學」學習歷程表內裡記錄了所有課業，並設有「反思欄」，學生為每一個課業或小測進行自評，包括「概念應用」、「背誦定義」、「審題技巧」、「繪圖計算」等範疇。學生亦須填寫「勤學指數」，為自己的學習態度評分。有系統地記錄學習進度，讓學生回顧以往的學習進程；更重要的是看到自己不斷在進步。

學生清楚知道只要上課專注便能在課堂小測取得滿分，亦可獲得「我愛學經濟」獎勵咭，不同能力的同學也經常得到獎勵咭，並感到興奮和鼓舞。在這個制度下，學生不斷在學習過程中品嚐成功的喜悅，樂意接受各式各樣的挑戰，有效地提升學習興趣與自信心。