

# 中五活動報告

## 體驗學習「買買賣賣學經濟」

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

店名：\_\_\_\_\_ 商品：\_\_\_\_\_

總收益：\_\_\_\_\_ 總成本（顯性）：\_\_\_\_\_ 每人賺得金額：\_\_\_\_\_

### （甲）收益細項

	項目	數量	金額（\$）
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

### （乙）成本細項

	項目	顯性成本（\$）	隱含成本
1.	場租		\$ 100
2.	冰箱 / 保溫箱		
3.	水電煤		
4.	勞工（ 工時）		
5.	管理費	\$ 10	
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

(丙) 分工細項

	組員	活動前負責項目	開檔時負責項目	難忘的事件 / 經驗	成功指數 (1 至 10, 10 最高)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

(丁) 附件：附上宣傳講稿 2 次、計劃書

# 中五活動報告

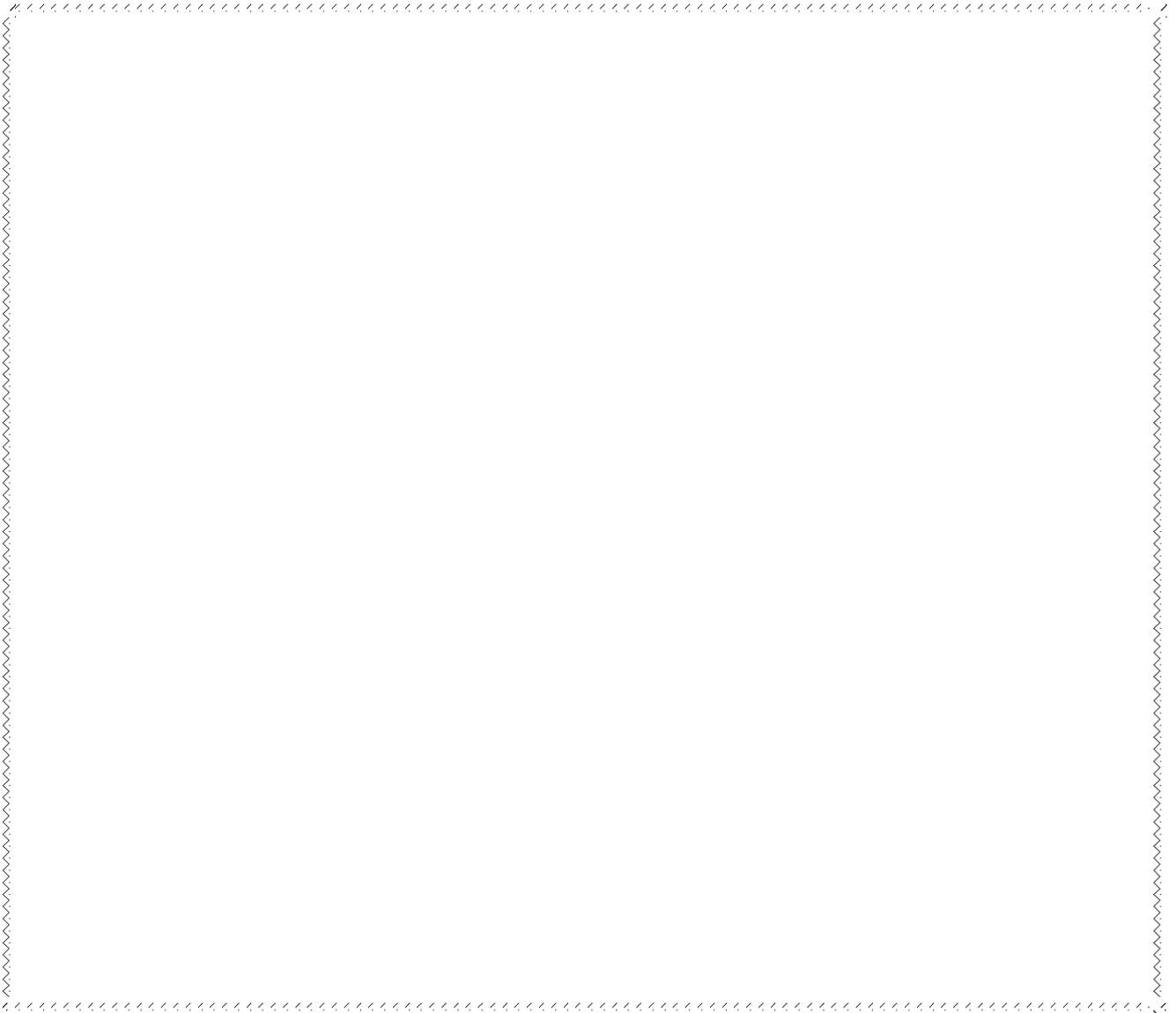
## 體驗學習「買買賣賣學經濟」

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

店名：\_\_\_\_\_ 商品：\_\_\_\_\_

### 試以經濟學概念分析以下問題

1. 你認為你的攤檔有何致勝之道？
2. 假如你們再籌備另一個相類似的活動，你會在什麼地方作出改善/可加注意？
3. 在其他攤檔中，你認為哪一間表現最出色？



## 買買賣賣學經濟：CA 評分指引



能做到以下各項，每項加 10 分，滿分 100 分。

1. 舉出與活動有關的 <b>實例/經歷</b> 。	
2. 給予相關的 <b>經濟學名詞</b> 。	
3. 給予 <b>準確的定義</b> 。	
4. <b>簡單地</b> 以經濟概念或理論 <b>解釋</b> 有關的實例/經歷。	
5. <b>詳細及清楚地</b> 以經濟概念或理論 <b>解釋</b> 有關的實例/經歷。	
6. 利用 <b>多於一項經濟概念或理論</b> ，從不同角度解釋有關的實例/經歷。	
7. 把相關的經濟概念或理論應用於 <b>其他的範疇或實例</b> 上。	
8. 以 <b>經濟理論</b> 作為基礎，提出個人的 <b>意見</b> 或價值評論。	
9. 適當地使用 <b>數據</b> 協助解釋。	
10. 正確及清晰地 <b>畫圖</b> 協助解釋。	
11. 其他 <b>值得加分</b> 的表現，例如字體整潔、表達流暢有組織、內容有趣吸引讀者、精美插圖等。	

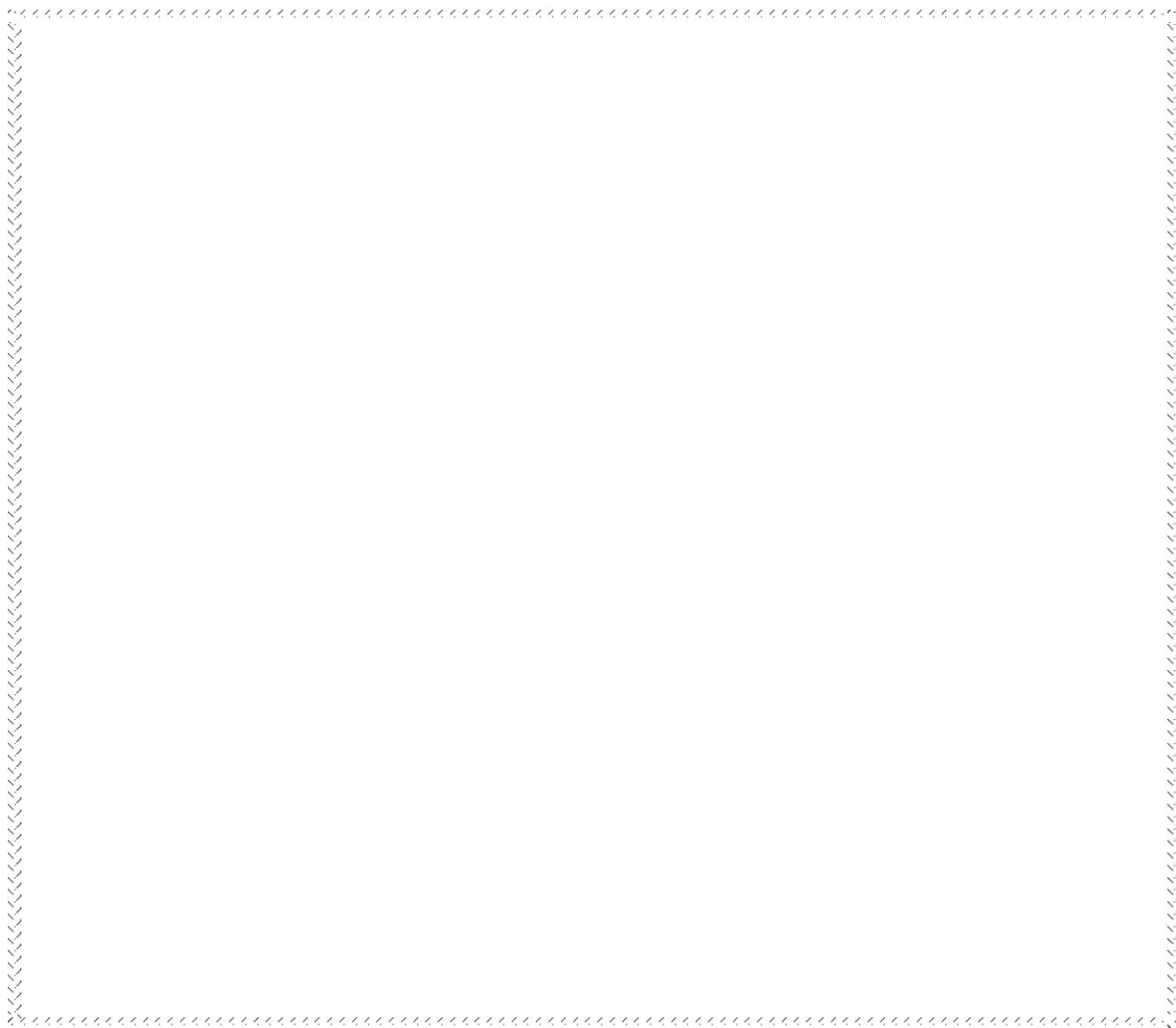
# 中五活動報告

體驗學習「買買賣賣學經濟」

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

店名：\_\_\_\_\_ 商品：\_\_\_\_\_

## 從需求及需求彈性看定價策略



## 買買賣賣學經濟：CA 評分指引



能做到以下各項，每項加 10 分，滿分 100 分。

1. 舉出與活動有關的 <b>實例/經歷</b> 。	
2. 給予相關的 <b>經濟學名詞</b> 。	
3. 給予 <b>準確的定義</b> 。	
4. <b>簡單地</b> 以經濟概念或理論 <b>解釋</b> 有關的實例/經歷。	
5. <b>詳細及清楚地</b> 以經濟概念或理論 <b>解釋</b> 有關的實例/經歷。	
6. 利用 <b>多於一項經濟概念或理論</b> ，從不同角度解釋有關的實例/經歷。	
7. 把相關的經濟概念或理論應用於 <b>其他的範疇或實例</b> 上。	
8. 以 <b>經濟理論</b> 作為基礎，提出個人的 <b>意見</b> 或價值評論。	
9. 適當地使用 <b>數據</b> 協助解釋。	
10. 正確及清晰地 <b>畫圖</b> 協助解釋。	
11. 其他 <b>值得加分</b> 的表現，例如字體整潔、表達流暢有組織、內容有趣吸引讀者、精美插圖等。	

# 中五活動報告

## 體驗學習 「買買賣賣學經濟」

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

店名：\_\_\_\_\_ 商品：\_\_\_\_\_

### 從生產者行為看邊際成本及生產者盈餘

Area for writing the report content, enclosed in a dashed border.

## 買賣學經濟：CA 評分指引



能做到以下各項，每項加 10 分，滿分 100 分。

1. 舉出與活動有關的 <b>實例/經歷</b> 。	
2. 給予相關的 <b>經濟學名詞</b> 。	
3. 給予 <b>準確的定義</b> 。	
4. <b>簡單地</b> 以經濟概念或理論 <b>解釋</b> 有關的實例/經歷。	
5. <b>詳細及清楚地</b> 以經濟概念或理論 <b>解釋</b> 有關的實例/經歷。	
6. 利用 <b>多於一項經濟概念或理論</b> ，從不同角度解釋有關的實例/經歷。	
7. 把相關的經濟概念或理論應用於 <b>其他的範疇或實例</b> 上。	
8. 以 <b>經濟理論</b> 作為基礎，提出個人的 <b>意見</b> 或 <b>價值評論</b> 。	
9. 適當地使用 <b>數據</b> 協助解釋。	
10. 正確及清晰地 <b>畫圖</b> 協助解釋。	
11. 其他 <b>值得加分</b> 的表現，例如字體整潔、表達流暢有組織、內容有趣吸引讀者、精美插圖等。	

# 中五活動報告

體驗學習「買買賣賣學經濟」

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

店名：\_\_\_\_\_ 商品：\_\_\_\_\_

**從消費者行為看邊際利益及消費者盈餘**

Area for writing the report content, enclosed in a dashed border.

## 買買賣賣學經濟：CA 評分指引



能做到以下各項，每項加 10 分，滿分 100 分。

1. 舉出與活動有關的 <b>實例/經歷</b> 。	
2. 給予相關的 <b>經濟學名詞</b> 。	
3. 給予 <b>準確的定義</b> 。	
4. <b>簡單地</b> 以經濟概念或理論 <b>解釋</b> 有關的實例/經歷。	
5. <b>詳細及清楚地</b> 以經濟概念或理論 <b>解釋</b> 有關的實例/經歷。	
6. 利用 <b>多於一項經濟概念或理論</b> ，從不同角度解釋有關的實例/經歷。	
7. 把相關的經濟概念或理論應用於 <b>其他的範疇或實例</b> 上。	
8. 以 <b>經濟理論</b> 作為基礎，提出個人的 <b>意見或價值評論</b> 。	
9. 適當地使用 <b>數據</b> 協助解釋。	
10. 正確及清晰地 <b>畫圖</b> 協助解釋。	
11. 其他 <b>值得加分</b> 的表現，例如字體整潔、表達流暢有組織、內容有趣吸引讀者、精美插圖等。	

# 中五活動報告

## 體驗學習「買買賣賣學經濟」

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

店名：\_\_\_\_\_ 商品：\_\_\_\_\_

從	看
---	---

Large empty area for writing the report, enclosed in a decorative border.

## 買賣學經濟：CA 評分指引



能做到以下各項，每項加 10 分，滿分 100 分。

1. 舉出與活動有關的 <b>實例/經歷</b> 。	
2. 給予相關的 <b>經濟學名詞</b> 。	
3. 給予 <b>準確的定義</b> 。	
4. <b>簡單地</b> 以經濟概念或理論 <b>解釋</b> 有關的實例/經歷。	
5. <b>詳細及清楚地</b> 以經濟概念或理論 <b>解釋</b> 有關的實例/經歷。	
6. 利用 <b>多於一項經濟概念或理論</b> ，從不同角度解釋有關的實例/經歷。	
7. 把相關的經濟概念或理論應用於 <b>其他的範疇或實例</b> 上。	
8. 以 <b>經濟理論</b> 作為基礎，提出個人的 <b>意見</b> 或 <b>價值評論</b> 。	
9. 適當地使用 <b>數據</b> 協助解釋。	
10. 正確及清晰地 <b>畫圖</b> 協助解釋。	
11. 其他 <b>值得加分</b> 的表現，例如字體整潔、表達流暢有組織、內容有趣吸引讀者、精美插圖等。	

# 中五管理及保安主任活動報告

## 體驗學習「買買賣賣學經濟」

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

總收益：\_\_\_\_\_ 總成本（顯性）：\_\_\_\_\_ 每人賺得金額：\_\_\_\_\_

### （甲）收益細項

項目	數量	金額（\$）

### （乙）成本細項

	項目	顯性成本（\$）	隱含成本
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

### （丙）工作細項

	活動前負責項目	成功指數（1至10, 10最高）
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

	開檔時負責項目	成功指數 (1 至 10, 10 最高)
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

1. 保安主任以甚麼形式支付工資？從學生角度有何優點和缺點？從老師角度有何優點和缺點？
2. 用了甚麼經濟學原理去管理場地？
3. 你認為哪一個商店最成功？它有何致勝之道？有何改善之處？