

## 「鄭和寶船」活動計劃

### 「砌出歷史－鄭和寶船」專題活動

#### 活動簡介：

鄭和七下西洋是中國科技史及中外交通史上重要的里程碑。但由於明代末年實行海禁政策，銷毀了幾乎所有與寶船相關的資料，使寶船成了「歷史疑團」。我希望透過是次活動，讓學生以「研史求真的態度、敢於創新的精神」，嘗試復原歷史真貌。學生在搜集不同的資料後，按比例以 3D 打印技術及 LEGO 積木砌出巨型鄭和寶船及七下西洋的重要事蹟。是次活動由畢業生回校作「顧問」，秉承歷史傳承精神；寶船亦將作為日後課堂學習教材。

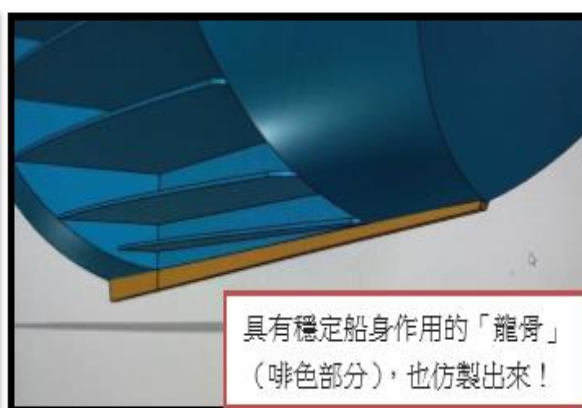
#### 活動流程：

（一）**資料搜集**（為期一個月）：學生需要透過自行搜集資料及教師提供的論文，研究寶船結構，七下西洋原因、經過及影響，提升協作學習、解難及史事研習能力。



（二）**參觀海事博物館**：讓學生了解更多明代航海歷史；參觀期間，學生需要完成「尋找鄭和之旅」工作紙。

（三）**製作立體繪圖、3D 打印技術**（為期 2-3 個月）



#### (四) 拼砌造船 (為期四個月)



生擒陳祖義



水密隔艙



船上醫官



炯炯有神、滿有霸氣的「獸首」

#### 學生感想 (一)

我從這個活動中加強了對明朝歷史的認識。我們在搜集有關鄭和寶船資料的過程中，參考了很多網上資料以及書籍。從搜集資料、採購零件、一起拼砌，最後寶船成功面世，都是我們彼此合作的努力成果。我印象特別深刻的是我們到中環碼頭的海事博物館參觀，令我們對中國古船的構造有更多了解。我們亦根據搜集回來的資料去採購小部件，不是每一間店舖都有我們想要的東西，甚至有些店舖沒有開門。我們經過多次的採購，終於成功買了部件回來。另外，我們從這個活動中加深了彼此的友誼：過程中遇到不少失敗，但我們也沒有放棄，最終完成了「鄭和寶船」。最後，特別感激在這個活動付出過努力的隊友，以及給予我們參與這個活動機會的陳老師。

## 學生感想（二）

在這次活動中，讓我有機會進一步了解鄭和寶船。在參加活動之前，我只知道鄭和寶船很宏偉，但是一直沒機會深入了解它，在造船過程中，我知道了寶船原本大概的尺寸、船上人的身份、鄭和七次下西洋的原因和航海時買賣的貨物種類，讓我獲益良多。另外，因為教科書沒有記載寶船間隔，所以我們搜集了很多資料，再猜測寶船房間分佈。這種方法對我而言很特別，改變了我的思考模式。最後，感謝各位隊友，以及給予我們機會參加這個活動的陳老師。

## 學生感想（三）

我們在這一次製作鄭和寶船的過程中，與同學們經歷了不少困難和挑戰。我們在剛開始搜索資訊的時候，幾乎找不到有明確歷史記載的詳細資料，讓我們難以確保它們的準確性。幸好我們憑藉其他關於明朝的資料來分辨真假。另外，我們在製作時，雖然也遇到了林林總總，大大小小的問題，但是靠著我們這群充滿熱誠的夥伴們的小聰明，讓所有難題全都迎刃而解，將所有煩惱都一掃而空。所以很感謝所有一起製作寶船的朋友，讓我們都有這個美好的經歷。當然也要感謝舉辦這次活動陳老師的提攜和幫忙，當我們感到迷茫的時候，她會帶領我們到正確的方向，令整個活動能順利的進行。在這裡也要感謝抽空幫忙的師姐和 IT 技術人員，幫我們解決了不少難題。在此再次衷心感謝所有為這活動付出的人，讓鄭和寶船能順利完成，希望這艘承載著我們努力汗水的寶船能經久不倒，順利完成它教學的使命，不負眾人的期望。

## 學生感想（四）

經過參與了這次「砌出鄭和寶船」的活動後，我不僅獲益良多，更是磨練了我作為「蕭明人」「堅毅盡責任」的精神。在這次活動中我們需要收集大量的資料，當中我學會了許多在書本上學不到的珍貴知識，並且懂得如何在茫茫大海中篩選有用的資料。另外我們亦在這次活動中遇到許多波折及失敗，這些波折及失敗磨練了我們不屈不撓，以及不會輕易放棄、盡全力做到最後的精神。最後，我在這次活動除了學會各種珍貴知識及堅毅精神，更帶給我各種難忘的快樂回憶。