

主題：今日香港與智慧城市

議題 (節數)	討論問題	相關概念/知識	建議學習活動	建議評估活動	與基本法相關部分	技能及態度
我所處的城市：香港 (2 課節)	<p>討論議題：過去香港的發展是怎樣呢？</p> <p>1. 過去香港的政治、社會、經濟及環境有甚麼重要發展？</p> <p>2. 過去香港的發展面對哪些機遇與挑戰？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生活素質 (物質生活) ■ 政經社文環 ■ 機遇與挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 桌遊活動 ■ 分組討論 ■ 校本工作紙 ■ 視頻自學平台：復興之路改革開放的時代 (生活與社會版)、10 個關於香港的驚人事實 ■ 新聞資料搜集 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 桌遊：香港時間線 ■ 分組匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 香港與中國的關係。基本法第一條 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 分組協作 ■ 組織能力
近二十年的香港經濟發展 (8 課節) (單元 13)	<p>討論議題：港珠澳大橋案</p> <p>1. 港珠澳大橋與香港的經濟有何關係？</p> <p>2. 一個城市的經濟表現主要以什麼標準量度？</p> <p>3. 香港的經濟活動受到什麼保障及規範？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 產業分類 ■ 創意產業 (第四類產業) ■ 量度香港經濟表現的指標：a) 香港本地生產總值 b) 失業率 c) 平均工資 d) 通貨膨脹 e) 出生率 ■ 全球金融危機 ■ 高度外向型經濟 ■ 自由市場 ■ 「積極不干預」政策 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 桌遊活動：認識產業三級制 ■ 分組討論 ■ 視頻自學平台：香港連續兩年成為全球最具競爭力經濟體，但經濟表現排名明顯下跌、《基本法》如何保持香港的自由貿易制度？ ■ 簡報互動學習平台 ■ 新聞資料搜集 <p>課業：</p> <p>1. 單元 13 課題 1：量度香港經濟表現的指標—探究活動二題 2 (數據處理，頁 9)</p> <p>2. 單元 13 課題 2：境內及境外事件對香港經濟的影響—探究活動三題 5 (評估影響，頁 21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 分組匯報 ■ 教科書附帶工作紙 ■ 校本工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 香港的經濟活動受基本法第三十九條、第一零五、一零八條、一一四及一一五條 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資料研習 ■ 數據 (棒型圖與折線圖) 分析 ■ 分組協作與匯報 ■ 培養時事觸角 ■ 培養代入感 ■ 進取、具創意、積極、有信心、勤奮、廉潔

議題 (節數)	討論問題	相關概念/知識	建議學習活動	建議評估活動	與基本法相關部分	技能及態度
香港的政治特色 (8 課節) (單元 22)	<p>討論議題一：剛果外交案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中央政府在香港擁有哪些權力？ 2. 香港政府在這個政治框架下，具有什麼權利和義務呢？ 3. 香港的政制是受到什麼保障和規範？ <p>討論議題二：特首任期案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中國與香港是怎樣的關係？ 2. 香港的政治架構是怎樣構成的？ 3. 香港政府管治香港具有哪些權力？ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生活素質(非物質生活) ■ 基本法 ■ 一國兩制、港人治港、高度自治 ■ 三權分立，行政主導 ■ 行政會議 ■ 香港的政治體制 ■ 香港的選舉制度 ■ 立法會職能與架構 ■ 三讀程序與否決權 ■ 議會制度 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 桌遊活動：香港政治風雲 ■ 視頻自學平台：政府基本法視像教材 2015 – 高度自治、中央與香港的關係、Let's Rap the Basics ■ 新聞資料搜集 ■ 校本桌遊：政制風雲 ■ 簡報互動學習平台 <p>課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單元 22 課題 2：政府的決策過程—<u>探究活動二題 4</u>(資料歸納，頁 24) 2. 單元 22 課題 3：香港的選舉制度與雙普選—<u>探究活動二題 2</u>(資料歸納，頁 35) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 分組匯報 ■ 教科書附帶工作紙 ■ 校本工作紙 ■ 課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 香港特別行政區實行高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權基本法第二、十六、十七、十九、四十三、五十四、五十五、六十六、六十八、七十三、八十五條) ■ 防務、外交及其他根據《基本法》由中央負責管理的事務外，其他事務一概由港人依照《基本法》自行處理。此外，香港特別行政區亦無須向中央人民政府上繳稅款。(《基本法》第二、十二至十七、十九、二十二、一百零六條 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資料研習 ■ 數據(棒型圖與折線圖)分析 ■ 漫畫研習 ■ 分組協作與匯報 ■ 培養時事觸角 ■ 培養代入感 ■ 評論觀點

議題 (節數)	討論問題	相關概念/知識	建議學習活動	建議評估活動	與基本法相關部分	技能及態度
香港的公共財政 (6 課節)(單元 12)	<p>討論議題：公務員減薪案</p> <p>1. 香港政府的營運資金主要從哪裡來？</p> <p>2. 為何公務員的薪金制度需要嚴謹 處理？</p> <p>3. 香港政府的收入與開支的使用主要受到什麼規範？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 公共財政 ■ 稅項制度 ■ 經營與非經營收入 ■ 公民責任 ■ 貧富懸殊 ■ 財政預算 ■ 施政報告 ■ 個人及社會福祉 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校本桌遊：財爺大爆炸 ■ 分組討論 ■ 簡報互動學習平台：財政預算與基本法 ■ 視頻自學平台 ■ 新聞資料搜集 ■ 單元 12 課題 2：公共財政的功能和運用—<u>探究活動二題 3</u>(評估影響，頁 29) ■ 單元 22 課題 3：香港與其他已發展地區的稅制差異—<u>探究活動一題 4</u>(建立觀點，頁 37) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 分組匯報 ■ 教科書附帶工作紙 ■ 校本工作紙 ■ 課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 基本法第一百一十四、一百一十六及一百二十六條 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資料研習 ■ 數據分析 ■ 漫畫研習 ■ 分組協作與匯報 ■ 培養時事觸角 ■ 評估影響及提出建議

議題 (節數)	討論問題	相關概念/知識	建議學習活動	建議評估活動	與基本法相關部分	技能及態度
香港居民權利與義務 (6 課節)(單元 21)	<p>討論議題：長毛剪髮案</p> <p>1. 何謂社會核心價值？</p> <p>2. 哪些是香港的核心價值？</p> <p>3. 香港的核心價值是受到什麼保障和規範？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 人權 ■ 核心價值 ■ 法治精神 ■ 權利與義務 ■ 法律和法治 ■ 社會政治參與 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 桌遊活動：公民權責寶 ■ 簡報互動學習平台 ■ 視頻自學平台：香港居民的權與責 ■ 新聞資料搜集 ■ 公民參與 ■ 基本法問答比賽（巨型飛行棋） ■ 單元 21 課題 2：香港居民的權利和義務—<u>探究活動一題 3</u>(建立觀點，頁 14) ■ 單元 21 課題 3：<u>法律和法治—探究活動二題 3</u>(漫畫分析，頁 26) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 分組匯報 ■ 教科書附帶工作紙 ■ 校本工作紙 ■ 課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 香港永久性居民依法享有居住香港的權利。基本法第二十五至四十一條。 ■ 香港永久性居民需遵守香港特別行政區實行的法律義務。基本法第四十二條 ■ 香港居民有權得到秘密法律諮詢、向法院提起訴訟、選擇律師及時保護自己的合法權益或在法庭上為其代理和獲得司法補救，基本法第三十五條。 ■ 第三十二至三十八條 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資料研習 ■ 數據分析 ■ 漫畫研習 ■ 分組協作與匯報 ■ 培養時事觸角 ■ 培養代入感 ■ 評論觀點

議題 (節數)	討論問題	相關概念/知識	建議學習活動	建議評估活動	與基本法相關部分	技能及態度
智慧城市的特徵 (2 課節)	<p>討論議題：香港具備發展智慧城市的條件嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 「智慧城市」的定義 建設「智慧城市」有哪些關鍵之處？ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 智慧經濟 ■ 智慧環境 ■ 智慧流動 ■ 智慧市民 ■ 智慧生活 ■ 智慧政府 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 分組討論 ■ 搶答遊戲(電子版) ■ 視頻自學平台：鏗鏘集：智慧城市 ■ 新聞資料搜集 ■ 其他學習經歷日：石硤尾屋邨考察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教科書附帶工作紙 ■ 校本工作紙 ■ 課堂活動 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 資料研習 ■ 數據(棒型圖與折線圖)分析 ■ 分組協作 ■ 培養時事觸覺
我理想的智慧城市：香港(延伸學習)	<p>討論議題：香港能發展成智慧城市的嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 香港具備哪些成為智慧城市的條件？ 我理想的「智慧城市」如何提升市民的生活素質？ 			<ul style="list-style-type: none"> ■ 利用虛擬實境製作平台製作理想社區 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 分組協作 ■ 創意 ■ 組織能力