

課程大綱 – 中三級生活與社會科
 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
 主題：「一帶一路」與當代中國發展

附件三

探究主題：大國為何要走「一帶一路」？

主題 (節數)	探究題目	相關概念/知識	相關的單元/ 建議學習活動	建議評估活動	時事舉隅	技能及態度
4 課節	<p>主題一：「一帶一路」是甚麼？</p> <p>-共同建設「絲綢之路經濟帶」及「21 世紀海上絲綢之路」</p> <ul style="list-style-type: none"> 「一帶一路」計劃的意念是如何出現？ 「一帶一路」計劃有何重點？ 	<ul style="list-style-type: none"> 陸權 地緣政治 三大共同體 四大理念 	<ul style="list-style-type: none"> 校本桌上遊戲：亞洲十日遊 視頻自學平台「《一帶一路多媒體教材》從頭說起·認識一帶一路」 	<ul style="list-style-type: none"> 校本工作紙 雲端影片學習平台 Pear Deck 互動簡報平台 	<ul style="list-style-type: none"> 中美商品貿易戰 	<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料研習 資料分析 提升時事觸覺
5 課節	<p>主題二：從陸上交通設施規劃看中國經濟在一帶一路的機遇與挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> 建設鐵路及道路網絡如何有助發展一帶一路計劃？ 發展「一帶一路」計劃能為中國經濟帶來什麼機遇？ 	<ul style="list-style-type: none"> 五大共通模式 六廊六路 	<ul style="list-style-type: none"> 校本桌上遊戲：一帶一鐵路 視頻自學平台「《一帶一路多媒體教材》中西亞·經貿合作新夥伴」 校本工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 校本工作紙 雲端影片學習平台 Pear Deck 互動簡報平台 分組匯報 	<ul style="list-style-type: none"> 中歐班列 中巴經濟走廊 	<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料研習 數據分析 分組協作與匯報 培養時事觸覺 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> 瞭解中國國情 身份認同

主題 (節數)	探究題目	相關概念/知識	相關的單元/ 建議學習活動	建議評估活動	時事舉隅	技能及態度
4 課節	<p>主題三：中國的經濟發展與「一帶一路」中，陸上交通設施規劃的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放後，中國經濟發展有何特色？ ● 中國目前的經濟發展情況如何？ ● 中國的經濟發展與「一帶一路」計劃有何關係？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放 ● 國內生產總值 ● 計劃經濟 ● 市場經濟 ● 經濟產業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元十五、十七 ● 新聞資料搜集 ● 時事資料剖析 ● 雲端影片學習平台 ● Pear Deck 互動簡報平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分組匯報 ● 教科書作業 ● 校本工作紙 ● 雲端影片學習平台 ● Pear Deck 互動簡報平台 ● 分組匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 第十三個五年規劃新聞 ● 建國六十年新聞 	<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資料研習 ● 數據分析 ● 分組協作與匯報 ● 培養時事觸覺 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解中國國情 ● 身份認同
6 課節	<p>主題四：中國的社會發展與「一帶一路」中，陸上交通設施規劃的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放政策是否為人民帶來理想的生活？ ● 中國人民目前的生活情況是如何？ ● 「一帶一路」中陸上交通設施規劃能為中國人民帶來什麼機遇與挑戰？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 三農問題 ● 貧富懸殊 ● 農民工 ● 生活素質 ● 城鄉差異 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本桌遊：中國國民之路 ● 單元二十四、十七 ● 視頻自學平台 ● 新聞資料搜集 ● 時事資料剖析 ● 雲端影片學習平台 ● 《一帶一路多媒體教材》中西亞·經貿合作新夥伴 ● Google Classroom ● Pear Deck 互動簡報平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書作業 ● 校本工作紙 ● 雲端影片學習平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國成為經濟第二大體系 ● 世界工廠 ● 阿里巴巴集團 	<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資料研習 ● 數據分析 ● 分組協作與匯報 ● 培養時事觸覺 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解中國國情 ● 身份認同

主題 (節數)	探究題目	相關概念/知識	相關的單元/ 建議學習活動	建議評估活動	時事舉隅	技能及態度
4 課節	<p>主題五：「海陸絲綢之路」與走向世界的中國</p> <p>-東南亞國家和中國在一帶一路上有何合作？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中國如何以「海陸絲綢之路」與東南亞國家合作？ ● 中國在一帶一路計劃中，與東盟之間合作發展，是否一種經濟全球化現象？ ● 中國的政治體制如何阻礙與東盟的合作呢？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經濟全球化的涵義 ● 經濟全球化的特徵 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本桌遊：大海絲時代 ● 單元二十 ● 視頻自學平台「《一帶一路多媒體教材》金融合作·促進區域經濟一體化」 ● 新聞資料搜集 ● 時事資料剖析 ● Pear Deck 互動簡報平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書作業 ● 校本工作紙 ● 課本探究活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 瓜達爾港 ● 馬六甲海峽 ● 海上運輸通道 	<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資料研習 ● 數據分析 ● 分組協作與匯報 ● 培養時事觸覺 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解中國國情 ● 身份認同
課節	<p>主題六：中國政治體制對「一帶一路」的影響</p> <p>—「大國崛起」，有何代價？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界怎樣看待中國的崛起？ ● 中國的政治體制有何特色？ <p>中國的政治體制對發展「一帶一路」計劃有何影響？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 自由主義在中國 ● 宏觀調控 ● 共產黨的政治體制 ● 政治協商 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本桌遊：中央之勇者 ● 單元二十四、二十五 ● 視頻自學平台「雙城：軟實力」 ● 新聞資料搜集 ● 時事資料剖析 ● Pear Deck 互動簡報平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書作業 ● 校本工作紙 ● 多媒體報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國建國六十年新聞 ● G20 國際峰會新聞 	<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資料研習 ● 數據分析 ● 分組協作與匯報 ● 培養時事觸覺 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解中國國情 ● 身份認同

主題 (節數)	探究題目	相關概念/知識	相關的單元/ 建議學習活動	建議評估活動	時事舉隅	技能及態度
6 課節	<p>主題六：中國政治體制對「一帶一路」的影響</p> <p>— 「大國崛起」，有何代價？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界怎樣看待中國的崛起？ ● 中國的政治體制有何特色？ <p>中國的政治體制對發展「一帶一路」計劃有何影響？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 自由主義在中國 ● 宏觀調控 ● 共產黨的政治體制 ● 政治協商 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本桌遊：中央之勇者 ● 單元二十四、二十五 ● 視頻自學平台「雙城：軟實力」 ● 新聞資料搜集 ● 時事資料剖析 <p>Pear Deck 互動簡報平台</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書作業 ● 校本工作紙 ● 多媒體報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國建國六十年新聞 ● G20 國際峰會新聞 	<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資料研習 ● 數據分析 ● 分組協作與匯報 ● 培養時事觸覺 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解中國國情 ● 身份認同
4 課節	<p>主題七：「一帶一路」下的國際與中國的關係</p> <p>-中國如何從政府層面，加強與沿線國家的政治互信和外交關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 綜合國力如何反映國家的發展？ ● 中國如何以現有綜合國力情況與世界接軌？ <p>-分析民間層面的交流合作，對推動「一帶一路」有何重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「一帶一路」計劃如何展現中國的綜合國力？ ● 「民心相通」對於推展「一帶一路」有何重要性？ ● 從軟實力的層面如何影響中國在國際的形象？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國速度 ● 綜合國力 ● 中國威脅論 ● 國際合作組織 ● 商貿往返 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元廿五、廿六 ● 校本桌遊：國際持份者 ● 視頻自學平台「《一帶一路多媒體教材》外交縱橫·「一帶一路」倡議下的國際關係」 ● 新聞資料搜集 ● 時事資料剖析 ● Pear Deck 互動簡報平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分組匯報 ● 教科書作業 ● 校本工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 十三五規劃新聞 ● 亞投行新聞 ● 一帶一路計劃新聞 	<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資料研習 ● 數據分析 ● 分組協作與匯報 ● 培養時事觸覺 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解中國國情 ● 身份認同

主題 (節數)	探究題目	相關概念/知識	相關的單元/ 建議學習活動	建議評估活動	時事舉隅	技能及態度
延伸學習	<p>主題八：我理解的「一帶一路」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以桌遊展現中國「一帶一路」計劃的發展。 ● 你們對中國「一帶一路」計劃哪一方面感興趣？ ● 在你們所選的方面有哪些重要的內容？ ● 你們會在所選的方面設計什麼樣的主題作遊戲背景？ ● 你們會以什麼遊戲配件配合你的主題？ ● 你們會以什麼遊戲機制配合你的主題？ ● 你們設計的遊戲的取勝方式是怎樣？ ● 你們設計的遊戲過程需要多久？ 		<ul style="list-style-type: none"> ● 綜合課堂所學及網上資料，以桌上遊戲方式，製作與一帶一路主題有關的遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 桌遊成品 ● 校本工作紙 		<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資料研習 ● 數據分析 ● 分組協作與匯報 ● 遊戲製作 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解中國國情 ● 身份認同