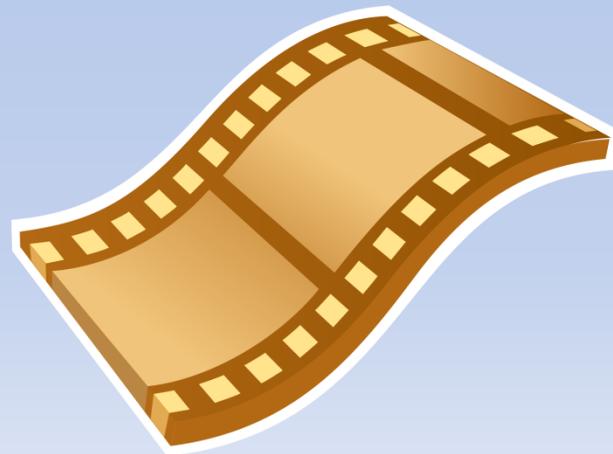


視像模範教學指引

甚麼是視像模範？

- 視像模範(Video Modeling)是
 - 為有自閉症的學生提供的一種支援策略
 - 透過視訊片段的拍攝及播放
 - 對目標行為或技巧作出視覺式的示範及教導
 - 學生在老師的指導下觀看片段，進行模仿，從而學習該目標行為或技巧



視像模範的研究

- 視像模範已被確立為一種具足夠研究理據支持的輔導方法 (Evidence-based Practice) (Wong et al., 2014)
- 示範(包括視像模範)是一種已被建立(Established)的方法，具足夠研究理據證實其效果

(National Autism Centre, 2015)



視像模範的種類

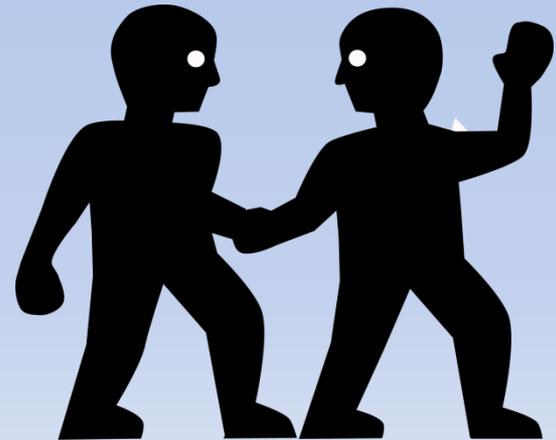
視像模範的種類

- 基本視像模範 Basic Video Modeling
 - 拍攝示範者進行目標行為或技巧的過程，然後讓學生觀看片段



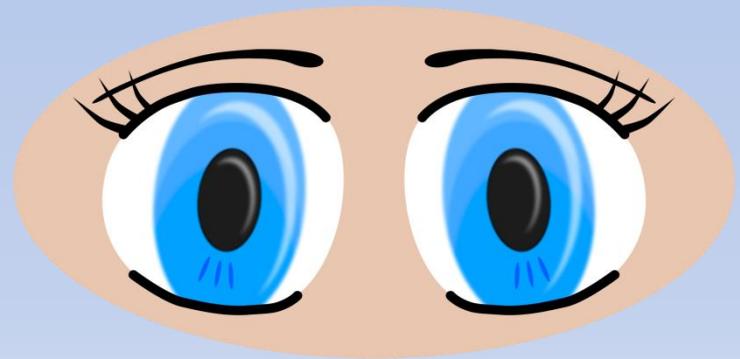
視像模範的種類

- 自我視像模範 Video Self-Modeling
 - 拍攝學生自己進行目標行為或技巧的過程，學生觀看自己的片段



視像模範的種類

- 第一視點視像模範 Point-of-view Video Modeling
 - 從親身所見的角度，拍攝進行目標行為或技巧的過程



視像模範的應用範圍

視像模範的應用範圍

- 視像模範能針對不同範疇的行為和技巧
 - 社交溝通技巧
 - 肌肉動作技能
 - 日常生活技能
 - 職業技能
 - 體育技巧
 - 改善不恰當的行為
 - 遊戲技巧
 - 認知、學前準備(school-readiness)、學科學習



(Bellini & Akullian, 2007; Wong et al., 2014)

視像模範的應用對象

視像模範的對象

- 視像模範對有自閉症的學生十分合適，因為視像模範：
 - 能提供視覺訊息，而有自閉症的學生一般都對視覺的處理較好
 - 能避免面對面的教導，對有自閉症的學生或會較為舒適
 - 能重複播放，有利學生不斷學習，加深記憶
 - 避免背景太多不必要的雜訊或與主題無關的事物，有利專注學習

如何策劃視像模範的教學？

如何策劃視像模範的教學？

1. 評估學生的學習需要，確定目標行為或技巧
2. 為學生進行基線評估，了解學生水平
3. 進行步驟分析及編寫簡單旁述或劇本
4. 拍攝教學視訊



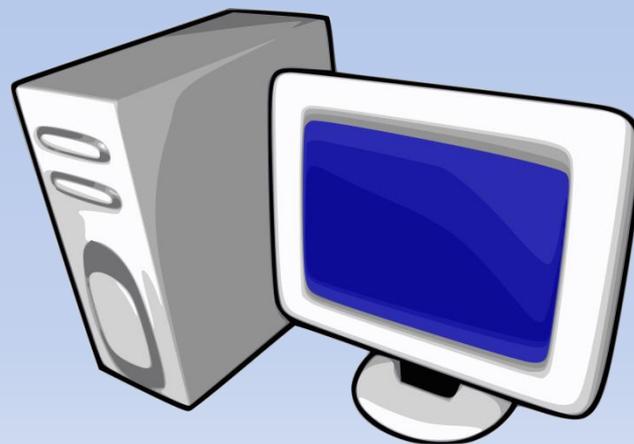
如何策劃視像模範的教學？

5. 在定期的訓練中，向學生分段或重複播放視訊，並加以實際操練
6. 如有需要，加入家居訓練的安排
7. 評估學生進展，檢討及改進教學
8. 訓練及協助學生把學會的目標行為或技巧類化到不同的情境或人物之中

如何製作教學視訊片段？

如何製作教學視訊片段？

1. 決定需要教導的目標行為或技巧
2. 考慮拍攝的角度
3. 準備器材拍攝
4. 利用編輯程式進行剪接



如何製作教學視訊片段？

5. 視訊長度由30秒至數分鐘
6. 加入適量的標題和字幕，以作說明
7. 按需要加入音效、動畫，以增加趣味
8. 輸出視訊檔案並儲存於播放裝置

參考文獻

- Bellini, S., & Akullian, J. (2007). A meta-analysis of video modeling and video self-modeling interventions for children and adolescents with autism spectrum disorders. *Exceptional Children, 73*(3), 264-287.
- Ganz J.B., Cook K.E., & Earles-Vollrath T.L. (2006). *How to write and implement social scripts*. Austin, TX: PRO-ED.
- National Autism Center (2010). *The National Standards Project: addressing the need for evidence-based practice guidelines for autism spectrum disorders*.
- National Professional Development Centre on Autism Spectrum Disorders. (2011). Module: video Modeling.
- National Professional Development Center on Autism Spectrum Disorders (2014). *Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism Spectrum Disorder*.