

協作教學校本課堂觀察表

九龍灣聖若翰天主教小學

A. 課堂運作		
	目標	觀察重點
1	確保聽障學生視線/讀唇/看手語 無障礙。	<ul style="list-style-type: none"> 確保光線充足 減少走動，避免邊說邊教 面向聽障學生說話，避免背向聽障學生或站在聽障學生旁邊說話或面向黑板教學 手上沒有阻擋讀唇的東西，如書本、咪等(學校老師) 沒有阻擋手掌的東西，如衣服、圍巾等(協作老師)，即時詢問聽障學生能否看清楚
2	授課或進行活動前已獲得全班的注意。	<ul style="list-style-type: none"> 以「開關燈」或「拍拍拍、專心」示意，確定學生已留心，才開始授課或講解 觀察學生是否眼望老師
3	提供活動教學及自主學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> 提供多元化的學習活動 按學生能力安排不同程度的活動/工作紙 提升個別學習的活動
4	留意課堂進度，避免出現不一致的情況。	<ul style="list-style-type: none"> 老師之間保持眼神接觸 教學內容須微調時，協作的老師即時溝通清楚 如遇突發的宣佈或學生作答時，可以畫圖，文字或口語/手語翻譯清楚展示的內容
5	確保全班學生明白學習重點。	<ul style="list-style-type: none"> 在黑板/簡報上展示課堂學習重點，並以口語或手語逐一講解 讓學生講述學習重點 提問學習重點 下課前作總結，重複重點
B. 視覺教材的支援		
	目標	觀察重點
6	多運用視覺教具協助教學	<ul style="list-style-type: none"> 用實物教授新概念/字詞 用道具輔助教學，如圖表及故事、短劇中的道具等 多用顏色字強調重點 指出/圈出/間出/寫出重點字詞 把臨時提出的生詞寫在黑板上
7	確保聽障學生在視覺上的溝通無障礙	<ul style="list-style-type: none"> 主動指示聽障學生留意教具 把教具放在聽障學生可觀看的地方 一位老師負責握着教具，另一位教師負責口語或手語講解
C. 聽覺上的支援		
	目標	觀察重點
8	提供有利的聆聽及學習環境	<ul style="list-style-type: none"> 盡量減少四周的噪音/學生喧嘩等情況 播放音樂/錄音時描述音頻的高低、聲量的大小、長短等 播放音樂/錄音時，提示播放的開始及結束時間
9	正確使用 FM 機	<ul style="list-style-type: none"> 授課時配帶 FM 機 檢查聽障學生助聽儀器/FM 機是否接收正常 於個別小組內給予意見或責備個別學生時，關上 FM 機 電腦播放 CD 或音訊時，把 FM 機連繫電腦
10	給予聽障學生清晰的口語提示	<ul style="list-style-type: none"> 說話清晰，速度/音量適中(學校老師) 手語清晰，速度適中(協作老師) 查問聽障學生是否聽得清楚明白 轉換另一話題時給予提示，觀察聽障學生的反應