

## 營商環境（中四課程設計）

### 營商環境 — 專題研習：「本地商號、歲月拼貼」

內容：學生挑選心儀的商號作學習對象，並就學習目標自行設計訪問內容。

特色：重組範疇內的三個課題，把各課題重點連結在一起。

教學內容：

第 1 章 香港的營商環境	第 2 章 企業擁有權的類型	第 3 章 商業道德與社會責任
<ul style="list-style-type: none"><li>● 香港經濟的特徵</li><li>● 香港的經濟發展近況</li><li>● 商業在香港經濟中擔當的角色及其重要性</li><li>● 影響商業決策的因素</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 擁有權的類型</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 社會責任</li><li>● 商業道德</li></ul>

學習成效：

1. 由選擇商號、設計問題、簡報製作均由學生決定，通過發現、假設、求證等過程，推動學生自主學習。
2. 善用社區資源，學生通過與各商號東主面談，掌握香港營商環境的第一手資料，大大提高其學習興趣。
3. 學生完成面談，綜合及分析，做妥活動工作紙和分組匯報後，便能掌握整個範疇的內容。

教學安排：

1. 學生前備知識豐富，透過訪問商號為題連結課程內容，進行小組分享、小組討論及匯報。
2. 結合活動內容，延伸至課堂上學習。

教學活動內容：

1. 學習大綱
2. 訪問工作紙
3. 匯報工作紙
4. 課堂教案

## 1. 學習大綱

每組同學需訪問企業東主或負責人，並回答下列所有問題：

1. 企業名稱
2. 企業開辦年份
3. 行業類別 (零售業、批發業、農業、製造業)
4. 產業種類 (第一級生產 / 第二級生產 / 第三級生產)
5. 企業的擁有權 (獨資 / 合夥 / 有限公司)
6. 企業的歷史、發展與轉變
7. 企業與內地的經濟及商業關係 / 合作
8. 企業在香港經濟擔當的角色
9. 列出企業的不同持份者
10. 企業需為持份者負上的道德責任
11. 其他

## 2. 訪問工作紙

### 訪問時間表

受訪店舖	日期及時間

## 訪問流程表

了解訪問目的及確定題目



收集有關資料



準備問題



選擇合適的訪問儀器



預約被訪者



訪問員自我介紹 (自己)



發問、聆聽和記錄



表示感謝及致送紀念品



檢閱採訪內容

**開場白：**

(1)介紹自己及組員\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)說明訪問的問題及目的\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3)徵求受訪者同意，是次訪問過程會用什麼方式記下資料(錄音/拍照?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4)其他重要資料\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(5)多謝受訪者\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 訪問問題：

訪問問題	訪問次序

### 3. 匯報工作紙

每組同學透過訪問企業東主或負責人後，製作匯報簡報，並於課堂上分組進行匯報，簡報及匯報內容要求如下：

	簡報及匯報內容	分數比例
(I)	訪問企業名稱、介紹企業背景資料	10%
(II)	香港的營商環境	50%
(III)	分工	5%
(IV)	學習感想	15%
(V)	簡報設計、創意	10%
(VI)	匯報技巧	10%

#### 4. 課堂教案

### 教案

課題： 香港的營商環境			
學生已有知識：	(1) 香港經濟的特徵 (2) 香港經濟的發展近況		
本節教學目標：	(1) 香港經濟的發展近況 (2) 分析商業在香港經濟中扮演的角色及其重要性		
時間(分鐘)	教學內容	預期學生回應及所得	教材
3	<b>重溫</b> ➤ 老師以提問的形式重溫上一課節的學習內容。	➤ 學生能說出香港經濟發展的轉變。	➤ 簡報表
2	<b>引入</b> ➤ 老師讓學生憶起訪問店鋪的情境作引入，從而帶出本課節的教學目標。	➤ 憶起自己親身訪問的經過和內容，從而引發起學習動機。	➤ 簡報表 ➤ 店鋪相片
10	<b>小組活動一：小組討論</b> ➤ 就着「本土商號、歲月拼貼」活動，進行分組討論，共4組。各組需透過訪問內容討論影響受訪企業作出的商業決定的因素。 ➤ 每組討論限時 <u>6分鐘</u> ，並需要各自完成工作紙。	學生投入討論，並引用商號在訪問中提及的情境作說明。  完成工作紙	➤ 簡報表 ➤ 小組活動一：工作紙
15	<b>小組活動二：個人分享</b> ➤ 重新分組：每組皆有4間受訪店鋪的代表組員，共四組。  ➤ 各同學每人有 <u>2分鐘</u> 時間向組員分享 <u>小組活動一</u> 討論所得的內容。  ➤ 並需要各自完成工作紙。  ➤ <u>2分鐘各自</u> 整理工作紙。	學生以30秒內重新分組。  學生投入地向組員分享2分鐘。  其他組員細心聆聽組員的分享，並把重點記錄在工作紙上。  整理工作紙，包括自己分享的內容。	➤ 簡報表 ➤ 小組活動二：工作紙 ➤ 課本

	<p><b>小組活動二：小組匯報</b></p> <p>➤ 各組匯報<u>一類</u>影響受訪企業作出的商業決定的因素。(不可重覆)</p> <p>老師就活動作出總結及回饋。</p>	<p>學生投入匯報及細心聆聽各組的匯報，並提出提問，互相交流和分享。</p> <p>學生記錄重點。</p>	
20	<p><b>小組活動三：分組討論</b></p> <p>每組需要就報章內容進行分組討論，企業為香港的經濟提供了甚麼好處？活動詳情如下：</p> <p>1) 3分鐘：各自細閱報章內容，並摘錄重點。</p> <p>2) 5分鐘：小組討論，並完成小組工作紙(三)。</p> <p>➤ 老師安排各組組員把討論答案抄寫在黑板上，並就活動作出總結及回饋。</p>	<p>學生投入地閱讀報章內容，並投入討論和分享。</p> <p>學生把答案抄寫在黑板上，並把重點記錄。</p>	<p>➤ 簡報表</p> <p>➤ 小組活動三：工作紙</p> <p>➤ 黑板</p> <p>➤ 課本</p>
5	<p><b>總結</b></p> <p>➤ 分析影響企業的商業決策的因素</p> <p>➤ 分析商業在香港經濟中扮演的角色及其重要性</p> <p><b>家課</b></p> <p>1. 商業對香港的經濟有何重要？並加以解釋。</p> <p>2. 假設你是一家電子玩具製造商的高層管理人員。如果你在內地設廠，你會考慮甚麼因素呢？並加以說明。</p>	<p>在課本上抄寫重點</p>	<p>➤ 簡報表</p> <p>➤ 課本</p> <p>➤ 家課工作紙</p>