

會計導論（中四課程設計）

會計導論 - 協作教學、合作學習

教學安排：

在四個必修部分中，會計導論是學生最感陌生和最難掌握的，兩位老師在部分課堂一同上課，輪流擔當教授和輔助角色，學生一般以異質分組，合作學習，遇到較難學習的課題，如複式會計和會計比率分析，學生在課堂中便轉為同質分組，兩位老師分別指導。除了可加快學生的學習進度之餘，亦能照顧不同學生的學習差異。

教學活動內容：

1. 課堂教案

教案

課題： 試算表		
學生已有知識：	(1) 複式記帳的入帳方法	
	(2) 借方結餘和貸方結餘帳戶的分別	
	(3) 試算表的格式	
本節教學目標：	(1) 應用借方結餘和貸方結餘帳戶來編製試算表	
	(2) 應用複式簿記入帳法把交易記錄在試算表	
	(3) 綜合知識，更新期末試算表	
時間(分鐘)	教學內容	教材
5	<u>重溫</u> ➤ 老師以重溫上一課的學習內容作切入點，引入課題。	➤ 簡報表

20	<p>活動 1(a)：個人活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行分組討論，共 3 組； ➤ 各同學限時把帳戶分類為借方結餘或貸方結餘； ➤ 各同學限時編製試算表。 <p>活動 1(b)：Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各組員限時討論，並需要各自完成工作紙。 ➤ 每組限時討論，並於 Google Doc 合作編製試算表。 ➤ 老師就活動作出總結及回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 簡報表 ➤ 小組活動 1：活動工作紙 ➤ Google Doc
25	<p>活動 2(a)：小組活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行分組討論，共 3 組； ➤ 每組限時討論，並需要各自完成工作紙。 <p>活動 2(b)：小組活動（重新分組）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各同學向組員分享小組活動二(a)討論所得的內容，並需要各自完成工作紙。 ➤ 各自整理工作紙。 <p>活動 2(c)：小組活動（還原小組）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 匯集各組的答案於限時內在 Google Doc 更新試算表內容。 ➤ 老師就活動作出總結及回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 簡報表 ➤ 小組活動 2：活動工作紙 ➤ Google Doc
5	<p>總結</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 試算表的限制 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 簡報表