



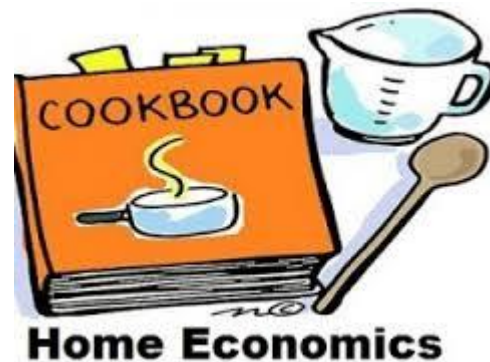
立體打印項目： 課程規劃與實踐

青年會書院
梅志文助理校長



課程規劃與實踐

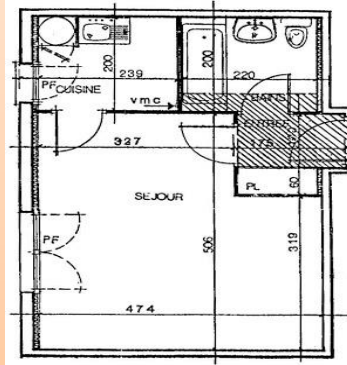
立體打印





課程規劃與實踐

3D打印 (中一、二全級學生)

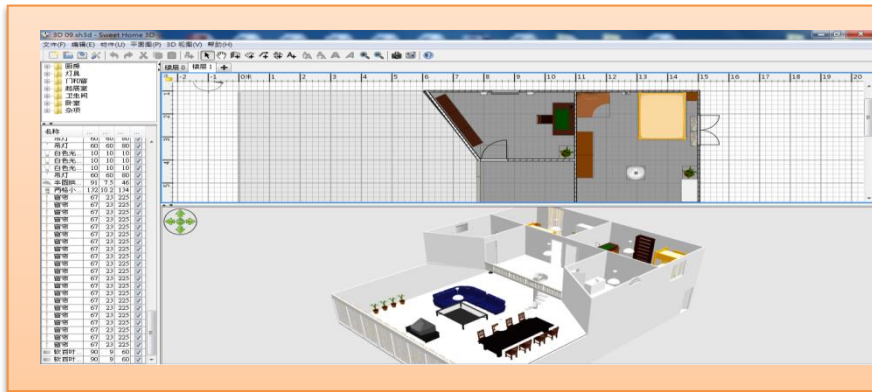


- 中一及中二
學習目標：
學生能夠繪畫室內設計2D圖
- 學習元素：
- 基本設計元素
 - 設計基礎
 - 繪圖工具、基本的繪圖技術和繪圖習慣



第一階段 (課內)
DT: 2D 繪圖

3D打印 (中一、二全級學生)



- 中一及中二
學習目標：
學生能夠應用資訊科技工具繪畫室內設計3D圖
- 學習元素：
- 基本設計元素
 - 電腦輔助設計和三維模型的基本概念
 - 設計中的設計批判和鑒賞

2D to 3D:

Sweet Home 3D

<http://www.sweethome3d.com/zh-tw/>



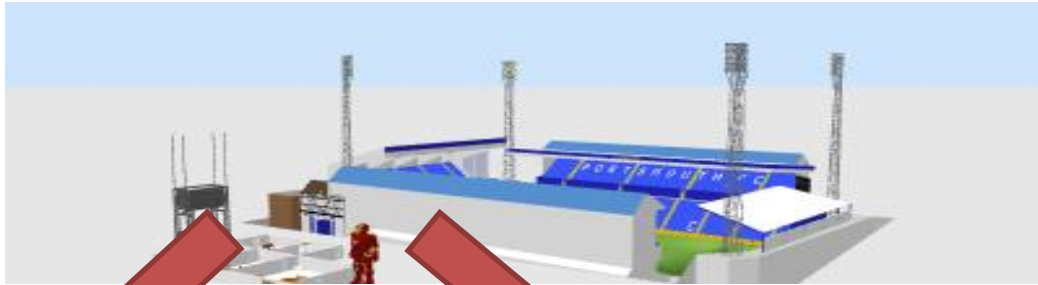
第二階段 (課內)

ICT: 3D 繪圖

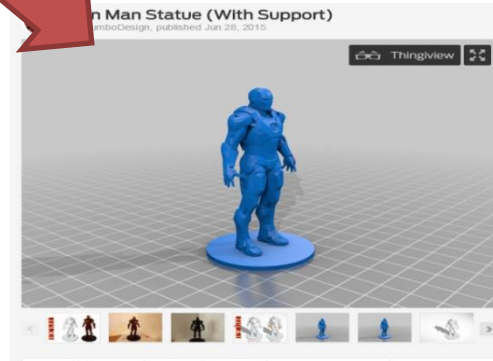
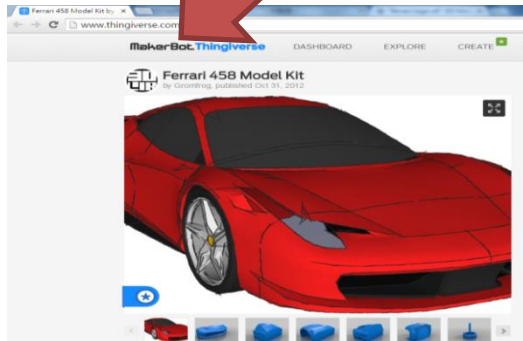


課程規劃與實踐

3D打印 (中一、二全級學生)



學生習作(中二)



3D Models:
Thingiverse

<http://www.thingiverse.com/>



3D打印 (中一、二全級學生)



3D 繪圖：
Tinkercad

<https://www.tinkercad.com/>



延伸學習：3D食物打印 (中二)

照顧能力較高
學生的需要

學習目標：

學生能夠應用資訊科技工具設計3D圖形

學習元素：

- 基本設計元素
 - 電腦輔助設計和三維模型的基本概念
 - 設計中的設計批判和鑒賞





延伸學習：3D食物打印 (中二)





延伸學習：3D食物打印 (中二)



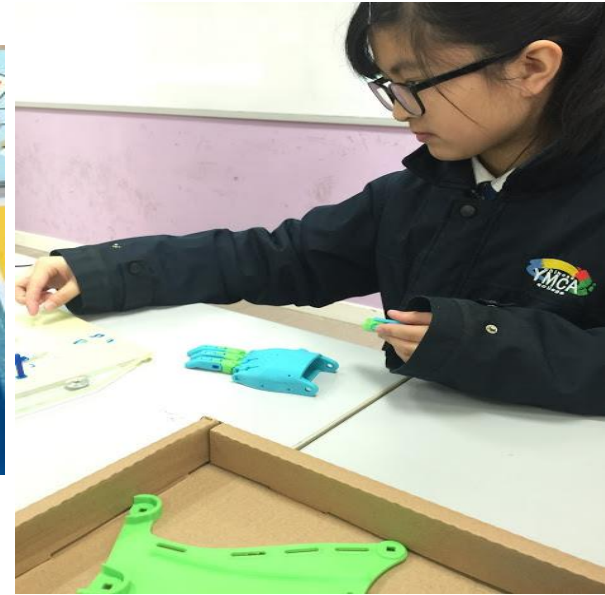


延伸學習：3D食物打印 (中二)



小組研習：3D打印義肢 (中三)

照顧能力較高
學生的需要



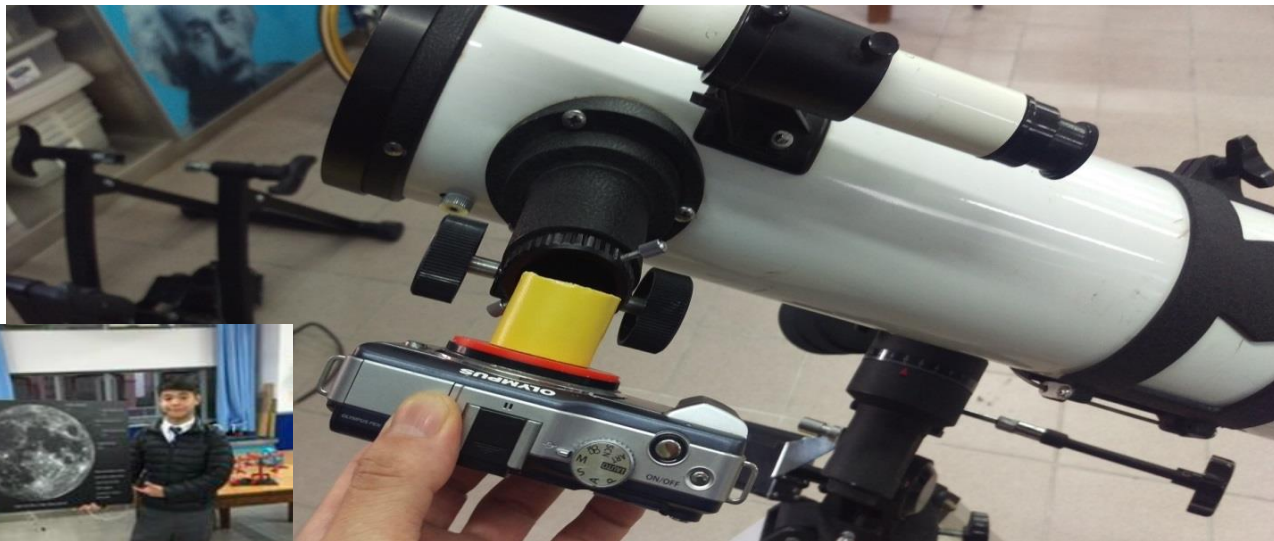
科學：熔點、肌肉、滑輪系統

科技：3D打印



課程規劃與實踐

自主學習：望遠鏡製作 (中五)



Students are MAKERS!