

初中科技領域課程學習重點

香海正覺蓮社佛教正覺中學

本校的科技教育學習領域課程，採用了縱向和橫向方式規劃。這不僅有助於減少不同學科之間的課程重疊，讓學生的學習面變得更廣，同時透過跨課程專題研習，讓學生能夠將各科知識和技能貫穿起來。

科技教育學習領域跨科協作課程框架

	科目	中一級	中二級	中三級	跨學科產品設計
知識	電腦科	Google App 應用、多媒體、人工智能、機械人搭建及編程	機械人搭建及編程、手機程式 App Inventor	Arduino 搭建及編程、手機程式 App Inventor、人工智能+Python	設計一件「改善人類生活」科技產品
	設計與科技科	機械原理、四足步行機械人製作、機械人舞蹈編程	AUTOCAD、竹籤框架設計及製作、機械臂組裝及按制	立體打印及立體建模	
	基本商業科	--	--	營商環境、資源管理、市場營銷	
	家政科	食物製作	食物製作	理財及食物製作	
技能	電腦科	科技操作能力、邏輯思維、編程能力	邏輯思維、編程能力	邏輯思維、編程能力	培養創業家思維、提升溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、明辨性思考能力、創造力、解決問題能力、自我管理 ability、自學能力、協作能力
	設計與科技科	機械原理	三維繪圖、激光切割	三維繪圖、立體打印	
	基本商業科	--	--	市場調查、撰寫報告、成本計算、產品推銷	
	家政科	烹調技巧	烹調技巧	烹調技巧、營養價值	
價值觀		具資訊素養	具資訊素養	具資訊素養、同理心、商業道德及社會責任、正確理財態度	具資訊素養、同理心、商業道德及社會責任、正確理財態度
態度		正確使用科技及資訊	正確使用科技及資訊	正確使用科技及資訊、與人和諧合作、珍惜食物、負責任及重視環保	不斷改良產品，互相欣賞及提出建議

圖一：科技教育學習領域跨科協作課程框架