

香海正覺蓮社佛教正覺中學  
樂齡科技產品設計 -- 科學篇 (Science)

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

組別：\_\_\_\_\_

前置知識： 同學在中二科學科時，已學懂電路圖，及閉合電路的概念。

樂齡科技產品 -- \_\_\_\_\_

電路圖

同學須就樂齡科技產品畫出對應的電路圖 Circuit Diagram。



香海正覺蓮社佛教正覺中學  
樂齡科技產品設計 – 科技篇 (Technology)

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

組別：\_\_\_\_\_

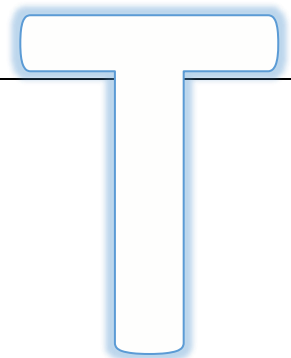
|           |  |
|-----------|--|
| 前置知識：     | 學生在初中已學習不同的電路板、電子套件及編程語言。                                  |
| DSE 考核內容： | 學生有高中 ICT 的選科單元為「編程」，故透過產品製作有助提升學生解難能力，同時增強理解編程如何配合不同硬件運作。 |

樂齡科技產品 -- \_\_\_\_\_

1. 我們所選用的電路板是\_\_\_\_\_，並連接不同感應器包括\_\_\_\_\_完成商品設計。

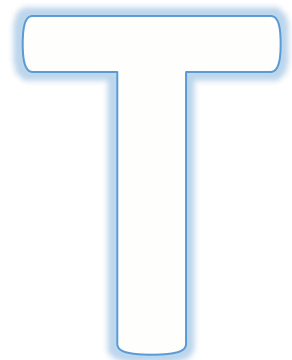
2. 描述選用的感應器功能如何便利樂齡人士 / 其它優點。

| 感應器 | 如何便利樂齡人士 / 其它優點 |
|-----|-----------------|
|     |                 |
|     |                 |
|     |                 |
|     |                 |
|     |                 |



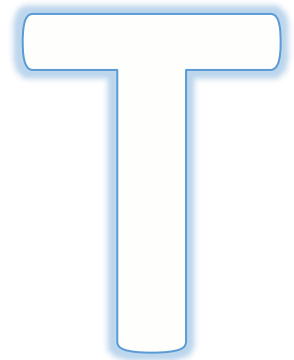
3. 我們選用的編程語言： \_\_\_\_\_

原始碼



4. 我們的電路板及感應器。

相片



香海正覺蓮社佛教正覺中學  
樂齡科技產品設計 - 工程篇 (Engineering)

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

組別：\_\_\_\_\_

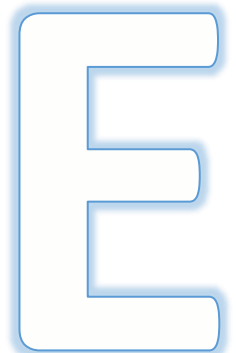
前置知識： 學生在初中已學習不同的物料、設計工具、設計軟件。

樂齡科技產品 -- \_\_\_\_\_

- 同學須
1. 描述你們選用之物料、設計工具、設計軟件功能/應用位置 及
  2. 指出製作難點及拍攝製作過程

1. 選用之物料、設計工具、設計軟件。

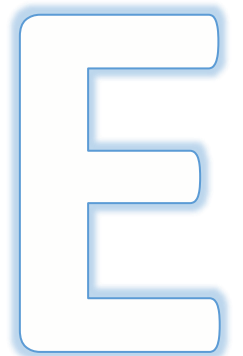
| 物料   | 內容描述 (功能/應用位置) |
|------|----------------|
|      |                |
| 設計工具 | 內容描述 (功能/應用位置) |
|      |                |
| 設計軟件 | 內容描述 (功能/應用位置) |
|      |                |



2. 指出 (i)製作難點及(ii)拍攝製作過程

**(i)製作難點**

**(ii)拍攝製作過程 (相片)**



香海正覺蓮社佛教正覺中學  
樂齡科技產品設計 -- 數學篇 (Mathematics)

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

組別：\_\_\_\_\_

前置知識： 學生在中二級已學懂展示圖及立體表面面積的計算。

樂齡科技產品 -- \_\_\_\_\_

我們運用了\_\_\_\_\_摺紙成立體，並透過不同立體包括 \_\_\_\_\_

併砌成產品外觀。當中我學會了\_\_\_\_\_的重要性。

學習活動：同學須就設計「樂齡科技產品」外觀的過程進行拍攝。

過程



學習活動：同學須在完成後與組員及作品進行合照。

與作品合照

M