

文言基礎知識錦囊



文言字詞

一、一字多音

在文言文中，有些字是有多個讀音的，在不同情景中有不同的讀音和含義，這種現象叫做「一字多音」。

二、通假字

通假字在古書中經常出現，意思是用讀音相同或者相近的字代替本字。一般來說「通假」是指本有其字而沒有用這個字，卻臨時借了一個同音的字來代替，應當用的字叫做本字，借用的叫做通假字，按一般通行的定義，決定是不是通假字，必須符合下列兩個條件：兩字同時並存；兩字的讀音在當時是音同或音近。

三、一詞多義

所謂一詞多義，是指同一個詞，在這個句子中是一個意思，在另一個句子中結合不同的語境，則是另一個意思。

四、古今異義

文言文中某些字詞的讀法和用法，在現代漢語中已不再使用；即使是詞義，隨著時間和環境的轉變，不少也起了變化。

五、詞類活用

在一定的語言環境中，本用發生變異，甲類詞具有了乙類詞的特點，其所表達的意義也發生相應的改變，這就叫「活用」。詞類活用分別有名詞作動詞用、動詞作名詞用、形容詞作動詞用、形容詞作名詞用、名詞作副詞用。

文言句式

六、倒裝句

但在文言文中，在一定條件下，句子成分的順序會發生變化的，這就是古漢語中的所謂倒裝句，即指文言文中一些句子成分的順序出現了前後顛倒的情況。一般會把重要部分放於最前，以強調此部分。

七、判斷句

上古的判斷句常常不用判斷詞，而把名詞短語直接用作判斷句的謂語，這是上古判斷句的特點。常用詞包括：「也」、「也……者」、「……者也」、「是……也」、「惟」、「必」、「乃……也」、「非……也」等。

八、否定句

否定句是表示否定意思的判斷句，而句中必須有否定詞。否定詞包括副詞，如「不」、「弗」、「毋」、「勿」、「未」、「否」、「非（匪）」；也包括動詞，如「無」；還有代詞，如「莫」。

九、被動句

文言文中，被動句的主語是謂語動詞所表示的行為被動者、受事者，而不是主動者、施事者。

十、疑問句

文言疑問句，一般都有疑問詞，疑問詞包括疑問代詞（誰、何、曷、故、安、焉、孰等），疑問語氣詞（乎、諸、哉、歟、耶等）以及疑問副詞（豈、獨、其等），有時也不用疑問詞。

十一、省略句

所謂「省略」就是省掉句子裏的某個結構成分。省略某些句子成分，目的是使語言更簡潔、精煉，達到言簡意賅的效果，因此其修辭的意義大於語法的意義。主要有「主語省略」和「賓語省略」。

備註：以上資料參照《中文卓師工作室文言基礎知識》資料進行改動。

文言基礎知識錦囊



文言字詞

一、一字多音

在文言文中，有些字是有多個讀音的，在不同情景中有不同的讀音和含義，這種現象叫做「一字多音」。

二、通假字

通假字在古書中經常出現，意思是用讀音相同或者相近的字代替本字。一般來說「通假」是指本有其字而沒有用這個字，卻臨時借了一個同音的字來代替，應當用的字叫做本字，借用的叫做通假字，按一般通行的定義，決定是不是通假字，必須符合下列兩個條件：兩字同時並存；兩字的讀音在當時是音同或音近。

三、一詞多義

所謂一詞多義，是指同一個詞，在這個句子中是一個意思，在另一個句子中結合不同的語境，則是另一個意思。

四、古今異義

文言文中某些字詞的讀法和用法，在現代漢語中已不再使用；即使是詞義，隨著時間和環境的轉變，不少也起了變化。

五、詞類活用

在一定的語言環境中，本用發生變異，甲類詞具有了乙類詞的特點，其所表達的意義也發生相應的改變，這就叫「活用」。詞類活用分別有名詞作動詞用、動詞作名詞用、形容詞作動詞用、形容詞作名詞用、名詞作副詞用。

文言句式

六、倒裝句

但在文言文中，在一定條件下，句子成分的順序會發生變化的，這就是古漢語中的所謂倒裝句，即指文言文中一些句子成分的順序出現了前後顛倒的情況。一般會把重要部分放於最前，以強調此部分。

七、判斷句

上古的判斷句常常不用判斷詞，而把名詞短語直接用作判斷句的謂語，這是上古判斷句的特點。常用詞包括：「也」、「也……者」、「……者也」、「是……也」、「惟」、「必」、「乃……也」、「非……也」等。

八、否定句

否定句是表示否定意思的判斷句，而句中必須有否定詞。否定詞包括副詞，如「不」、「弗」、「毋」、「勿」、「未」、「否」、「非（匪）」；也包括動詞，如「無」；還有代詞，如「莫」。

九、被動句

文言文中，被動句的主語是謂語動詞所表示的行為被動者、受事者，而不是主動者、施事者。

十、疑問句

文言疑問句，一般都有疑問詞，疑問詞包括疑問代詞（誰、何、曷、故、安、焉、孰等），疑問語氣詞（乎、諸、哉、歟、耶等）以及疑問副詞（豈、獨、其等），有時也不用疑問詞。

十一、省略句

所謂「省略」就是省掉句子裏的某個結構成分。省略某些句子成分，目的是使語言更簡潔、精煉，達到言簡意賅的效果，因此其修辭的意義大於語法的意義。主要有「主語省略」和「賓語省略」。

備註：以上資料參照《中文卓師工作室文言基礎知識》資料進行改動。