

# 數學教育「卓師工作室」

2018/2019

成果分享會

教學研究計劃

組長：黃靜怡老師 25/6/2019

香港浸信會聯會小學(禮堂)

時間 (下午)	程序
2:30 – 2:35	(一) 簡介「卓師工作室」計劃
2:35 – 2:50	(二) 數學教育「卓師工作室」 教學研究計劃
	(三) 教研成果分享
2:50 – 3:30	(1A)窮盡法 (三年級一數的組合與加減)
	(1B)窮盡法 (五年級一面積)
3:30 – 3:40	小休
3:40 – 4:20	(2A)線段圖 (六年級一分數應用題)
	(2B)線段圖 (五年級一分數應用題)
4:20 – 4:35	(3)樹圖 (一、二年級一貨幣兌換) (三年級一容量)
4:35 – 5:00	(四) 答問環節

# 數學教育「卓師工作室」

教學研究計劃(2018/2019)



# 數學教育「卓師工作室」

教學研究計劃(2018/2019)

主題：

數學思維教學策略

提升學生  
解難的信心  
和數學  
思維能力

# 教學研究

## 數學思維教學策略

窮盡法

繪圖法

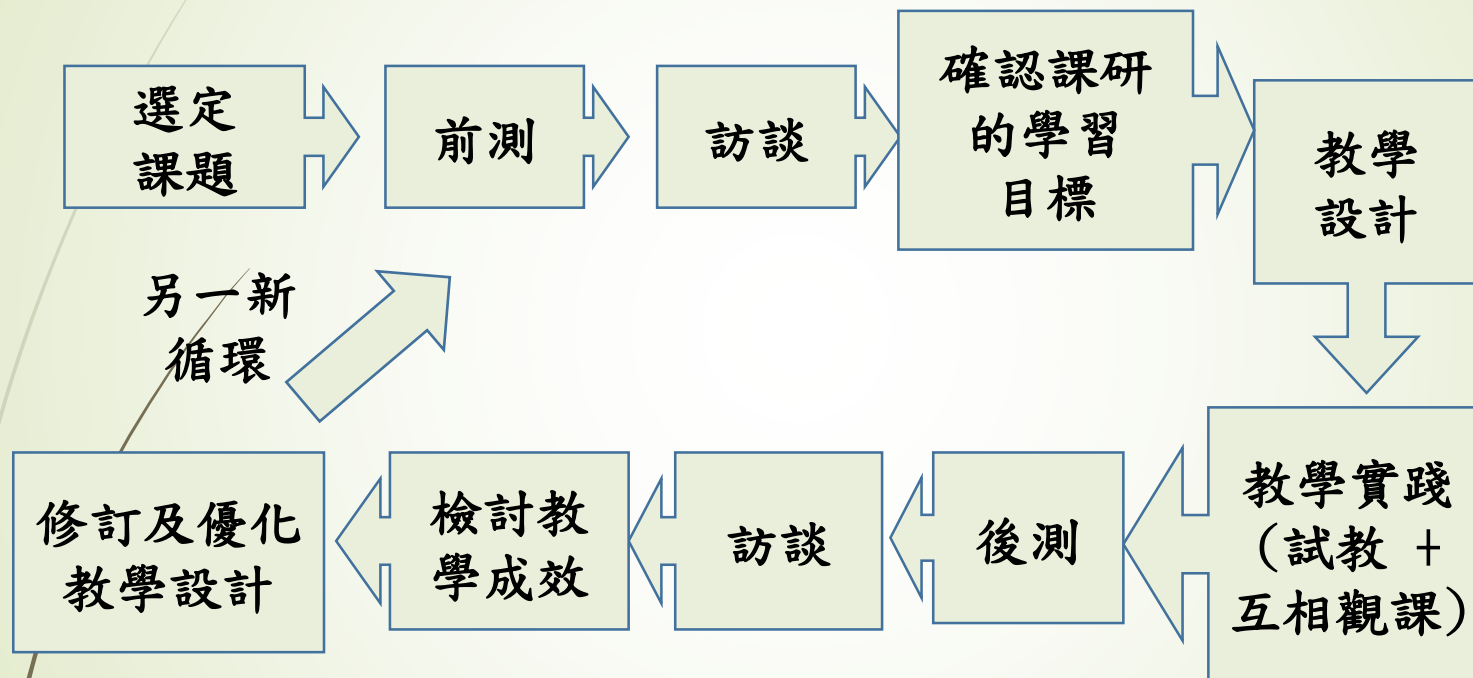
線段圖

樹圖



# 教研模式

6



# 教學研究會議





# 教學研究會議

商討教學策略，設計課堂教學，  
提升學生數學思維能力





# 教學研究

組員分成3組，由組長及副組長帶領，選取合適的課題，運用解難策略設計課堂教學。



窮盡法

P3,P5



線段圖

P4-P6



樹圖

P1-P3

# 組長及副組長示範課

組長黃靜怡老師  
窮盡法(數的組合與加減)  
及樹圖(容量)

副組長蘇志偉老師  
窮盡法(梯形面積)

副組長陳曉昕老師  
窮盡法(梯形面積)

# 組員試教

窮盡法(長方形面積)  
葉肇映老師

窮盡法  
(平行四邊形面積)  
李麗娟老師

樹圖(貨幣兌換)  
刁慧恩老師

樹圖(貨幣兌換)  
雷慧芬老師

樹圖(貨幣兌換)  
葉安蕎老師

樹圖(容量)  
林浩泉老師

線段圖(四則應用題)  
甘啟明老師

線段圖(四則應用題)  
龍家輝老師

線段圖(分數應用題)  
黃凱瑩老師

線段圖(分數應用題)  
陳廷軒老師

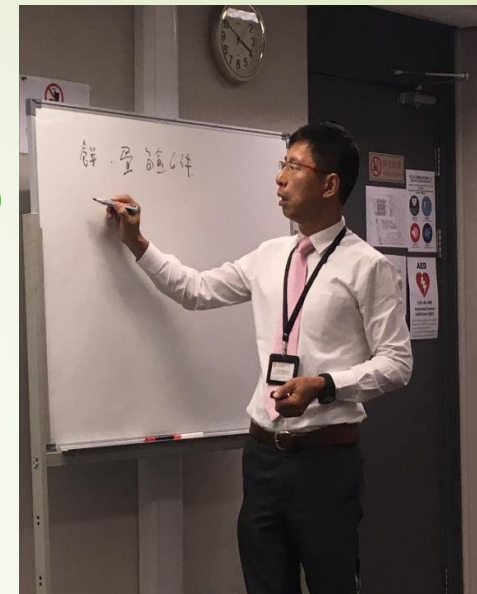
線段圖(分數應用題)  
陳慶龍老師



# 專題講座 (一)

## 「培養學生數學思維能力」(林敏恆先生)

- 講者介紹一些有效幫助學生解難和解題的方法(如：「組合屋」、「整理問題資料表」、「線段圖」等)
- 以課堂教學實例，加深同工們對數學思維教學的認識，對培養學生思維能力很有幫助。



# 專題講座及工作坊

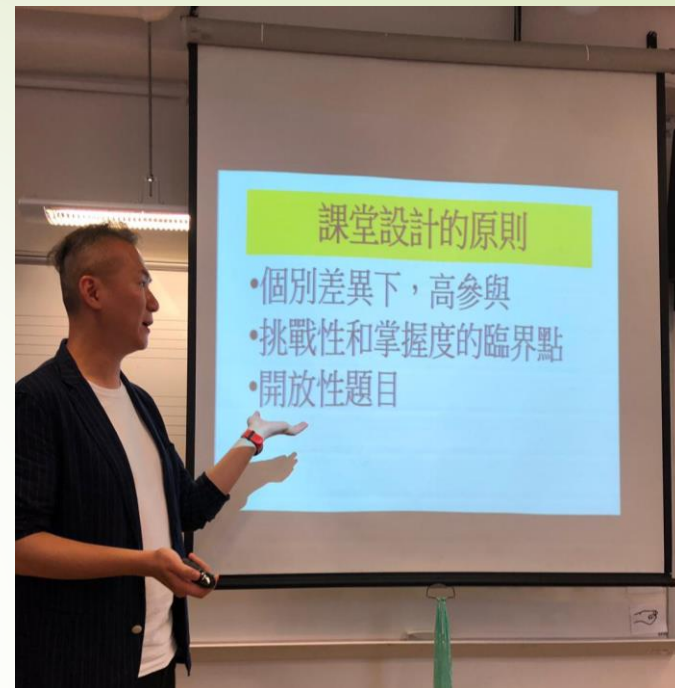
「如何在數學科推展STEM教育」講座暨工作坊  
(廖嘉偉老師/陳廷軒老師)





# 專題講座(二)

## 如何在數學科滲入正向教育(關仕倫老師)





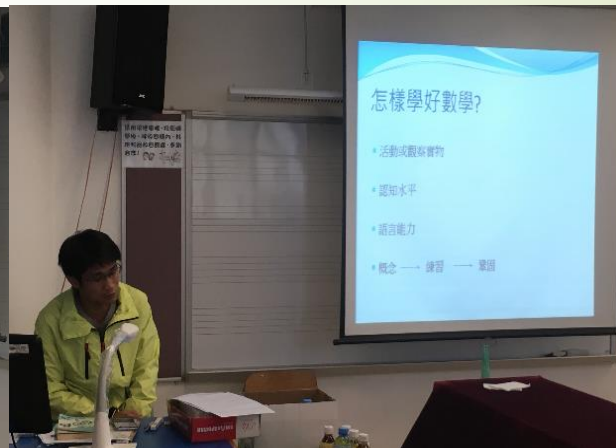
# 閱讀分享

## 「卓師工作室」- 閱讀學習圈



定期以小組形式匯報，分享專書的學習重點

# 閱讀分享





# 教學研究主題：數學思維教學策略

- 數學原來可以這樣學
- 數學教材教法
- 圖解數學
- 喚醒你與生俱來的數學力
- 邏輯思考法(圖解)
- 怎樣解題

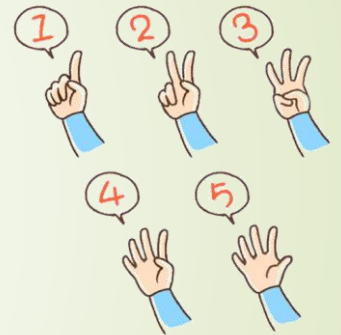


# 《數學原來可以這樣學》

- 數學遊戲可以激發學生的學習動機，讓學生真正感受學習數學的趣味。
- 數學遊戲能提高學生解決問題、觀察、分析、推理等能力。

# 有趣的教學小點子

年級	課題	遊戲/ 故事
一年級	10的組合	合十遊戲
一年級	加法	加法迷宮
一年級	加法	加法拳
四年級	多邊形	一筆畫
五年級	異分母加法的延伸	分牛問題



分牛問題

加法拳

# 一年級 - 合十遊戲

5	1	4	2	3	2	4	1	2	5
1	4	1	2	4	2	4	2	3	5
1	2	4	5	4	2	3	9	2	4
1	4	2	2	4	2	3	1	4	2
2	5	2	4	3	2	4	6	2	5
2	4	1	2	5	5	1	5	1	4
2	2	5	1	8	2	6	3	5	3
1	9	4	2	3	2	4	6	2	5
5	5	1	6	2	3	2	4	1	1
2	1	5	4	3	5	1	4	2	4

10的組合



# 反思與得著：

- ➔ 從閱讀中學習，是很好的自我增值方法。
- ➔ 閱讀專書的安排，除可以增進本科知識，還可培養閱讀興趣。
- ➔ 同工分享專書的學習重點、個人的閱讀心得，讓我們更容易掌握專書的內容和汲取重點。



# 反思與得著：

- 閱讀分享加深我們認識數學理論、教學方法和有趣的數學遊戲。
- 閱讀分享激發我們反思，嘗試在課堂上運用教學新點子，提升學生的學習動機，幫助學生學習。





謝謝！