

2018/2019 數學教育「卓師工作室」
二年級教學大綱

教師姓名：_____

教授班別：二年級

課 題：貨幣兌換

觀課日期：26-3-2019

時 間：11:00-11:35

解難策略：樹圖

學生已有知識：學生能進行簡單的硬幣及紙幣兌換。

- 教學目的：
1. 學生能認識並繪畫樹圖
 2. 學生能利用樹圖解決較複雜的貨幣兌換問題。

教學大綱：

時間	教學內容	教材/教具運用
3'	<p>重溫</p> <p>提問學生一個 2 元可換得 5 角硬幣多少個？ 請學生說出兌換方法，並在黑板上貼上硬幣圖卡。</p>	硬幣圖卡
5'	<p>發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 利用簡報展示兌換結果。 2) 介紹樹圖，提醒學生由上而下逐層繪畫。 3) 教師於白板上繪畫兌換結果，教授學生繪畫時可以用簡單圖案表示不同的貨幣。 	
10'	<p>活動一（動手畫）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 派發工作紙 P.1，教師展示題目，著學生在題目空白的貨幣中寫上「50」以表示 5 角。 (1 個 ⑤ 可換得 10 個 ⑤0。) 2) 教師教授學生繪畫樹圖，繪畫時提醒學生由上而下逐層繪畫。畫好後，可請學生互相檢查樹圖是否繪畫正確。 3) 利用簡報展示最後一層只需畫第一組貨幣，其他的可以不畫，然後利用「每幾個一數」或乘法去計算結果。 	工作紙 P.1
15'	<p>活動二（試一試）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 派發工作紙 P.2-5，教師展示第 2a 題，著學生在題目空白的貨幣中寫上「2」以表示 2 元。 (1 張 ⑤0 可換得 25 個 ②。) 2) 著學生嘗試繪畫樹圖並回答問題，限時 3 分鐘。 3) 教師巡視學生活動情況，3 分鐘後選取其中幾份學生課業，請學生分享。 	簡報 工作紙 P.2-5

4) 學生繼續完成 2 a 題，教師著學生完成後可與鄰座同學討論樹圖是否繪畫正確。

*如部分學生很快完成，教師可請學生先做 2b 題，需提示學生在題目空白的貨幣中寫上「50」以表示 50 元。

(1 張 $\boxed{1000}$ 可換得 20 張 $\boxed{50}$ 。)其他學生可作為家課。

2, 5) 教師請幾位學生分享，並核對答案。

6) 利用簡報強調最後一層只需畫第一組貨幣，其他的可以不畫，然後利用「每幾個一數」或乘法去計算結果。

7) 著學生完成第 3 題，提示學生在題目空白的貨幣中寫上「5」以表示 5 元。

(4 張 $\boxed{50}$ 可換得 40 個 $\textcircled{5}$ 。)

8) 教師巡視學生活動情況，完成後請幾位學生分享，並核對答案。須提醒學生注意題目是「4 張」。

9) 著學生完成第 4 題，提示學生在題目空白的貨幣中寫上「2」以表示 2 元。

(1 張 $\boxed{500}$ 和 1 張 $\boxed{20}$ 可換得 260 個 $\textcircled{2}$ 。)

10) 教師巡視學生活動情況，完成後請幾位學生分享，並核對答案。請提醒學生先繪畫 500 元的兌換方法，再畫 20 元。

總結

- 1) 要解決貨幣兌換的問題，可以利用樹圖幫忙。
- 2) 繪圖時要由上而下(或由左至右)逐層繪畫。
- 3) 利用「每幾個一數」或乘法去計算結果。
- 4) 樹圖的好處是方便整理數據。