



姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：二年級\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

1) 1 個  可換得 \_\_\_\_\_ 個 

思考區

2018/2019 數學教育「卓師工作室」

解難策略(活動工作紙)

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

成績：\_\_\_\_\_ / 4

班別：二年級\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

2a) 1 個



可換得 \_\_\_\_\_ 個



思考區

2b) 1 張



可換得 \_\_\_\_\_ 張

50

思考區

3) 4 張



可換得 \_\_\_\_\_ 個

5

思考區

4) 1 張



和 1 張



可換得 \_\_\_\_\_ 個



思考區