

附件一 「5P 正向教育」校本課程框架



1P (Picture Book) 繪本教材

繪本教材的挑選能讓幼兒以更淺白易懂的圖像、文字及具趣味的故事內容吸引幼兒閱讀的興趣，繼而了解每個正向教育目標，發展出不同的活動。

2P (Teacher Practice) 教師行動

教師身教的重要能成為幼兒學習的階模，故教師會以「以身作則」的教學策略，以善良的態度與幼兒相處，能讓幼兒仿效並反思對待別人的態度，藉以教師的言行去引導幼兒進行正向的行為。

3P (Program) 活動計劃

三級各學期各會學習一個正向概念，分別為：K1：「成長型思維」及「性格強項」；K2：「正向情緒」及「正向健康」；K3：「正向關係」及「正向意義」，幼兒由自身出發，建立正面思維、發展性格強項，培養正向情緒和健康的生活習慣，慢慢發展推己及人的精神，讓身心靈全人正面地發展。

4P (Placing) 教學情境及環境

透過多元化的環境設置，把不同的正向元素融入幼兒的日常生活中，營造正向氣氛，教師更會因應幼兒現實時所發生的事，把不同的正向元素與日常生活經驗連繫起來。

5P (Parent Education) 家長教育

校方讓家長親身與幼兒參與不同的正向活動，讓他們知道各正向元素的重要性，正確教養子女的方式，及提升家長正面心態及用身教鼓勵幼兒在在日常生活中加以應用。