

繪本名稱：《安東醫生的動物診所》

品德範疇：關愛

內容：主題及分組活動

對象：高班學生

- 活動目的：
1. 透過活動建立幼兒的關愛心。
 2. 從活動中培養幼兒感恩的態度。
 3. 幼兒能與他人合作進行活動。

內容	物資
<p>主題活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒坐於基地位置朗讀故事書第 25 至 31 頁。 2. 老師打開故事書，第 26 至 27 頁提問幼兒，安東醫生為什麼會暈倒呢？ 3. 原來安東醫生太「關愛」動物們，卻沒有關心自己的身體健康，所以暈倒了。 4. 拿出訪問醫生時的相片，與幼兒回顧之前訪問曾醫生的時候，曾醫生也遇到了這樣的困難，提問幼兒怎樣解決呢？ 5. 打開故事書，朗讀 28 至 29 頁指出奶油燉菜香噴噴好好吃，不知道奶油燉菜是什麼味道呢？拿出上星期他們品嚐「姐姐」燉煮的奶油燉菜相片，請幼兒分享被關愛的感受。 6. 打開故事書朗讀第 30 至 31 頁，提問幼兒不知道安東醫生是否一樣精神充沛，保持健康呢？ 7. 朗讀故事完畢後，老師提問幼兒：「不知道安東醫生近來是否一樣忙碌呢？不如我出去請安東醫生入課室分享一下，您們唱一首兒歌等待。」 8. 老師在門外扮演安東醫生穿上醫生袍，拿着任務籃匆忙的走進課室。 9. 教師入戲(安東醫生)：「各位小朋友你哋好呀！我係安東醫生，近來我都係好忙，剛剛睇完公雞、山羊、老虎、鱷魚等動物，而家我又要幫佢哋收集藥丸、蔬菜、水果同新鮮嘅小魚送比佢哋食。」 10. 安東醫生接著說：「不過你哋望吓我隻腳！受咗傷，你哋可唔可以幫我呀！」預計幼兒能說出願意幫忙。 11. 安東醫生說：「小朋友你哋真係好『關愛』我呀，咁我就放低呢幾個籃交俾你哋啦，我而家都要去吓睇醫生先」。 12. 醫生拿起電話，扮演有急症要去處理，然後快步走出課室脫下醫生袍，變回老師回到課室。 13. 老師說：「剛才在門口，安東醫生說大家很「關愛」，答應安東醫生幫動物完成照顧動物的任務，現在我們一同成立「關愛小組」，與小伙伴一同合作完成任務吧！」 14. 老師介紹三項任務內容，請幼兒出來作出示範。 15. 任務一：收集藥丸 	<p>-故事書 -醫生袍 -相關相片 -任務籃 -玩具藥丸 -紙板蔬果 -小魚</p>

<p>幼兒二人一組，以合作的形式一起製作任務籃上要求的藥丸數量，然後放入自己的任務籃中。</p> <p>16. 任務二：收集蔬果</p> <p>幼兒二人一組，根據任務紙上需收集的蔬果數量，合作一同把蔬果放在任務籃中。</p> <p>17. 任務三：收集鮮魚</p> <p>幼兒手拖手越過木橋，到河流收集小魚放在任務籃中。</p> <p>18. 完成三個任務後，請幼兒坐在舞台邊與同伴一起自行核對答案，檢查任務是否完成。完成後就坐在舞台邊等候其他同學，直至所有幼兒完成活動後，才一同把任務交給安東醫生。</p> <p>19. 老師提問幼兒認為分組活動中有什麼規則我們需要特別注意呢？</p> <p>20. 請幼兒舉手分享規則。</p>	
<p>(一)分組活動（我是關愛小幫手）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領 10 位幼兒到多功能活動室進行活動(幼兒分小組進行)。 2. 與幼兒一同完成 3 項任務內容： 3. 任務(一): 收集藥丸 4. 任務(二): 收集蔬果 5. 任務(三): 收集小魚 6. 幼兒完成任務後坐在舞台邊位，然後與小伙伴自行核對任務內容。 <p>(二)分享與總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問幼兒是否已經完成「關愛」任務？老師扮打電話給安東醫生，告訴已完成小任務。 2. 提問幫助安東醫生的過程中有沒有出現困難？誰人幫助你一同解決困難呢？請幼兒感謝同伴的「關愛」行為。 3. 提問幼兒日常生活有沒有做過一些關愛的行為去幫助別人？小朋友出來分享(老師可利用日常生活的關愛行為圖片作輔助)。 4. 電話又響起！老師告訴小朋友：「安東醫生為咗答謝大家的幫忙，有禮物放咗係取藥處旁邊」 5. 老師取出安東醫生送給大家的信進行朗讀，醫生表示想把寶石送給大家，讓他們與關愛自己的人分享。 6. 老師取出安東醫生送的兩顆寶石，表示一粒送給自己，一粒送給曾「關愛」自己的人，向他們表示謝意。 7. 提問日常生活中有沒有人經常關心和愛護你們呢？他們做了什麼行為令你感受到被關愛呢？請幼兒出來進行分享 	<p>-任務籃 -玩具藥丸 -紙板蔬果 -小魚 -寶箱及鎖匙 -關愛寶石 -關愛行為圖片</p>

任務(一): 收集藥丸



任務(二): 收集蔬果



任務(三): 收集小魚



分享與總結：

