

## 課堂流程細節

回應預習 → 引起回憶	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭回饋同學的預習表現、展示優秀作品</li> <li>● 從四大發明的傳播路線看到共通點：阿拉伯的中間人角色。</li> </ul> <p>⇒ 帶出今日重點：阿拉伯與東方世界的貿易來往</p>
引起動機	
	<p>提問「阿拉丁」的出處以帶出《一千零一夜》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生 Think-pair-share</li> <li>● 抽 1-2 位學生回饋</li> </ul>
第一部分：從異國故事，看阿拉伯人出海的地點及其動機	
	介紹《一千零一夜》及航海家辛巴
	<p>Step 1：派閱讀材料。學生 2 人 1 組，先閱讀，然後小組討論</p> <p>Step 2：抽 1-2 位學生回饋</p> <p>Step 3：核對答案</p>
小結並再引起動機	
	<p>一千零一夜的故事只是民間傳說。那麼，如何證明阿拉伯人有出海到過亞洲？</p> <p>⇒ 歷史的求真精神：無證不信，孤證不立。</p>
第二部分：黑石號沉船，證明阿拉伯人有出海到過亞洲	
	<p>介紹黑石號沉船，指出其沉船位置與巴格達及巴士拉的關係，其出海的文物是產於何地</p> <p>如何可以知道沉船屬於哪個時代？</p> <p>Step 1：派發「證物」，學生 2 人 1 組觀察，並進行討論</p> <p>Step 2：1min 後，給大家「提示」</p> <p>Step 3：讓學生推敲如何利用，學生可使用網上搜尋資料</p> <p>Step 4：抽 1-2 位學生講解其自己的推斷</p> <p>提問方向：【記憶】說出你看到了什麼？【分析】這隻碗，哪個部分最有可能是線索？為什麼？【應用】要全面了解，可以進行哪些研究？試盡可能羅列。</p> <p>Step 4：解答謎團：碗上有「寶曆二年七月十六日」，是唐敬宗的年號，約 809 年至 826 年期間。</p> <p>「孤證不立」，還有其他證據：</p> <p>1) 船上的貨物(如八角)，及船身木材經過科學測試後都指出時代是公元 7-9 世紀，即唐代時期</p>
總結	
	評核總結並帶起下堂動機