### 1. 行程前部分

科目(一): 生活與社會科

閱讀材料 (節錄)



# WELCOME TO THE SPINNING FACTORY!

歡迎蒞臨棉紡廠!



Yarn label of Nan Fung Textiles: Golden Cup 南豐紡織棉紗標籤:金杯牌



Nan Fung Textiles Mill 1 in the 1970s

The Mills consists of three renovated cotton-spinning factory buildings: Nan Fung Textiles' Mill 4, Mill 5 and Mill 6. CHAT is housed in the former Mill 6. Paying homage to The Mills' history, The D. H. Chen Foundation Gallery presents a brief introduction to Hong Kong's textile industry – an industry that played a central role in the development of Hong Kong society.

南豐紗廠共有三幢廠房,就是南豐紡織的四、 五及六廠。經保育修葺後,前身第六廠房就 是六廠紡織文化藝術館(CHAT六廠)所在地。 陳廷驊基金會展廳會以香港紡織業為背景,保 存紗廠的歷史,並頌揚這個曾推動香港發展的 重要行業。

### 參觀前學習任務

第一部份: 根據有關南豐紗廠的閱讀材料,完成以下表格。

南豐紗廠有限公司簡介

註冊成立年份		
位於地區		
第一及三廠的功能		
第二廠的功能		
輝煌時間廠房數目		
高峰期僱用員工		
廠房工人主要來源地	1)	2)
本港紡織業主要優勢	1)	2)
全數廠房關閉年份		



### 第二部份: 觀看影片,並完成以下題目。

(a) 南豐紗廠保留了不少前紡織廠的建築特色,試寫出下圖舊物項目及其翻新後的用途:





舊有用途: 廠房樓梯

現有用途: \_\_\_\_\_\_

更改地方: 更换\_\_\_\_、加高





舊有用途:\_\_\_\_\_\_

現有用途:\_\_\_\_\_





舊有用途:\_\_\_\_\_\_

現有用途:\_\_\_\_\_

## 2. 考察期間完成

科目(一): 生活與社會科

### 參觀後學習任務

#### CHAT 六廠參觀腦圖

-		
	1 7 7 7 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	٠
I/		
ľ	容需包括:	•

1)	指出展覽中與課程相關的內容(如:	經濟轉型、製造業發展)	

- 2) 指出展覽中你最深刻的部份及原因
- 3) 指出你從展覽中學會與課程相關的新知識

### 3. 考察後完成

### 參觀影片拍攝內容構思

<b>声 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 </b>	1	4-4-4-11.71日日士: 2 <i>5</i>	八公立石戸目と口	
每 5-6 位同學一組	ן י	4H/確/12日子 <b>3-3</b> *	ケル理ドリウクト	,於 <i>日安水</i> 如

- 介紹翻新後的南豐紗廠任何與其紡織歷史相關的地方 (例子愈多愈好)
- 組內每位組員必須出現在影片中,解說相關內容

横思內容:	